|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH NĂNG KHIẾU CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: Ngữ văn 7**  *Thời gian làm bài:* ***120*** *phút, không kể thời gian giao đề* |

Gmail: [Tranggvc2@gmail.com](mailto:Tranggvc2@gmail.com)

**I. ĐỌC HIỂU (8,0 điểm)**

Đọc đoạn ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:

**Vườn kỷ niệm**

*Vườn kỷ niệm ấy tồn tại mãi đến ngày hôm nay. Ngày nay, trong mỗi chúng ta cũng có một khu vườn kỷ niệm cho riêng mỗi người, nơi đó chúng ta cũng gieo trồng những bông hoa hướng dương, hoặc những bông hoa hồng để giúp ta gợi nhớ những ngày bình yên, tươi đẹp hay những ngày mưa trong cuộc đời mình. Để một lúc nào đó, khi bất chợt nhìn ánh cầu vồng, ta nhớ về một khu vườn đầy kỷ niệm vui có, buồn có đó.Khu vườn ấy, mang nhiều màu sắc âm thanh và mãi mãi sống trong lòng chúng ta, bởi vì kỷ niệm không phải nhất thiết phải là kỷ niệm vui hay buồn, đơn giản vì chúng ta không có chúng lần thứ hai, ta chỉ biết đơm thêm vào khu vườn ấy những bông hoa khác mà thôi. Và vì thế, hãy nhớ nâng niu những kỷ niệm của chúng ta và trồng thêm vào khu vườn của chính mình những bông hoa cuộc đời. Khi biết nhớ, biết yêu những điều đã qua cũng chính là lúc ta thắp lên trong ta nghị lực cho ngày mai.*

*Có một khu vườn ngự trị trong lòng mỗi người. Nơi đó thấp thoáng những phiền muộn cũng như những hạnh phúc, vì nó là một khu vườn nên người ta hay cứ ngắm nhìn nó, khu vườn ấy chính là kỷ niệm, là nhớ đến và nghĩ về.*

(Sống đẹp – Xitrum.net)

**Câu 1 (1,0 điểm).** Giải thích nghĩa của cụm từ *khu vườn kỷ niệm* trong văn bản?

**Câu 2 (2,0 điểm).** Em hãy chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ mà em cho là đặc sắc nhất trong câu văn sau:

*Ngày nay, trong mỗi chúng ta cũng có một khu vườn kỷ niệm cho riêng mỗi người, nơi đó chúng ta cũng gieo trồng những bông hoa hướng dương, hoặc những bông hoa hồng để giúp ta gợi nhớ những ngày bình yên, tươi đẹp hay những ngày mưa trong cuộc đời mình.*

**Câu 3 (5,0 điểm).** Hãy viết một đoạn văn khoảng 10 câu trình bày ý nghĩa của *khu vườn kỷ niệm* ngự trị trong mỗi con người?

**II. TẬP LÀM VĂN (12,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *“ Niềm vui của nhà văn chân chính là được làm người dẫn đường đến xứ sở của cái đẹp*”. Em hiểu như thế nào về ý kiến trên? Hãy trình bày cảm nhận về *xứ sở cái đẹp* qua một tác phẩm thơ mà em đã được học trong chương trình Ngữ văn lớp 7.

***..............HẾT.............***

Họ và tên thí sinh:...........................................................; Số báo danh............................

***Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **HDC THI CHỌN HỌC SINH NĂNG KHIẾU**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: Ngữ văn 7**  *(HDC gồm:* ***03*** *trang)* |

**I.ĐỌC HIỂU (8.0 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | Giải thích nghĩa của cụm từ *khu* *vườn kỷ niệm:*  Là những ký ức, những kỷ niệm đã qua, có thể là vui buồn, hạnh phúc hoặc khổ đau của mỗi con người.  *(HS có thể diễn giải theo ý hiểu của mình, hợp lý là được)* | **1.0** |
| **2** | -Biện pháp tu từ : Ẩn dụ  + Hình ảnh hoa hồng, hoa hướng dương: Những kỷ niệm vui tươi, hạnh phúc  +Những ngày mưa: Những kỷ niệm buồn hoặc khổ đau.  **Tác dụng:**  **-** Làm cho cách diễn đạt hấp dẫngiàu sức gợi hình và có giá trị biểu cảm cao.  - Câu văn là lời nhắn nhủ mỗi chúng ta: Hãy sống thật đẹp đẽ thanh cao và hãy luôn lưu giữ trong ký ức của mình những tháng ngày đã qua. | **2.0**  *0.5*  *0.5*  *1.0* |
| **3** | - ***Về hình thức***:  + Viết đúng hình thức 1 đoạn văn.  + Dung lượng: khoảng 10 câu.  + Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc; không mắc lỗi chính tả, dùng từ,  ngữ pháp. | **1.0** |
| ***- Về nội dung***: | **4.0** |
| - **Giới thiệu vấn đề cần bàn luận**: *Ý nghĩa khu vườn kỷ niệm của mỗi người.* | *0.5* |
| **- Giải thích:**  + *Khu vườn kỷ niệm ngự trị trong mỗi con người* là những ký ức, những kỷ niệm đã đi qua mà mỗi người luôn ghi nhớ. | *0.5* |
| - **Bàn về ý nghĩa:** *Khu vườn kỷ niệm ngự trị trong lòng mọi người*  + Kỷ niệm là món quà của quá khứ và là một phần trong cuộc sống mỗi người. Kỷ niệm sẽ giúp ta ghi lại những khoảnh khắc và để lại những dấu ấn khó quên trên đường đời.  + Kỉ niệm giúp đời sống tinh thần con người trở nên phong phú, là động lực để ta cố gắng vươn lên, giúp ta tự tin vững bước vào đời.  + Kỷ niệm còn mang đến cho chúng ta những bài học quý giá giúp ta soi lại chính mình và tìm ra những con đường mới, hướng đi mới tốt đẹp hơn. | *1.5* |
|  | - Phê phán những người chưa trân trọng những kỷ niệm: Sống lãng quên quá khứ. | *0.5* |
|  | ***- Bài học nhận thức và hành động:***  + Phải biết coi trọng khu vườn kỷ niệm của chính mình.  + Hãy trồng thật nhiều những bông hoa tươi đẹp để khu vườn ấy ngày càng trở nên phong phú và đầy sức sống. Đặc biệt hãy luôn nâng niu, gìn giữ để nó mãi đẹp đẽ và giàu ý nghĩa! | *1.0* |

**II. TẬP LÀM VĂN (12.0 điểm).**

***\*Yêu cầu về kỹ năng***: Thí sinh hiểu đúng yêu cầu của đề bài; biết cách làm một bài văn nghị luận chứng minh một nhận định; bố cục ba phần rõ ràng; lập luận chặt chẽ, mạch lạc; không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu..; khuyến khích những bài viết có sự sáng tạo.

***\*Yêu cầu về kiến thức:*** Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | Dẫn dắt giới thiệu vấn đề cần bàn luận. | **0.5** |
| **II** | ***1. Giải thích:*** | **2.0** |
| * a. Giải thích nhận định: - *Nhà văn chân chính* là người sáng tạo nên những tác phẩm văn chương có giá trị, góp phần làm cho cuộc sống ngày càng trở nên tốt đẹp hơn. * ***-*** *Xứ sở của cái đẹp,* đó là cái đẹp muôn hình muôn vẻ của cuộc sống mà nhà văn phán ánh trong tác phẩm của mình. Cái đẹp được thể hiện chủ yếu trên hai phương diện nội dung và hình thức nghệ thuật. * => Niềm vui của nhà văn chân chính là được làm người dẫn đường cho bạn đọc khám phá những vẻ đẹp của cuộc sống thông qua các sáng tác văn chương. Xứ sở của cái đẹp trong tác phẩm được thể hiện trên cả phương diện nội dung và hình thức nghệ thuật. | *1.0* |
| b. Bàn luận: Khẳng định sự đúng đắn của ý kiến.  Lý giải vấn đề:  +Đối tượng của văn học nói chung, thơ ca nói riêng là đối tượng thẩm mĩ, được khám phá ở chiều sâu thẩm mĩ (mỗi hiện tượng của đời sống bước vào sáng tác văn chương đều được nhìn, được miêu tả dưới góc độ thẩm mĩ).  +Những tác phẩm văn chương có giá trị phải được viết nên từ những cảm xúc mãnh liệt của người nghệ sĩ trước cuộc sống con người một cách tự nhiên, chân thành và sâu sắc. Đó là những tình cảm đẹp đẽ, giàu giá trị nhân văn. Vì vậy, những tác phẩm văn chương đích thực sẽ góp phần nuôi dưỡng những tình cảm đẹp đẽ khiến con người sống đẹp hơn, nhân văn hơn.  + Nhưng để có được những tác phẩm văn chương đạt đến độ hoàn mĩ, người nghệ sĩ cũng cần phải lựa chọn được hình thức thể hiện độc đáo. **Chính điều này sẽ tạo nên sức sống vĩnh cửu cho văn chương.** | *1.0* |
| ***2. Chứng minh:* Làm rõ *xứ sở của cái đẹp* qua một tác phẩm thơ trong chương trình Ngữ văn 7** | **8.0** |
| - Xứ sở của cái đẹp được thể hiện trên phương diện nội dung, tư tưởng của tác phẩm. | 6.0 |
| - Xứ sở của cái đẹp được thể hiện trên phương diện hình thức nghệ thuật đặc sắc của tác phẩm: Thể thơ, giọng điệu, hình ảnh thơ, lời thơ, các biện pháp tu từ… | 2.0 |
| **III** | ***3.Đánh giá:***- Ý kiến trên đúng đắn, sâu sắc đã đúc kết quy luật muôn thủa của thơ ca là khẳng định, ngợi ca vẻ đẹp của con người và cuộc sống.  -Ý kiến mang đến nhiều bài học quý giá:  + Người sáng tạo: Phải tìm tòi, phát hiện những vẻ đẹp bình dị từ chính cuộc sống con người, phải hướng tâm hồn đến những điều tốt đẹp, giàu giá trị nhân văn để gửi gắm vào tác phẩm của mình. + Độc giả: Để có thể cảm nhận hết được cái hay, cái đẹp trong các sáng tác văn chương, người đọc cần đón nhận tác phẩm bằng cả tâm hồn. Chính những tình cảm đẹp đẽ, nhân văn trong tác phẩm sẽ thanh lọc và làm cho tâm hồn bạn đọc ngày càng trở nên phong phú và đẹp đẽ hơn. | **1.5** |

*\*Chó ý: Gi¸m kh¶o cÇn vËn dông hướng dẫn chấm mét c¸ch linh ho¹t.*

*CÇn ®¸nh gi¸ cao nh÷ng bµi lµm s¸ng t¹o, diÔn ®¹t giµu c¶m xóc, cã chÊt v¨n.*