**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chương III- Số nguyên** | Nội dung: Các phép tính với số nguyên | 1  (0,25) |  |  |  |  | 1  (1,25) |  |  | **15** |
| **2** | **Chương IV/ phân số- Số thập phân** | Nội dung 1: Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 1  (0,25) |  |  | 1  ( 1) |  |  |  |  | **12,5** |
| Nội dung 2: Các phép tính với phân số |  |  |  | 1  (0,5) | 1  (0,25) |  |  | 1  ( 1) | **17,5** |
| Nội dung 3: Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  |  | 1  (0,5) | 2  (0,5) |  |  |  | **10** |
| **3** | **Chương IX. Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Nội dung 1: Thu thập và tổ chức dữ liệu | 1  (0,25) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| Nội dung 2: Phân tích và sử lí dữ liệu | 1  (0,25) |  | 1  (0,25) | 1  (1) |  |  |  |  | **15** |
| Nội dung 3: Một số yếu tố xác suất |  |  | 1  (0,25) |  |  |  |  |  | **2,5** |
| **4** | **Chương VII. Những hình học cơ bản** | Nội dung 1: Điểm, đường thẳng tia | 1  (0,25) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| Nội dung 2: Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | 1  (0,25) | 1  (1) |  |  |  |  |  |  | **12,5** |
| Nội dung 3: Góc. Các góc đăc biệt. Số đo góc. | 2  (0,5) | 1  (0,5) |  |  |  |  |  |  | **10** |
| **Tổng** | | | 20 | 15,0 | 5 | 30 | 7,5 | 12,5 | 0 | 10 | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | 30-40% | | 30-40% | | 20-30% | | 10% | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |

***Ghi chú:***

- Cột 2 và cột 3 ghi tên chủ đề như trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán 2018, gồm các chủ đề đã dạy theo kế hoạch giáo dục tính đến thời điểm kiểm tra.

- Cột 12 ghi tổng % số điểm của mỗi chủ đề.

- Đề kiểm tra cuối học kì 1 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung thuộc nửa đầu của học kì đó. Đề kiểm tra cuối học kì 2 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung từ đầu năm học đến giữa học kì 2.

- Tỉ lệ % số điểm của các chủ đề nên tương ứng với tỉ lệ thời lượng dạy học của các chủ đề đó.

- Tỉ lệ các mức độ đánh giá: Nhận biết khoảng từ 30-40%; Thông hiểu khoảng từ 30-40%; Vận dụng khoảng từ 20-30%; Vận dụng cao khoảng 10%.

- Tỉ lệ điểm TNKQ khoảng 30%, TL khoảng 70%.

- Số câu hỏi TNKQ khoảng 12-15 câu, mỗi câu khoảng 0,2 - 0,25 điểm; TL khoảng 7-9 câu, mỗi câu khoảng 0,5 -1,0 điểm; tương ứng với thời gian dành cho TNKQ khoảng 30 phút, TL khoảng 60 phút.

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II- MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Chương III- Số nguyên** | **Nội dung:** Các phép tính với số nguyên | **- Nhận biết:** được thứ tự trong tập hợp các số nguyên  - Vận dụng: Các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc | 1(TN) |  | 1(TL) |  |
| 2 | **Chương IV/ phân số- Số thập phân** | Nội dung 1: Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | **- Nhận biết :** Khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân **số**  **- Thông hiểu:** So sánh được hai phân số cho trước | 1 (TN) | 1(TL) |  |  |
| Nội dung 2: Các phép tính với phân số | **Thông hiểu :**  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  **- Vận dụng** được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  **-Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về phân số. |  | 1( TL) | 1(TN) | 1(TL) |
| Nội dung 3: Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.  **Thông hiểu:**  – So sánh được hai phân số cho trước.  **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. | 1(TN) | 1(TL) | 1(TN) |  |
| **2** | **Chương IX. Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Nội dung 1: Thu thập và tổ chức dữ liệu | **-Nhận biết:**  **–** Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 1(TN) |  |  |  |
| Nội dung 2: Phân tích và sử lí dữ liệu | **-Nhận biết:**  **–** Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...).  **-Thông hiểu:**  – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (column chart). | 1(TN) | 1(TN)  1(TL) |  |  |
| Nội dung 3: Một số yếu tố xác suất | **-Thông hiểu:**  **–** Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 1  (TN) |  |  |
| **3** | **Chương VII. Những hình học cơ bản** | Nội dung 1: Điểm, đường thẳng tia | **-Nhận biết:**  **–** Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng | 1(TN) |  |  |  |
| Nội dung 2: Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | **-Nhận biết:**  **–** Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 1(TN)  1(TL) |  |  |  |
| Nội dung 3: Góc. Các góc đăc biệt. Số đo góc. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | 2(TN)  1(TL) |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | 11 | 6 | 3 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 35% | 35% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70% | | 30% | |