|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ****TRƯỜNG THCS GIAO HÀ** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KHẢO SÁT HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN NĂM HỌC: 2023 – 2024 Môn: Ngữ văn 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  **Đọc hiểu** | 1 | - Phương thức biểu đạt chính: nghị luận | 0,5 |
| 2 | - Nội dung chính: Vai trò của các loài động vật đối với cuộc sống con người. | 05 |
| 3 | Theo tác giả chúng ta phải đối xử thân thiện với động vật vì:- Mỗi chúng ta đều có những kí ức tuổi thơ tươi đẹp gần gũi với động vật.- Những loài động vật vật bé nhỏ đã nuôi dưỡng biết bao tâm hồn trẻ thơ, vẽ lên những bức tranh kí ức về thời thơ ấu tươi đẹp.- Một số loài được chế biến thành những món ăn thanh đạm của thôn quê*Hs nêu được hai ý trở lên cho 1 điểm, một ý cho 0,5 điểm. Nêu sai không cho điểm.* | 1,0 |
| 4 | HS có thể chỉ ra một trong hai biện pháp tu từ sau:- Biện pháp tu từ liệt kê: *gà trống gáy vang ò ó o gọi xóm làng thức dậy, lũ chim chích đùa vui trên cành cây, đàn bò chậm rãi ra đồng làm việc.**- Tác dụng:*+ Làm cho câu văn thêm sinh động, gợi cảm.+ Giúp người đọc hình dung được đầy đủ, chi tiết hoạt động của một số loài động vật ở thôn quê vào buổi sáng.+ Gợi tả cuộc sống sinh động, vui tươi, hoà hợp của các loài động vật với con người.- Biện pháp tu từ nhân hoá: + *gà trống gọi xóm làng thức dậy,* *+ lũ chim chích đùa vui trên cành cây,**+ đàn bò chậm rãi ra đồng làm việc*- Tác dụng: + Làm tăng sức gợi hình gợi cảm cho câu văn.+ Làm cho thế giới các loài động vật hiện lên sinh động, gần gũi với con người hơn.+ Thể hiện tình cảm yêu quý, trân trọng của tác giả với các loài động vật*HS nêu đúng tên một biện pháp tu từ cho 0,25 điểm**HS chỉ rõ biện pháp tu từ được thể hiện qua từ ngữ hình ảnh cho 0,75 điểm**HS nêu đúng ba tác dụng của biện pháp tu từ cho 1 điểm, hai tác dụng cho 0,75 điểm, một tác dụng cho 0,5 điểm**HS nêu cả hai biện pháp tu từ và tác dụng đúng, cho tối đa 1 điểm* | 2,0 đ |
| 5 | Để bảo vệ các loài động vật trước nguy cơ tuyệt chủng, cần:- Không săn bắt, giết thịt những động vật có nguy cơ tuyệt chủng.- Không nuôi nhốt động vật hoang dã.- Không mua bán, tàng trữ, sử dụng các đồ vật được làm từ da, ngà, xương, vảy… của động vật.- Tuyên truyền, nâng cao ý thức bảo vệ động vật của tất cả mọi người.- Xử phạt nặng với các hành vi vi phạm về bảo vệ động vật hoang dã.*HS nêu được bốn ý đúng cho 1,5 điểm, ba ý cho 1 điểm, hai ý cho 0,75 điểm, một ý cho 0,5 điểm* | 1,5 |
| **Phần Viết**  | 1 | **Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ: Trăng của mỗi người** | **4,0**  |
| **1. Yêu cầu về kỹ năng:**- HS biết cách viết đoạn văn ngắn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát, thể hiện đúng hình thức một đoạn văn, có bố cục rõ ràng:+ Mở đoạn: giới thiệu tên bài thơ, tác giả, cảm xúc ấn tượng chung về bài thơ+ Thân đoạn: nêu cảm xúc cụ thể về nội dung chính và một số hình thức nghệ thuật đặc sắc của bài thơ.+ Kết đoạn: Đánh giá ý nghĩa, giá trị của bài thơ đối với người đọc- Văn viết trôi chảy, giàu cảm xúc.- Lời văn chuẩn xác, không mắc lỗi chính tả và diễn đạt.*HS đảm các yêu cầu trên ở mức tốt cho 1 điểm, mức khá cho 0,75 điểm, mức trung bình 0,5 điểm. Không đạt yêu cầu cho 0,25 điểm. Sai hoàn toàn không cho điểm.* | 0,50,250,25 |
| **2. Yêu cầu về kiến thức:**Học sinh có những cảm nhận khác nhau về bài thơ song cần đảm bảo những yêu cầu cơ bản sau:**\* Về nội dung:**- Bài thơ là những cảm nhận rất thú vị, độc đáo về trăng: nhà thơ đã mượn lời của từng thành viên trong gia đình để nhìn trăng theo cách liên tưởng riêng bằng tâm lý, lứa tuổi, công việc khác nhau:+ Mẹ là người tay liềm, tay hái quen việc đồng ruộng nên thấy *“trăng như lưỡi liềm”.*+ Ông quen việc sông nước nên thấy *“trăng tựa con thuyền cong mui”.*+ Bà nhìn trăng ra “hạt cau phơi” bởi bà hay ăn trầu.+ Cháu thấy trăng ngon như “*quả chuối vàng tươi trong vườn*”, cháu thiết thực hơn, vì cái tính háu ăn của con trẻ.+ Bố - chú bộ đội Trường Sơn, vầng trăng trong tâm trí bố lúc ẩn, lúc hiện, gắn với cánh võng, một đồ dùng không thể thiếu được của các anh bộ đội khi chiến đấu trong rừng, đó là kỉ niệm chiến tranh gian lao nhưng hào hùng, thơ mộng.- Bài thơ cho thấy mỗi một sự vật dưới nhiều góc nhìn sẽ cho ra những đánh giá, nhận xét khác nhau. Bởi vậy khi chúng ta đánh giá về một người hay một sự vật nào đó, cũng cần có cái nhìn đa chiều để có những đánh giá đúng đắn và toàn diện.**\* Về nghệ thuật:**- Nghệ thuật so sánh đặc sắc: trăng được ví với những hình ảnh rất đỗi gần gũi: “như lưỡi liềm”, “tựa con thuyền cong mui”, “như hạt cau phơi”, “quả chuối vàng tươi”, “như cánh võng chập chờn trong mây”.- Lời thơ giản dị, trong sáng, giọng điệu dí dỏm. | **3,0**0,50,250,250,250,250,250,50,50,25 |
| 2 | **Em hãy thuyết minh thuật lại một trận thi đấu thể thao mà em được chứng kiến hoặc tham gia** | **10,0 đ** |
| **1.Yêu cầu:***\* Hình thức:*- Bài viết đúng thể loại thuyết minh về một trận thi đấu thể thao.- Có đủ bố cục ba phần mở bài, thân bài, kết bài. - Xác định rõ người tường thuật tham gia hay chứng kiến sự kiện và sử dụng ngôi tường thuật phù hợp.- Trình bày: khoa học, chữ viết đẹp, rõ ràng, không sai lỗi chính tả. | **2,0 đ**0,50,50,50,5 |
| *\* Nội dung:* | **8,0 đ** |
| *- Mở bài:* Giới thiệu trận thi đấu thể thao mà em được chứng kiến hoặc tham gia (môn thể thao gì, diễn ra ở đâu, vào thời điểm nào). | 1,0 |
| *- Thân bài:*+ Quang cảnh, không khí nơi diễn ra trận đấu. | 1,0 |
| + Sự việc, hoạt động mở đầu trận đấu. | 1,0 |
| + Các sự việc, hoạt động diễn biến trận đấu. | 3,0 |
| + Sự việc, hoạt động kết thúc trận đấu. | 1,0 |
| **- Kết bài**Nêu cảm nghĩ, ý kiến của em về trận thi đấu thể thao. | 1,0 |
| **2. Biểu điểm:** *- Điểm 9-10: Bài viết đáp ứng tốt các yêu cầu, có sáng tạo trong khi thuyết minh.**- Điểm 7-8:**Bài viết đáp ứng tốt các yêu cầu, chưa có sáng tạo trong khi thuyết minh.**- Điểm 5-6:**Bài viết đáp ứng được cơ bản các yêu cầu, thuyết minh chưa thật chi tiết, cụ thể, còn sai sót trong cách dùng từ đặt câu…* *- Điểm 3-4:**Bài viết chưa đáp ứng được một phần hai các yêu cầu, còn mắc nhiều lỗi.**- Điểm 1-2:**Bài viết chỉ đáp ứng được 1-2 yêu cầu**- Điểm 0: không làm, lạc đề.* |  |