|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN NAM SÁCH  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI** | **ĐỀ THI HSG NGỮ VĂN 7 CẤP TRƯỜNG**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  ***Thời gian làm bài : 120 phút*** |

**Phần I: Đọc hiểu (3 điểm)**

***Đọc đoạn ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:***

*Chẳng ai muốn làm hành khất*

*Tội trời đày ở nhân gian*

*Con không được cười giễu họ*

*Dù họ hôi hám úa tàn.*

*Nhà mình sát đường, họ đến*

*Có cho thì có là bao*

*Con không bao giờ được hỏi*

*Quê hương họ ở nơi nào.*

*(…) Mình tạm gọi là no ấm*

*Ai biết cơ trời vần xoay*

*Lòng tốt gửi vào thiên hạ*

*Biết đâu nuôi bố sau này.*

(Trích ***Dặn con****,* Trần Nhuận Minh)

**Câu 1 (0.5 điểm):** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2 (1.0 điểm):** Em hiểu nghĩa của từ ***hành khất*** là gì? Tìm một từ thuần Việt có nghĩa tương đương. Cho biết vì sao tác giả lại dùng từ ***hành khất*** mà không dùng từ thuần Việt vừa tìm.

**Câu 3 (1.0 điểm):** Ở khổ thơ cuối của phần trích trên, người cha dặn con điều gì?

**Câu 4 (0.5 điểm):** Từ lời dặn con của người cha trong đoạn thơ trên, em hãy rút ra bài học cho bản thân mình.

**Phần II: Viết văn (7.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm):** Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống.

**Câu 2 (5.0 điểm):** Viết bài văn ghi lại cảm xúc của em về những vần thơ sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Mùa thu của em Là vàng hoa cúc Như nghìn con mắt Mở nhìn trời êm.  Mùa thu của em Là xanh cốm mới Mùi hương như gợi Từ màu lá sen. | Mùa thu của em Rước đèn họp bạn Hội rằm tháng tám Chị Hằng xuống xem.  Ngôi trường thân quen Bạn thầy mong đợi Lật trang vở mới Em vào mùa thu. |

*(****Mùa thu của em*** – Quang Huy)

------------------Hết------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI HSG CẤP TRƯỜNG NGỮ VĂN 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| **I. ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
| 1. - Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm | 0.5 |
| 2.  - hành khất: Người đi ăn xin, ăn mày trên đường.  - Từ thuần Việt có nghĩa tương đương: ăn xin, ăn mày.  - Cách gọi “hành khất” mà không phải “ăn xin, ăn mày” thể hiện thái độ tôn trọng của người cha với những người bị “giời đày” chẳng may phải xin ăn. Đồng thời người cha cũng thể hiện sự đồng cảm với nỗi bất hạnh của họ. Qua cách gọi ấy người cha cũng muốn con mình nhận ra nên có thái độ hành xử đúng mực với những người cơ cực, khổ nghèo. | 0.25  0.25  0.5 |
| 3. Trong khổ thơ cuối, người cha dặn dò con:  - Cuộc sống của mình đến hiện tại tạm gọi là no ấm nhưng ai biết trước tương lai thế nào. Nên con hãy biết cảm thông, chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn, biết đâu chúng ta sau này sẽ nhận được sự giúp đỡ. | 1.0 |
| 4. Bài học rút ra:  - Biết đồng cảm, sẻ chia, yêu thương, giúp đỡ người khác nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn.  - Hãy biết tôn trọng, lịch sự, tế nhị khi giao tiếp, không phân biệt địa vị, sang hèn. | 0.5 |
| **II. VIẾT VĂN** | 7.0 |
| **Câu 1:** Từ nội dung câu chuyện ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) suy nghĩ về ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống. | **2.0** |
| a. Đảm bảo yêu cầu hình thức: đoạn văn nghị luận xã hội | 0.25 |
| b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: ý nghĩa của tình yêu thương. | 0.25 |
| ***\* Giới thiệu vấn đề:*** Ý nghĩa của tình yêu thương  ***\* Giải thích***: Tình yêu thương là sự đồng cảm, sẻ chia, quan tâm, giúp đỡ, che chở lẫn nhau giữa con người với con người trong cuộc sống.  ***\* Bàn luận: Ý nghĩa của tình yêu thương***  + Trong cuộc sống, không phải ai cũng có cuộc sống may mắn, đủ đầy mà vẫn còn rất nhiều người gặp khó khăn, bất hạnh. Vì thế, họ rất cần được giúp đỡ, yêu thương.  + Người biết yêu thương:  - Thể hiện phẩm chất, nhân cách tốt đẹp, nhân ái của con người, hoàn thiện bản thân.  - Sẽ có cuộc sống thanh thản, có thêm niềm vui, niềm hạnh phúc trong cuộc sống, được mọi người yêu quý, kính trọng, cảm phục, ngưỡng mộ  - Sẽ có thể lan tỏa những điều tốt đẹp trong cuộc sống.  + Người nhận yêu thương: có thêm động lực, niềm tin, hi vọng để nỗ lực cố gắng, vượt qua khó khăn để có cuộc sống tốt đẹp hơn. Tình yêu thương có thể cứu vớt một cuộc đời, thay đổi một số phận.  - Tình yêu thương còn là lực hấp dẫn kéo con người ta xích lại gần nhau, tạo thành khối thống nhất, gây dựng những mối quan hệ tốt đẹp giữa người với người. Xã hội văn minh, phát triển.  - Nếu không có tình yêu thương, tâm hồn con người sẽ khô cằn, chai sạn. Xã hội thiếu tình yêu thương là một xã hội chết.  **\* Dẫn chứng: HS lấy dẫn chứng phù hợp.**  ***\* Khẳng định lại giá trị của tình yêu thương, bài học, liên hệ.*** | 1. 5 |
| d. Sáng tạo: Có cách triển khai vấn đề nghị luận sáng tạo, sắc sảo. |  |
| **Câu 2:**  a. Đảm bảo cấu trúc bài văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ (mở bài, thân bài, kết bài) | **5.0**  0.25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề: ghi lại cảm xúc về bài thơ | 0.25 |
| c. Ghi lại cảm xúc về đoạn thơ  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **1. Mở bài:**  - Giới thiệu bài thơ “Mùa thu của em” của tác giả Quang Huy  - Bày tỏ cảm xúc chung về bài thơ  **2. Thân bài:**  ***\* Khái quát chung:***  Bằng thể thơ bốn chữ với ngôn từ trong sáng, tác giả khắc họa bức tranh mùa thu của những em nhỏ biết yêu thiên nhiên, yêu con người, yêu cuộc sống tươi vui, náo nức. Những vần thơ giản dị nhưng sống mãi trong một vùng kí ức tuổi thơ.  \* ***Trình bày chi tiết cảm xúc:***  *- Vẻ đẹp tinh khiết của mùa thu được cảm nhận qua con mắt hồn nhiên, nhí nhảnh của trẻ thơ:*  + Mùa thu của em được cụ thể hóa bằng các hình ảnh chân thực, sống động: màu vàng của hoa cúc, màu xanh non của cốm mới; thoảng hương cốm quyện trong mùi hương thanh nhã và tinh khiết của lá sen già.  + Hình ảnh so sánh bông cúc vàng “Như nghìn con mắt – Mở nhìn trời êm”. Những bông cúc vàng với những cánh hoa nhỏ và dài xếp chồng lên nhau, ken dày, êm mượt đều đặn được ví với những con mắt trong sáng, ngây thơ đang ngắm nhìn tấm thảm nhung xanh ngắt của bầu trời thu. Hai sự vật quen thuộc được đặt bên cạnh nhau, đi sóng đôi với nhau, làm nổi bật vẻ đẹp đặc trưng của mùa thu.  + Điệp khúc “Mùa thu của em” được lặp lại ở 3 khổ thơ đầu như để khẳng định, xác nhận: đó là mùa thu của trẻ thơ, mùa thu của những em nhỏ biết yêu thiên nhiên, yêu con người, yêu cuộc sống tươi vui, náo nức.  *- Vẻ đẹp mùa thu trong mắt trẻ thơ gắn liền với sự hân hoan chờ đón đêm hội trăng rằm và tiếng trống trường rộn rã mở đầu cho năm học mới:*   + Mùa thu là đêm trăng rằm được vui chơi  + Từ ngữ thể hiện tâm trạng “mong đợi”: Mùa thu đã mang đến cho em niềm vui học tập của những ngày đầu tiên đến trường. Mùa thu của em hiện lên thật sống động và thiêng liêng trong tình thầy trò, tình bè bạn dưới mái trường.  Liên hệ: Mùa thu ngày khai trường   * Từ thưởng thức hương sắc mùa thu, bạn nhỏ hân hoan, tự tin bước vào mùa thu, mùa tựu trường.   ***\* Đánh giá:***  + Bằng ngòi bút sáng tạo, Quang Huy đã vận dụng linh hoạt thể thơ bốn chữ với giọng điệu hồn nhiên, trong sáng kết hợp cùng biện pháp tu từ đặc sắc.  + Nhà thơ có những liên tưởng tinh tế, thú vị.  + Bài thơ mở ra một thế giới mới đầy vui tươi và mới lạ với biết bao nhiêu điều tươi đẹp ở phía trước. | 0.5  0.25 |
| **3. Kết bài:**  - Khẳng định lại cảm xúc, suy nghĩ về bài thơ  - Nêu ý nghĩa của bài thơ. | 0.5 |
| Sáng tạo: Có cách triển khai vấn đề sáng tạo, phù hợp | 0.25 |