Họ và tên:………………………….

Lớp:……..

**BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

 Tiết 17: PHẦN GIỚI THIỆU BÀI HỌC VÀ TRI THỨC NGỮ VĂN

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:TÌM HIỂU CHUNG.

1.Tên bài và lời đề từ khái quát lên chủ đề gì?

+Kể tên các văn bản trong chủ đề này?

2.Một số đặc điểm của thể thơ

|  |  |
| --- | --- |
| Đặc điểm  |  Nội dung |
| 1.Thể thơ |  |
|  |  |
| 2. Ngôn ngữ |  |
| 3.Biện pháp tu từ |  |
| 4.Nội dung chủ yếu của thơ5.Phương thức biểu đạt |  |

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 : LUYỆN TẬP ,VẬN DỤNG

 Em hãy lấy ví dụ về một bài thơ đã học và đọc thêm để chỉ ra một số đặc điểm của Thể thơ( thể thơ, ngôn ngữ,biện pháp tu từ,nội dung, phương thức biểu đạt)

Họ và tên:……………………………

Lớp:…………….

 **BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

Tiết 18+19: PHẦN ĐỌC VĂN BẢN: Chuyện cổ tích về loài người.

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:TÌM HIỂU CHUNG

Sơ đồ hóa những thông tin chính về nhà thơ Xuân Quỳnh và văn bản: Chuyện cổ tích về loài người.

1.Tác giả:

+Tìm năm sinh năm mất:

+Quê:

+Phong cách sáng tác:

2.Tác phẩm:

+Xuất xứ

+Thể loại:

+Ngôi kể:

+Nhân vật chính:

+Bố cục

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: KHÁM PHÁ VĂN BẢN

 Trả lời vào phiếu học tập bằng cách hoàn thiện bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Thế giới trước khi trẻ con ra đời | Thế giới sau khi trẻ con sinh ra đời |
| Hình ảnh |  |  |
| Màu sắc |  |  |
| Âm Thanh |  |  |
| Ánh sáng |  |  |

**2. Sự chăm sóc, yêu thương mẹ dành cho con**

- Món quà tình cảm chỉ mẹ mới có thể đem đến được cho trẻ:

+ Tình yêu:

+ Lời ru:

. Cái bống cái bang ->

. Cánh cò ->

. Vị gừng dắng ->

=> Lời nhắn ngủ ân cần về cách sống cao đẹp:

 **3. Câu chuyện bà kể**

|  |  |
| --- | --- |
| Những câu chuyện bà kể | Điều bà gửi gắm |
| Tấm Cám |  |
| Thạch Sanh |  |
| Cóc kiện trời |  |
| Nàng tiên ốc |  |
| Ba cô tiên |  |

**4 .Sự yêu thương, chăm sóc của bố**

- Cách yêu thương của bố:

- Bố không *bế bồng*, không *kể* như mẹ, như bà mà bố bảo, dạỵ như thế nào?

🡺 Nhận xét:

**5. Hình ảnh mái trường**

*Em hãy đọc khổ thơ cuối và trả lời: Hình ảnh trường lớp và thầy giáo hiện lên như thế nào? Cảm nhận của em về những hình ảnh ấy? Theo em, vai trò của nhà trường, thầy cô là gì?*

**6. Thông điệp của tác phẩm**

*\* So sánh câu chuyện của nhà thơ Xuân Quỳnh với những câu chuyện nguồn gốc loài người khác*

- Điểm Giống:

- Điểm khác biệt của nhà thơ Xuân Quỳnh :

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: VIẾT KẾT NỐI VỚI ĐỌC

 *Viết đoạn văn (khoảng 5 – 7 câu) thể hiện cảm xúc của em về một đoạn thơ mà em yêu thích trong bài thơ* ***Chuyện cổ tích về loài người****.*

Họ và tên:……………………………

Lớp:…………….

 **BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

 Tiết 20 : PHẦN THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:

**NGHĨA CỦA TỪ, BIỆN PHÁP TU TỪ**

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:CỦNG CỐ KIẾN THỨC CŨ

Dựa vào kiến thức đã học dưới tiểu hoc . Các em cung tham gia trò chơi đảo ngược KWL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | K(Em đã biết điều gì) | W | L(Muốn biết thêm điều gì) |
| 1.Nghĩa của từ |  |  |  |
| 2.So sánh |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.Nhân hóa |  |  |  |

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: LUYỆN TẬP VẬN DỤNG

 Các em làm bài tập 1,2,3,4,5 trong sách giáo khoa văn 6 trang 43,44

Họ và tên:……………………………

Lớp:…………….

**BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

 Tiết 21: PHẦN ĐỌC VĂN BẢN: Mây và Sóng

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:TÌM HIỂU CHUNG

Sơ đồ hóa những thông tin chính về nhà thơ Ta-go và văn bản:Mây và Sóng.

1.Tác giả:

+Tìm năm sinh năm mất:

+Quê:

+Phong cách sáng tác:

2.Tác phẩm:

+Xuất xứ

+Thể loại:

+Ngôi kể:

+Nhân vật chính:

+Bố cục:

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: KHÁM PHÁ VĂN BẢN

***1. Lời mời gọi của những người “trên mây” và “trong sóng”***

|  |  |
| --- | --- |
| Thế giới "trên mây" | Thế giới "trong sóng" |
|  |  |
| Nhận xét:  |

2.**Tìm hiểu l*ời từ chối của em bé***

**-**Giáo viên tổ chức thảo luận nhóm bằng kĩ thuật khan phủ bản

*+ Chỉ ra câu thơ thể hiện việc em bé từ chối lời mời của những người “trên mây” và “trong sóng”? Vì sao em bé từ chối lời mời gọi của họ? Qua đó em thấy em bé là người con như thế nào*



 3.**Tìm hiểu về t*rò chơi của em bé***

- GV tổ chức cho Hs thảo luận nhóm, chia lớp thành 4 nhóm

*+ Nhóm 1,3: Trong bài thơ, em bé đã tổ chức mấy trò chơi? Đó là những trò chơi gì? Ý nghĩa của các trò chơi?*

*+ Nhóm 2,4: Em cảm nhận được gì về tình cảm em bé dành cho mẹ và mẹ dành cho em bé được thể hiện qua những trò chơi ấy?*

**4. Tìm hiểu về đặc trưng của thơ**

**Em hãy so sánh điểm giống và khác nhau giữa văn bản :Chuyện cổ tích về loài người và văn bản Mây và Sóng” để thấy được đặc trưng về thơ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Khác nhau | Chuyện cổ tích về loài người | Mây và sóng |
| Số tiếng trong các dòng |  |  |
| Số dòng trong một bài |  |  |
| Vần |  |  |
| Nhịp |  |  |
| Giống nhau |  |

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: VIẾT KẾT NỐI VỚI ĐỌC

 - GV yêu cầu HS: Hãy tưởng tượng em là người đang trò chuyện với mây và sóng. Viết đoạn văn (5 – 7 câu) về cuộc trò chuyện ấy

Họ và tên:……………………………

Lớp:…………….

**BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

Tiết 22: PHẦN THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:

**BIỆN PHÁP TU TỪ, DẤU CÂU, ĐẠI TỪ**

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:Hình thành kiến thức mói

Đọc những dòng thơ sau và chú ý các từ in đậm:

 Mặt trời của bắp thì nằm trên đồi

 Mặt trời của mẹ,em nằm trên lưng.

 (Nguyễn Khoa Điềm,khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ)

 Cha lại dắt con đi trên cát mịn

 Ánh nắng chảy đầy vai.

 (Hoàng Trung Thông,Những cánh buồm)

 -Trong những từ in đậm trên dừng để chỉ ai? Vì sao có thể ví như vậy?

-Ẩn dụ là gì?

-Biện pháp Ẩn dụ có tác dụng như thế nào?

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: LUYỆN TẬP VẬN DỤNG

 Các em làm bài tập 1,2,3,4,5 trong sách giáo khoa văn 6 trang 47

Họ và tên:……………………………

Lớp:…………….

**BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

 Tiết 23: PHẦN VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ CÓ YẾU TỐ TỰ SỰ VÀ MIÊU TẢ

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:

**Tìm hiểu các yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.**

 *? Theo em, một đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả cần đáp ứng những yêu cầu gì?*

+

+

+

+

 **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2:**

**Đọc bài phân tích mẫu và hoàn thiện bảng sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** | **Vị trí****(từ…đến…)** | **Nhiệm vụ** | **Từ khóa** |
| Mở đoạn |  |  |  |
| Thân đoạn |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Kết đoạn |  |  |  |

Họ và tên:……………………………

Lớp:…………….

**BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

 Tiết 24: THỰC HÀNH VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ CÓ YẾU TỐ TỰ SỰ VÀ MIÊU TẢ

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:TRƯỚC KHI VIẾT

+ Em hãy xác định mục đích viết là gì?

+Người đọc là ai?

+ Đề tài?

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: TÌM Ý

Các em hoàn thành phiếu học tập sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  Tìm ý |  Nội Dung |
| 1.Bài thơ đó tên là gì? Tác giả là ai? |  |
| 2. Nội dung của bài thơ là gì? Cảm xúc chung của em với bài thơ.. |  |
| 3. Các chi tiết tự sự trong bài thơ và ý nghĩa của nó trong việc thể hiện tình cảm cảm xúc của nhà thơ. |  |
| 4. Các chi tiết miêu tả trong bài thơ và yw nghĩa của nó trong việc thể hiện tình cảm cảm xúc của nhà thơ. |  |
| 5. Nét độc đáo trong cách tự sự và miêu tả của nhà thơ. |  |

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: LẬP DÀN Ý

|  |  |
| --- | --- |
|  Dàn ý |  Nhiệm vụ |
| 1. Mở đoạn
 |  |
| 1. Thân đoạn
 |  |
| 1. Kết đoạn
 |  |

Họ và tên:……………………………

Lớp:…………….

 **BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

 TiẾT 25: PHẦN ĐỌC VĂN BẢN: Bức tranh của em gái tôi

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:TÌM HIỂU CHUNG

Sơ đồ hóa những thông tin chính về nhà thơ Tạ Duy Anh và văn bản: Bức tranh của em gái tôi

1.Tác giả:

+Tìm năm sinh năm mất:

+Quê:

+Phong cách sáng tác:

2.Tác phẩm:

+Xuất xứ

+Thể loại:

+Ngôi kể:

+Nhân vật chính:

+Bố cục:

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: KHÁM PHÁ VĂN BẢN

1. Tìm hiểu diễn biến tâm trang của người anh- Nhân vật tôi diễn ra như thế nào?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lúc đầu trước khi tài năng hội họa của em gái được mọi người phát hiện | Khi tài năng hội họa của em gái được phát hiện | Sau khi xem tranh e gái vẽ mình |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Nhân vật kiều Phương

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Kiều Phương |
| 1. Ngoại hình
 |  |
| 1. Tính cách
 |  |
| 1. Tài năng
 |  |
| Nhận xét gì về nhân vật Kiều Phương |  |
|  |  |

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: TỔNG KẾT

|  |  |
| --- | --- |
| Nét đặc sắc về nghệ thuật |  Giá trị nọi dung |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

? Bài học rút ra từ câu chuyện?

 **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4: Viết kết nối với đọc**

 *Từ các VB* ***Chuyện cổ tích về loài người****,* ***Mây và sóng****,* ***Bức tranh của em gái tôi****, em nhận thấy điều quan trọng nhất có thể gắn kết các thành viên trong gia đình là gì?*

-

Họ và tên:……………………………

Lớp:…………….

**BÀI 2: GÕ CỬA TRÁI TIM**

 TIẾT 26: TRẢ BÀI

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:

1. Xác định kiểu bài:
2. Lập dàn ý.

+Mở bài

+Thân bài

 + Kết bài

1. Xem lại bài viết và chỉnh sửa lỗi sai .

 PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Gv yêu câu các em hs tự nhận xét bài làm của mình theo bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ưu điểm | Nhược điểm | Rút kinh nghiệm cho bài viết sau |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |