**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn Ngữ văn lớp 8**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

*(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

**Phần I. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN (6.0 điểm)**

**Đọc phần trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

…Ôi cơn mưa quê hương

Đã hát ru hồn ta thuở bé,

Đã thấm lặng lòng ta những tình yêu chớm hé:

Nghe tiếng mưa rơi trên tàu chuối, bẹ dừa

Thấy mặt trời khi tạnh những cơn mưa

Ta yêu quá như lần đầu mới biết

Ta yêu quá như yêu gì thân thiết

Như tre, dừa, làng xóm, quê hương

Như là những con người biết mấy yêu thương.

(Lê Anh Xuân, Nhớ mưa quê hương, Nhà thơ nhà giáo, NXB Hội Nhà văn)

**Lựa chọn đáp án đúng cho các câu hỏi sau :**

**Câu 1**: Xác định phương thức biểu đạt chính của phần trích?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Tự sự | 1. Nghị Luận | 1. Miêu tả | 1. Biểu cảm |

**Câu 2**. Bài thơ trên thuộc thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Thơ 4 chữ | 1. Thơ 5 chữ | 1. Thơ thất ngôn | 1. Thơ tự do |

**Câu 3**: Nội dung cơ bản của phần trích trên là:

1. Đoạn thơ thể hiện tình yêu quê hương, cảm xúc của tác giả về cơn mưa quê hương.
2. Đoạn thơ là cảm xúc của tác giả khi bất chợt gặp một cơn mưa
3. Đoạn thơ thể hiện nỗi nhớ quê hương của nhà thơ
4. Đoạn thơ nói lên tình yêu với quê hương qua những hình ảnh gần gũi như: cơn mưa, tre, dừa, làng xóm, con người,...

**Câu 4**. Câu thơ nào sau đây có sử dụng thán từ?

A. …Ôi cơn mưa quê hương C. Đã thấm lặng lòng ta những tình yêu chớm hé:

B. Đã hát ru hồn ta thuở bé D. Nghe tiếng mưa rơi trên tàu chuối, bẹ dừa

**Câu 5**. Những hình ảnh nào thể hiện sự gắn bó với quê hương của tác giả?

A. Cơn mưa, tiếng mưa rơi, mặt trời. C.Tàu chuối, bẹ dừa, làng xóm, quê hương

1. Tre, dừa, quê hương D.Tiếng mưa, tre, dừa, làng xóm, quê hương, con người.

**Câu 6. Câu thơ “*Như tre, dừa, làng xóm, quê hương***” sử dụng biện pháp tu từ gì?

1. So sánh B. Nhân hóa
2. Điệp ngữ D. Liệt kê

**Câu 7.**  Cảm xúc của nhà thơ được thể hiện như thế nào qua hai câu thơ:

*Ôi cơn mưa quê hương*

*Đã ru hát tâm hồn ta thuở bé*

**Câu 8.** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong 4 câu thơ cuối?

**Câu 9**. Theo em, quê hương có vai trò, ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người?( trình bày ngắn gọn bằng đoạn văn từ 7-9 dòng )

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Em hãy viết một bài văn phân tích truyện ngắn sau:

**VẾT SẸO**

*Chú bé đưa cho mẹ tờ giấy mời họp hội nghị phụ huynh của trường tiểu học. Lạ thay, khi thấy mẹ bảo sẽ tham dự chú bé lộ vẻ sững sờ! Đây là lần đầu tiên bạn học và cô giáo có dịp gặp mẹ chú, mà chú thì chẳng muốn chút nào. Chú rất ngượng ngập vì vẻ bề ngoài của mẹ. Mặc dù khá xinh đẹp, nhưng phía bên má phải của bà có một vết sẹo rất lớn. Chú bé chưa bao giờ hỏi tại sao và trong trường hợp nào mẹ lại bị như vậy. Suốt buổi họp lớp, chẳng ai để ý đến vết sẹo ấy mà chỉ ấn tượng về vẻ duyên dáng và phong cách cư xử ấm áp của bà. Tuy vậy, chú bé vẫn bối rối và lẩn tránh mọi người. Tình cờ chú nghe được câu chuyện giữa mẹ và cô giáo chủ nhiệm.*

*- Dạ, vì sao bà lại bị vết sẹo này trên mặt vậy ạ?- Cô giáo rụt rè hỏi.*

*- Khi con trai tôi còn đỏ hỏn, nó bị kẹt trong căn phòng bị hỏa hoạn. Lửa bén dữ quá nên không ai dám xông vào, thế là tôi liều mình lao đại vào. Vừa chạy tới bên nôi của cháu thì tôi thấy một thanh xà sắp rơi xuống. Không kịp suy nghĩ, tôi liền ghé thân che cho con rồi bất tỉnh luôn. May mà một anh lính cứu hỏa đến kịp và cứu hai mẹ con tôi ra.*

*Vết sẹo đã thành vĩnh viễn, nhưng tôi không bao giờ hối hận vì điều này.*

*Nghe xong chú bé ùa tới ôm chặt lấy mẹ, nước mắt lưng tròng. Người chú run lên vì xúc động. Đức hi sinh của mẹ thanh cao quá! Cả ngày hôm đó, chú cứ nắm riết lấy tay mẹ không rời.*

(Theo *Hạt giống tâm hồn*, NXB Thành phố Hồ Chí Minh, 2004, tr. 142,143)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  Năm học: 2023-2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1->6** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **D** | **D** | **A** | **A** | **D** | **D** | | **3.0 điểm**  **(Mỗi ý đúng được 0.5 điểm)** |
| **7** | Cảm xúc chân thành, tha thiết, của nhà thơ với quê hương qua hình ảnh cơn mưa. | **0,5 điểm** |
| **8** | * **Biện pháp tu từ: (0,5)**   **+ Điệp ngữ: ta yêu, như**  **+ So sánh: yêu như lần đầu mới biết**  **yêu mưa như yêu những gì thân thiết; như tre, dừa; như làng xóm; như con người**  **+ Liệt kê: tre, dừa, làng xóm, quê hương**  ***(Chỉ ra 1 biện pháp cho 0,25đ; chỉ ra 2 biện pháp trở lên cho 0,5đ)***   * **Tác dụng: (0,5)**   + Nhấn mạnh tình yêu của tác giả đối với cơn mưa ở quê hương. Đó là tình cảm chân thật, giản dị, gần gũi, thân thương nhưng những gì quen thuộc ở quê hương.  + Làm cho đoạn thơ trở nên sinh động, hấp dẫn.  + Qua đó thể hiện sự gắn bó sâu sắc của tác giả đối với quê hương và tình cảm của tác giả đối với quê hương, đất nước.  ***(Chỉ ra 1 tác dụng cho 0,25đ; chỉ ra 2 tác dụng trở lên cho 0,5đ)*** | **1.0 điểm** |
| **9** | * Hình thức : hs viết một đoạn văn theo số câu quy định( 0,25 điểm) * Nội dung: Hs trình bày được các ý sau   + Mỗi con người đều gắn bó với quê hương, mang bản sắc, truyền thống, phong tục tập quán tốt đẹp của quê hương. Chính vì thế, tình cảm dành cho quê hương ở mỗi con người là tình cảm có tính chất tự nhiên, sâu nặng.( 0,25 điểm)  + Quê hương luôn bồi đắp cho con người những giá trị tinh thần cao quý (tình làng nghĩa xóm, tình cảm quê hương, gia đình sâu nặng...). .( 0,5 điểm)  + Quê hương luôn là điểm tựa vững vàng cho con người trong mọi hoàn cảnh, là nguồn cổ vũ, động viên, là đích hướng về của con người. ( 0,5 điểm)  Gv chấm linh hoạt theo ý hiểu của học sinh | **1.5 điểm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học*.  Mở bài giới thiệu được truyện; thân bài phân tích được những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của truyện; kết bài khẳng định được giá trị của truyện. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phân tích truyện *Vết sẹo.* | | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận theo cấu trúc bài văn phân tích tác phẩm truyện:* | | 3,0 |
| \* Mở bài: Giới thiệu chung về tác phẩm (nhan đề, tác giả) và nhận xét chung về truyện *Vết sẹo.*  \* Thân bài:  *Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng, đảm bảo các yêu cầu sau.*   1. Nêu chủ đề và phân tích các biểu hiện làm rõ chủ đề của truyện *Vết sẹo.*   + Chủ đề của truyện: Tình mẫu tử thiêng liêng sâu nặng, cao đẹp trong cuộc đời.  + Phân tích các biểu hiện làm rõ chủ đề của truyện.   1. Tóm tắt ngắn gọn cốt truyện: Truyện ngắn xoay quanh diễn biến tâm trạng của nhân vật chú bé (người con) với người mẹ của mình. Lúc đầu, chú không muốn mẹ đến dự hội nghị phụ huynh của lớp, chú ngại ngùng sợ mọi người phát hiện ra vết sẹo trên gương mặt mẹ. Sau khi vô tình nghe được cuộc trò chuyện của cô giáo chủ nhiệm với mẹ, chú đã hiểu ra và yêu mẹ rất nhiều. 2. Phân tích các nhân vật để làm rõ chủ đề:   a. Nhân vật người mẹ:  + Xinh đẹp, duyên dáng, cư xử ấm áp.  + Giàu đức hi sinh và tình yêu thương con: Mẹ đã không màng tới bản thân mình, lao vào ngọn lửa để cứu con (Hành động quyết đoán, không do dự, băn khoăn,… Mẹ quên mình vì con. Vết sẹo trên gương mặt mẹ là minh chứng cho điều đó). Suốt thời gian dài, mẹ không bao giờ nói với con về vết sẹo. Có thể mẹ sợ con buồn, sợ con áy náy thấy có lỗi với mẹ. Mẹ đã giấu nỗi đau trong lòng cho riêng mình, để thắp lên trong con ngọn lửa bình yên… Nếu không có cuộc trò chuyện của cô giáo, có lẽ vết sẹo trên gương mặt mẹ sẽ mãi mãi không có lời giải đáp. | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | b. Nhân vật chú bé (người con):  + Lúc đầu: ngượng ngùng, mặc cảm, xấu hổ vì trên gương mặt mẹ có vết sẹo (Thí sinh cần phân tích được tâm lí không muốn mẹ đến dự; sự bối rối và lẩn tránh mọi người của chú bé trong buổi họp lớp, để thấy được chú sợ mọi người sẽ phát hiện ra vết sẹo. Với chú, hình thức bên ngoài của mẹ quan trọng đến danh dự, sự tự tin của bản thân,…).  + Sau khi vô tình nghe được câu chuyện giữa cô giáo chủ nhiệm và mẹ: Chú hiểu ra nguyên nhân dẫn đến vết sẹo, tình yêu thương, đức hi sinh thầm lặng của mẹ. Chú thấy có lỗi với mẹ. Giọt nước mắt của sự hối hận, day dứt. Giọt nước mắt của lòng biết ơn.  *(Lựa chọn phân tích các hành động, cử chỉ, của cậu bé lúc này: ôm chầm lấy mẹ, òa khóc).* |  |
|  | 4. Cảm nhận những đặc sắc nghệ thuật của truyện *Vết sẹo.*  + Cốt truyện rất đơn giản, xoay quanh diễn biến tâm trạng cậu bé với một tình huống đời thường, song cũng đủ để các nhân vật bộc lộ những phẩm chất và nét tâm lí của mình.  + Truyện xây dựng được chi tiết vết sẹo vừa có ý nghĩa tả thực vừa có tính biểu tượng, nghệ thuật thắt nút - mở nút nhẹ nhàng, tự nhiên, hợp lí.  + Ngòi bút miêu tả diễn biến tâm lí nhân vật trẻ thơ tinh tế qua tình huống, cử chỉ, hành động,… |  |
|  | \* Kết bài:   * Khẳng định lại giá trị nội dung và nghệ thuật của truyện. * Tác động của truyện tới người đọc: Đạo làm con cần thấu hiểu công lao, tình yêu thương của mẹ, có lòng biết ơn sâu sắc,… |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  **Năm học: 2023-2024** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1**  **2** | **I.**  **Đọc hiểu**  **Viết** | **Thơ : thơ tự do** | **\*Nhận biết:**  - Nhận biết được một số yếu tố hình thức của thơ tự do (số chữ ở mỗi dòng; vần, nhịp; từ ngữ, hình ảnh; bố cục, mạch cảm xúc;...), tình cảm, cảm xúc của tác giả..  - Nhận biết được trợ từ, thán từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.  - Hiểu được tác dụng của phép tu từ, sắc thái nghĩa của từ ngữ, …có trong văn bản  **\* Vận dụng.**  - Nêu được những thông điệp, thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của bài thơ.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn, cách cảm nhận riêng của tác giả về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. |  |  |  |  |  |
| **Số câu** | | **4** | **3** | **2** |  | **10** |
| **Số điểm** | | **2** | **1,5** | **2,5** | **0** | **6** |
| **Tỉ lệ%** | | **20** | **15** | **25** | **0** | **60** |
| Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài phân tích một tác phẩm truyện.  - Xác định được bố cục bài văn.  **Thông hiểu:**  - Giới thiệu được truyện.  - Phân tích những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của truyện.  - Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của truyện.  **Vận dụng:**  - Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân để viết được bài văn phân tích tác phẩm truyện.  - Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân.  **Vận dụng cao:**  - Có lối viết sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn.  - Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. |  |  |  |  |  |
| **Số điểm** | | | **0,5** | **1,5** | **1,5** | **0,5** | **4** |
| **Tỉ lệ%** | | | **5** | **15** | **15** | **5** | **40** |
| **Tổng số điểm** | | | | **2,5** | **3** | **4** | **0,5** | **10** |
| **Tổng tỉ lệ %** | | | | **25** | **30** | **40** | **5** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  **Năm học: 2023-2024** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do | **4** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| Tỉ lệ % | **20** | **0** | **20** | **0** | **0** | **20** | **0** | **0** |
| **2** | **Viết** | Viết bài phân tích một tác phẩm truyện | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tỉ lệ % | 0 | 5 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 |  |
| **Tổng điểm %** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |
| **25%** | | **35%** | | **35%** | | **5%** | |
| **60%** | | | | **40%** | | | |