Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ: TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG**

# BÀI 12: EM VỚI QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Học xong bài này, em sẽ:*

- Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng

- Nêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng

- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng

- Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng, không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Câu chuyện, bài hát, trò chơi gắn với bài học “Tìm hiểu quy định nơi cộng đồng”.

- Bộ tranh tuân thủ quy định nơi công cộng theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,….(nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.  **Cách tiến hành:**  - GV cho HS chơi trò chơi “Giải ô chữ”.    - GV lần lượt nêu câu hỏi, nêu số ô chữ và cho HS giải ô chữ  - Kết thúc trò chơi, GV dẫn dắt: ***bài 12: Em với quy định nơi công cộng.***  **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Kể chuyện và trả lời câu hỏi**  **Mục tiêu:** Thông qua câu chuyện, HS biết được Duy và Kiên đã không tuân thủ những quy định trong bệnh viện.  **Cách tiến hành:**  - GV treo tranh lên bảng, kể câu chuyện một lượt.  - GV yêu cầu 1 HS lên bảng, chỉ từng tranh kể lại tóm tắt câu chuyện.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Khi vào bệnh viện thăm bạn, Duy và Kiên đã có hành động gì?*  *+ Hành động của hai bạn có phù hợp không? Vì sao?*  *+ Theo em, khi đến bệnh viện cần tuân thủ những quy định nào?*  - GV khuyến khích HS chia sẻ kết quả thảo luận với cả lớp.  - GV cùng các bạn nhận xét câu trả lời, đưa ra kết luận.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về quy định nơi công cộng**  **Mục tiêu:** HS kể tên và bước đầu nhận diện được những địa điểm công cộng và một số quy định chung nơi công cộng.  **Cách tiến hành:**  - GV treo tranh lên bảng, HS quan sát tranh      - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Kể tên địa điểm công cộng trong những tranh trên?*  *+ Theo em nơi công cộng có những quy định gì?*  - GV gọi các nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động  - GV nhận xét và kết luận: *Địa điểm công cộng là những nơi phục vụ nhu cầu sử dụng của cộng đồng, mọi người đều có quyền sử dụng và cẩn thận thủ nội quy, quy định tại các nơi công cộng.*  **Hoạt động 3: Thảo luận về tuân thủ quy định nơi công cộng**  **Mục tiêu**: HS nêu được và thực hiện được các quy định nơi công cộng.  **Cách tiến hành:**  - GV cho HS hoạt động theo cặp, thảo luận trả lời câu hỏi:  *+ Việc tuân thủ quy định nơi công cộng mang lại lợi ích gì?*  *+ Nếu không tuân thủ quy định nơi công cộng, điều gì sẽ xảy ra?*  - GV yêu cầu các cặp báo cáo kết quả thảo luận.  - GV khen ngợi những cặp có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận.  **C. LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:**Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.  **Cách tiến hành:**  **Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**  - GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát và đưa ra *nhận xét về việc làm của bạn trong mỗi tranh dưới đây?*    - GV mời một số HSnêu lên nhận xét của mình.  - GV cùng các bạn khác, đánh giá, nhận xét và tuyên dương HS có nhận xét đúng nhất.  **Nhiệm vụ 2: Bày tỏ ý kiến**  - GV yêu cầu HS đọc BT2, suy nghĩ và nêu lên ý kiến của mình về việc đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào? Vì sao?  - GV đọc từng ý kiến, gọi 1 bạn HS đứng dậy trình bày.  - GV làm tương tự cho đến khi hết các ý kiến.  - GV cùng cả lớp nhận xét ý kiến của các bạn, đưa ra kết luận:  *+ Đồng tình: ý B, D, E*  *+ Không đồng tình: A, C*  **Nhiệm vụ 3: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT3**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm đóng vai và xử lí 1 tình huống.  - GV cho các nhóm lên bảng trình bày  - GV cùng các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  **D. VẬN DỤNG**  **Mục tiêu:**Giúp HS xây dựng nội quy góc thư viện lớp học và hiểu thêm được các nội quy nơi công cộng.  **Cách tiến hành:**  - GV hướng dẫn HS xây dựng nội quy góc thư viện lớp học  - GV kết luận, tổng kết bài học: *Khi đến những nơi công cộng, chúng ta cần tuân thủ các quy định, tuyệt đối không cười đùa, xô đẩy nhau... để không làm ảnh hưởng đến những người xung quanh mình.* | - HS hào chứng nghe GV nêu thể lệ trò chơi.  - HS giải ô chữ: *(1) bảo tàng, (2) công viên, (3) bệnh viện, (4) rạp xiếc => Công cộng*  - HS nghe GV giới thiệu bài học.  - HS quan sát tranh, nghe GV kể chuyện.  - HS lên bảng kể chuyện, cả lớp theo dõi.  - HS trả lời:  *+ Khi vào bệnh viện, hai bạn đã hét lớn và chạy lung tung*  *+ Hành động đó không phù hợp*  *+ Khi đến bệnh viện chúng ta nên đi nhẹ, nói khẽ.*  - HS trình bày trước lớp  - HS nghe GV nhận xét.  - HS quan sát tranh  - HS trả lời câu hỏi  *+ Tranh 1: Công viên*  *+ Tranh 2: Bảo tàng*  *+ Tranh 3: Văn miếu*  *+ Tranh 4: Bến xe*  - Quy định nơi công cộng: *Đi nhẹ nói khẽ, vứt rác đúng nơi quy định, xếp hàng,…*  - HS trình bày, nghe GV nhận xét.  - HS hoạt động cặp đôi, trả lời câu hỏi của GV yêu cầu.  - HS báo cáo kết quả  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi  *+ Tranh 1: các bạn tranh giành nhau quyển sách*  *+ Tranh 2: Bạn nam bỏ rác vào thùng rác*  *+ Tranh 3: Bạn nữ vẽ bậy lên tường nhà văn hóa*  *+ Tranh 4: Các bạn xếp hàng vào phòng chiếu phim.*  - HS trình bày  - HS lắng nghe nhận xét, đánh giá  - HS suy nghĩ, đưa lên ý kiến  - HS trình bày  - HS nghe nhận xét  - HS hoạt động nhóm, phân vai, xử lí công việc.  - Các nhóm trình bày  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng nội quy cho lớp  - HS lắng nghe GV tổng kết. |