# UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH

# PHÒNG GD&ĐT TRÀNG ĐỊNH

-------------------

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I – TIẾNG ANH LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** |
| **1** | **Language** | 25 | 15 | 12,5 | 7,5 |  |  |  |  | 37,5 | 22,5 |
| **2** | **Communication** |  |  | 7,5 | 4,5 | 5 | 3 |  |  | 12,5 | 7,5 |
| **3** | **Reading** | 15 | 9 | 10 | 6 |  |  |  |  | 25 | 15 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 15 | 9 | 10 | 6 | 25 | 15 |
| **Tổng** | | **40** | **24** | **30** | **18** | **20** | **12** | **10** | **6** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | **30** | | | |  | |

# UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH

# PHÒNG GD&ĐT TRÀNG ĐỊNH

-------------------

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng Số CH** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I | **LANGUAGE** | **Pronunciation**  Nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm liên quan đến những từ về các chủ đề đã học: /ɑː/, /ʌ/, /b/, /p/.   * Cách đọc đuôi “s” | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các âm trong các từ có 1 hoặc 2 âm tiết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**  Từ vựng đã học theo chủ điểm.  *- My school*  *- My house*  *- My friends* | **Nhận biết:**  Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**   * Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.   Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học  *- Thì hiện tại đơn*  *- Thì hiện tại tiếp diễn*  *- Câu đề nghị, gợi ý*  *- Giới từ chỉ vị trí.*  *- Sở hữu cách* | **Nhận biết:**  Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thônghiểu:**  Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **COMMUNICATION** | Học sinh hiểu nội dung cuộc hội thoại ngắn về chủ đề đã học và sử dụng cụm từ cho sẵn để hoàn thành cuộc hội thoại | **Nhận biết**  Nhận ra sự liên kết về các thành tố ngôn ngữ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu**  - Hiểu được từ vựng, cụm từ đã học trong văn cảnh giao tiếp cụ thể. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng, cụm từ đã học trong văn cảnh giao tiếp cụ thể. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **III** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ vàchọn đáp án đúng điền vào chỗ trống về các chủ điểm đã học:  *- My school*  *- My house*  *- My friends* | **Nhận biết:**  Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Readingcomprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình:  *My school, My house, My friends.* Sau đó chọn phương án đúng để trả lời câu hỏi (tìm ý chính, từ đồng nghĩa hoặc từ quy chiếu thông tin chi tiết có trong bài) | **Nhận biết:**  Thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | **WRITING** | **1. Sentence transformation**  Sử dụng từ hoặc cụm từ gợi ý để viết lại câu mang nghĩa tương đương với câu cho trước.  *- Thì hiện tại đơn*  *- Thì hiện tại tiếp diễn*  *- Câu đề nghị, gợi ý*  *- Giới từ chỉ vị trí.*  *- Sở hữu cách* | **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không  thay đổi. |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **2. Sentence Building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viếtcâu, sử dụng từ và cấu trúc đã học:  *- Thì hiện tại đơn*  *- Thì hiện tại tiếp diễn*  *- Câu đề nghị, gợi ý*  *- Giới từ chỉ vị trí.*  *- Sở hữu cách*  *…* | **Vận dụng cao:**  Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **TỔNG** | | | | **18** |  | **10** |  | **2** | **3** |  | **2** | **30** | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Tràng Định, ngày 26 tháng 9 năm 2024*  **Lãnh đạo duyệt**  **Đường Mạnh Hà** | *Tràng Định, ngày 22 tháng 9 năm 2024*  **Người đề xuất**  **Lương Thị Huyền Minh** | *Tràng Định, ngày 24 tháng 9 năm 2024*  **Người thẩm định**  **Nông Quốc Bình** |