**BÀI 30: KHÁI QUÁT CƠ THỂ NGƯỜI**

**(Thời gian thực hiện: 01 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân khi tìm hiểu về cơ thể người.

- Giao tiếp và hợp tác: Tập hợp nhóm theo đúng yêu cầu, nhanh và đảm bảo trật tự. Xác định nội dung hợp tác nhóm.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kĩ năng nhận biết các mối quan hệ giữa các cơ quan trong cơ thể.

**- Năng lực khoa học tự nhiên:**

- Nhận thức khoa học tự nhiên: nêu đặc điểm của cơ thể người và kể tên các cơ quan trong hệ cơ quan.

- Tìm hiểu tự nhiên: Lấy được ví dụ minh hoạ về mối quan hệ thống nhất giữa các cơ quan trong hệ cơ quan.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Trình bày được một số biện pháp rèn luyện thân thể, phòng chống bệnh tật dựa trên mối quan hệ giữa các cơ quan.

**2. Phẩm chất:**

- Có niềm tin yêu khoa học.

- Quan tâm đến nhiệm vụ của nhóm.

- Có ý thức hoàn thành tốt các nội dung thảo luận trong bài học.

- Luôn cố gắng vươn lên trong học tập.

**II. Thiết bị học tập và học liệu:**

- Máy tính, máy chiếu, video

- Hình ảnh: 30.1 sgk

- Bộ tranh ảnh về các hệ cơ quan trong cơ thể người

**III. Tiến trình dạy học:**

**A. Khởi động:**

**Hoạt động 1: Xác định nhiệm vụ học tập**

**a. Mục tiêu:** Tạo ra cho học sinh hứng thú để dẫn dắt vào nội dung của bài, HS xác định được nhiệm vụ của bài học.

**b. Nội dung:** HS tham gia trò chơi Ai nhanh hơn từ đó xác định được các điểm khác nhau giữa người và thú

**c. Sản phẩm:** HS liệt kê được các điểm khác biệt giữa người và thú

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **❖ Giao nhiệm vụ**- GV chia lớp thành 4 nhóm để tham gia trò chơi: “Ai nhanh hơn”+ Luật chơi: các nhóm sẽ liệt kê các điểm khác nhau giữa con thỏ và con người trong thời gian 2 phút. Nhóm thắng cuộc là nhóm liệt kê được nhiều đặc điểm nhất.**❖ Thực hiện nhiệm vụ**- Quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết**❖ Báo cáo, thảo luận**- GV mời lần lượt từng nhóm tham gia chơi dưới sự điều khiển của GV**❖ Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS và dẫn dắt vào bài | - HS nhận nhiệm vụ- HS tham gia chơi hoàn thành nhiệm vụ.- Các nhóm tham gia chơi, các nhóm khác có thể bổ sung câu trả lời.**-** HS lắng nghe |

**B. Hình thành kiến thức mới:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu khái quát về cơ thể người**

**a. Mục tiêu:** HS nhận biết được cấu tạo khái quát của cơ thể người.

**b. Nội dung:** HS quan sát H.30.1 trình bày cấu tạo khái quát của cơ thể người thông qua các câu hỏi gợi ý:

+ Cơ thể người được chia làm mấy phần?

+ Bao bọc bên ngoài cơ thể người là gì?

+ Liệt kê các thành phần dưới da?

**c. Sản phẩm:** HS trình bày khái quát đặc điểm cơ thể người

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **❖ Giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm nghiên cứu H.30.1 sgk để xác định đặc điểm khái quát cơ thể người thông qua các câu hỏi gợi ý:+ Cơ thể người được chia làm mấy phần?+ Bao bọc bên ngoài cơ thể người là gì?+ Liệt kê các thành phần dưới da?**❖ Thực hiện nhiệm vụ**- Quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết**❖ Báo cáo, thảo luận**- GV yêu cầu các nhóm cử đại diện trình bày các bước tiến hành cũng như giải thích.**❖ Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của các nhóm. | - HS nhận nhiệm vụ- HS thành lập nhóm, phân công nhiệm vụ cho mỗi thành viên trao đổi và thống nhất phương án trả lời rồi báo cáo kết quả.- Đại diện HS trả lời, các HS khác nhận xét bổ sung.**-** HS lắng nghe |
| **\* Tiểu kết:** Cơ thể người gồm các phần đầu, cổ, thân, tay và chân |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu vai trò của các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể người**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được thành phần, chức năng của các hệ cơ quan

**b. Nội dung:**

**-** HS sắp xếp các thẻ chỉ tên các cơ quan và các thẻ chỉ chức năng vào các hệ cơ quan tương ứng.

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi ở đầu bài thông qua ví dụ thực tế của GV: khi thực hiện hoạt động chạy thì trong cơ thể sẽ có sự tham gia của những bộ phận nào?

**c. Sản phẩm:**

**-** HS hoàn thành được bảng 30.1 sgk

- Khi thực hiện hoạt động chạy sẽ có sự tham gia của hệ vận động, hệ hô hấp, hệ tuần hoàn và hệ bài tiết.

- Mỗi người có thể khác nhau vê màu da, chiểu cao, nhóm máu,... tuy nhiên cơ thể mỗi người đểu gồm các phẩn: đẩu, cổ, thần, tay và chần. Các cơ quan, hệ cơ quan trong cơ thể gồm hệ vận động, hệ tuần hoàn, hệ hô hấp, hệ tiêu hoá, hệ bài tiết, hệ nội tiết, hệ sinh dục, hệ thần kinh và các giác quan (thị giác, thính giác,...). Mỗi cơ quan, hệ cơ quan thực hiện một chức năng nhất định và có mối liên quan chặt chẽ với các cơ quan, hệ cơ quan khác.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **❖ Giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm sắp xếp các thẻ chỉ tên các cơ quan và các thẻ chỉ chức năng vào các hệ cơ quan tương ứng.- GV yêu cầu HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi: khi thực hiện hoạt động chạy thì trong cơ thể sẽ có sự tham gia của những bộ phận nào? Từ đó để trả lời câu hỏi ở đầu bài**❖ Thực hiện nhiệm vụ**- Quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết**❖ Báo cáo, thảo luận**- GV yêu cầu các nhóm cử đại diện trình bày các bước tiến hành cũng như giải thích.**❖ Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của các nhóm. | - HS nhận nhiệm vụ- HS thành lập nhóm, phân công nhiệm vụ cho mỗi thành viên trao đổi và thống nhất phương án trả lời rồi báo cáo kết quả.- Đại diện HS trả lời, các HS khác nhận xét bổ sung.**-** HS lắng nghe |
| **\* Tiểu kết:** **-** Các cơ quan trong cơ thể người gồm: hệ vận động, hệ tuần hoàn, hệ hô hấp, hệ tiêu hóa, hệ bài tiết…- Mỗi cơ quan, hệ cơ quan có một vai trò nhất định và có mối quan hệ chặt chẽ với các cơ quan hệ cơ quan khác. |

**C. Dặn dò**
- Học sinh hoàn thành bài tập SGK.
- Chuẩn bị bài mới trước khi lên lớp
**D. Kiểm tra đánh giá thường xuyên**
- Kết thúc bài học, Gv cho học sinh tự đánh giá theo bảng sau
Họ và tên học sinh:……………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **Tốt** | **Khá** | **Tb** | **Chưa đạt** |
| Chuẩn bị bài trước khi đến lớp |  |  |  |  |
| Tham gia hoạt động nhóm theo yêu cầu của GV |  |  |  |  |