Tuần 2.docx

**TUẦN 2**

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 03: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Cánh rừng trong nắng”.

- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.

     - Hiểu nội dung bài: Các bạn nhỏ vẽ những cảnh vật đẹp [và thú vị trong cánh rừng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298227139%26amp;usg%3DAOvVaw1k_g3jUCljCnHTtE2S08bF&sa=D&source=docs&ust=1656496298500958&usg=AOvVaw2JDmFNvYhz9GRlj_MNBTAN) [già hoang vắng. Qua](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298227488%26amp;usg%3DAOvVaw3-ZC_Mp1Q_6NtvMPsknUjn&sa=D&source=docs&ust=1656496298501116&usg=AOvVaw250K2YVSh95aWXarEnU45y)bài đọc, cảm nhận được thiên nhiê[n quanh ta thật đáng yêu,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298227697%26amp;usg%3DAOvVaw1DBLRct8wq9tbUFsfkGrxz&sa=D&source=docs&ust=1656496298501207&usg=AOvVaw3a3p6my2oITxlyF91YrXbA) đáng mến.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: [Hình thành và phát tr](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298228112%26amp;usg%3DAOvVaw0EY8ldL0NZRI7oys8jYsNv&sa=D&source=docs&ust=1656496298501360&usg=AOvVaw2igTe5g5Z4dJUx12utgTqY)iển tình cảm yêu quý các loài vật, cả[nh vật thiên nhiên.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298228288%26amp;usg%3DAOvVaw3bCa8bYHDyddFce2idgfsE&sa=D&source=docs&ust=1656496298501449&usg=AOvVaw2Atogtbha-8MoIBkqhPlGs)

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh ảnh minh họa câu chuyện, Bản đồ Việt Nam.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho học sinh thảo luận+ Câu 1: Tranh vẽ cảnh ở đâu ?+ Câu 2: Em thích hình ảnh nào trong tranh minh họa bài đọc ?   - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới : : Bài đọc hôm nay có tên *Cánh rừng trong nắng,*[các em hãy tập](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298231476%26amp;usg%3DAOvVaw0Z8CYH1XrYAOzrO3HawURt&sa=D&source=docs&ust=1656496298502104&usg=AOvVaw2BcvRcegyHkkLxvreybi1S) trung nghe đọc để thấy cánh rừng nói đến trong bài có giống [cánh rừng các em đã từng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298231729%26amp;usg%3DAOvVaw05HYkdu9OgWnxedy7aXjTI&sa=D&source=docs&ust=1656496298502200&usg=AOvVaw1vpZruN-zHYUBTv4p4YNaA) [được đặt chân tới hay đ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298231918%26amp;usg%3DAOvVaw1ibnm1cqxkkpqciEe4Gk0o&sa=D&source=docs&ust=1656496298502281&usg=AOvVaw3ST2ZJfLntOvTFvD_Gw5Zs)ược thấy trên phim ảnh, sách truyện[hoặc trong tưởng tượng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298232120%26amp;usg%3DAOvVaw133jTRZjwJemHjL0Mm9voP&sa=D&source=docs&ust=1656496298502365&usg=AOvVaw1gS2HDtYioAjYcppgUaXq3) của các em. | - HS thảo luận- HS đưa ra đáp án: Tranh vẽ cảnh ở trong rừng.- HS trả lời: câ[y cối, con vật, ánh nắng,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298232791%26amp;usg%3DAOvVaw28_iipSKSBAvAKLukOAAZC&sa=D&source=docs&ust=1656496298502532&usg=AOvVaw0_VJzOf-7E2DBKRHyzocPw) [dòng suối, hình ảnh má](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298232950%26amp;usg%3DAOvVaw0ZyCpEp8PHCw0YcuStOjxm&sa=D&source=docs&ust=1656496298502638&usg=AOvVaw3qRfvXt7j3DZDqvtDaYbbq)y ông cháu,...).- Lắng nghe |
| **2. Khám phá***.***-**Mục tiêu:+ Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Cánh rừng trong nắng”.+ Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.+ Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.+ Hiểu nội dung bài: Các bạn nhỏ vẽ những cảnh vật đẹp [và thú vị trong cánh rừng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298234307%26amp;usg%3DAOvVaw31MpR-s1uajO-HCQI6DWQH&sa=D&source=docs&ust=1656496298502955&usg=AOvVaw3jg5LLtmT2E9XVZnJiNpvU) [già hoang vắng. Qua](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298234500%26amp;usg%3DAOvVaw3lSJQnlAeeLectXAG_3oIL&sa=D&source=docs&ust=1656496298503039&usg=AOvVaw1mU__mzl4gOp7MCX-CrR2O)bài đọc, cảm nhận được thiên nhiê[n quanh ta thật đáng yêu,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298234667%26amp;usg%3DAOvVaw1i_de2AtNDwbrovbGtlzI_&sa=D&source=docs&ust=1656496298503127&usg=AOvVaw0RiqkXUmkuKedZdfbFuJKm) đáng mến.+ Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**-**Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.- [GV giới thiệu dãy Tr](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298236033%26amp;usg%3DAOvVaw1RI2_ssHCmljr9TafMIfaI&sa=D&source=docs&ust=1656496298503360&usg=AOvVaw1BlMZKJL9prjTV0IsPm4pg)ường Sơn trên bản đổ Việt Nam để c[ác em dễ hình dung.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298236225%26amp;usg%3DAOvVaw2R49ewLVcA7_kORE1Z48_D&sa=D&source=docs&ust=1656496298503444&usg=AOvVaw1M_ECutSkRnjq9DxSQrDH2)- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm thể hiện cảm xúc nhân vật.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *tiếng chim hót líu lo*+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *nhìn ngơ ngác*+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *hết*- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *lưng Trường Sơn, núi non trùng điệp, róc rách.*- Luyện đọc câu dài: [Biết bao cảnh sắc/ như](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298237550%26amp;usg%3DAOvVaw1CG41iiDauK6SCfVA-XmHQ&sa=D&source=docs&ust=1656496298503792&usg=AOvVaw2bOonDAytv6GQPBW5ubcnN) hiện ra trước mất chúng tôi:/ bầy vượ[n tinh nghịch/ đánh đu trên](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298237746%26amp;usg%3DAOvVaw14mHdQvxMiOfBqw5KtUoZd&sa=D&source=docs&ust=1656496298503953&usg=AOvVaw2JaW5N8cnEweh3REIR5eZ4) cành cao,/ đàn hươu nai xinh đẹp và hiên lành/ rủ nhau r[a suối,/ những vợt cỏ đẫm](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298237910%26amp;usg%3DAOvVaw057Ek-NEiOWmoGbNmMq2qi&sa=D&source=docs&ust=1656496298504117&usg=AOvVaw0jTdjT4mQEB7b66fr4IJTb) [sương/ long lanh trong](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298238069%26amp;usg%3DAOvVaw0szDZYYTe5ySarOJjFHkmj&sa=D&source=docs&ust=1656496298504258&usg=AOvVaw29K72b40G7xXOr9Wx9QnTf)nắng.*-*Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.Câu 1: Các bạn nhỏ được ông cho [đi đâu? Ông chuẩn bị cho](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298238967%26amp;usg%3DAOvVaw0A7ltSrCp70Py0wAMEnL4K&sa=D&source=docs&ust=1656496298504655&usg=AOvVaw3jZhSXmus8SN-lgRzC1e3M) [các bạn thứ gì để mang](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298239138%26amp;usg%3DAOvVaw3dkIiN3zTe4La25T4Ecg4F&sa=D&source=docs&ust=1656496298504795&usg=AOvVaw0y3f2oEZMf5d185T4StFV-) theo?Câu 2: Vào rừng, các bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh gì ?Câu 3: Cây cối và con vật trong rừng được tả như thế nào ?+ Cây cối được tả như thế nào ?+ Con vật trong rừng được tả như thế nào ?+ Câu 4: [Khi nắng nhạt m](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298240435%26amp;usg%3DAOvVaw1DcKPUbuggHIZKwVP6znVB&sa=D&source=docs&ust=1656496298505348&usg=AOvVaw1KhQJGUJA5O5wg1bEIqJDZ)àu trên những vòm cây là khi trời về [trong tiếc nuối. Vì thế,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298240626%26amp;usg%3DAOvVaw2LlvDQrSWkhlc34iVbJiCL&sa=D&source=docs&ust=1656496298505493&usg=AOvVaw0JdmFev85Tc0ia6apclBfj)ông đã kể chuyện cho các bạn nhỏ n[ghe. Các em hãy cho biết](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298240796%26amp;usg%3DAOvVaw0qudHrEYFbhQYaouL-REqw&sa=D&source=docs&ust=1656496298505638&usg=AOvVaw3tNO3U8mOc6CREKdu4FJqo) [ông đả kể những chuyệ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298240944%26amp;usg%3DAOvVaw2MUGv7Rn-IWrQKqgRunJaj&sa=D&source=docs&ust=1656496298505775&usg=AOvVaw1b3-RIUwbXuiwkTRWW7_8t)n gì? Dựa vào đâu mà em biết ông kể nhữn[g](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298241101%26amp;usg%3DAOvVaw1aLitnTyGgI3g-cojL5cm5&sa=D&source=docs&ust=1656496298505911&usg=AOvVaw1liHcjZuBDczUvnnwNAT32)điều đó?+ Câu 4: Theo em, các bạn nhỏ có thấy thú vị với chuyến đi thăm rừng cùng ông không? Vì sao ?- GV chốt: Giờ đ[ây, những cánh rừng như](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298242530%26amp;usg%3DAOvVaw1kVWFn98bfMoQJyYg7leOB&sa=D&source=docs&ust=1656496298506443&usg=AOvVaw1tq6FGE8zBCTU3ErP2BF5-) [thế này háu như khỏn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298242785%26amp;usg%3DAOvVaw0iqc8-GMzxpoZNQzm3qceh&sa=D&source=docs&ust=1656496298506584&usg=AOvVaw0bqTazQdxpRG136aDz7NmN)g còn do con người khai thác gỏ, săn bắt muông thú trái phép. [Để có những cánh rừn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298242960%26amp;usg%3DAOvVaw2SErnoycrx3VKL18VMtst-&sa=D&source=docs&ust=1656496298506723&usg=AOvVaw21EGJjpW3rhrNycMIq7WbK)g đẹp như trong cảu chuyện các em[vừa đọc, rất cán chúng ta](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298243114%26amp;usg%3DAOvVaw3H78y-Tzoji3d8beQHhqhw&sa=D&source=docs&ust=1656496298506864&usg=AOvVaw3WeH34xyQQ3hRmcgXcYMns) bào vệ rừng, trống cây gây rừng, tạo môi trường sống bình y[ên cho muông thú, bảo vệ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298243308%26amp;usg%3DAOvVaw1Iacw7vs0ucurI9PrniTVo&sa=D&source=docs&ust=1656496298507009&usg=AOvVaw06HMlf8vUHCIGEni-jvTl8) [những loài thú quý hiế](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298243511%26amp;usg%3DAOvVaw1tojCUZuQbAFJ1a0Wux0IC&sa=D&source=docs&ust=1656496298507155&usg=AOvVaw0JGP0qOiDcYxzva0uZhF1l)m,...**2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài.- HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - Hs lắng nghe.- Quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu dài.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Ông cho đi thảm rừng. Ồng đưa c[ho mỗi cháu một tàu lá cọ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298247999%26amp;usg%3DAOvVaw0C9VMfa3f1i4qdnwecm2KX&sa=D&source=docs&ust=1656496298508757&usg=AOvVaw3tLc3ovNGU2rv8GLhKzc65) [để che nắng.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298248281%26amp;usg%3DAOvVaw0_G5CNlM9bYViBalIHL_hA&sa=D&source=docs&ust=1656496298508905&usg=AOvVaw12Q0h6YKoRJlU6SNMABGnU)[+ Đi trong rừng,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298248532%26amp;usg%3DAOvVaw3g-lpdhrLWXmgm8IAv37Fs&sa=D&source=docs&ust=1656496298509061&usg=AOvVaw0RHV7dmg_OYqTeikaFLkbC)các bạn nhỏ nghe rất rỏ tiếng suổi r[óc rách và tiếng chim hót](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298248698%26amp;usg%3DAOvVaw0f1gXpOQKuIhAIHtkYrdZZ&sa=D&source=docs&ust=1656496298509203&usg=AOvVaw2bFNXygoY9H19jFTP2xBIl) [líu lo.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298248843%26amp;usg%3DAOvVaw2T0qHrqwm5REdp_-CRgSi2&sa=D&source=docs&ust=1656496298509308&usg=AOvVaw2NyYRC3yrrl837LjuIrkqN)[+ Trong rừng, cây cối](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298249176%26amp;usg%3DAOvVaw1zGQ-xSq4HvDbMHR7UooyL&sa=D&source=docs&ust=1656496298509425&usg=AOvVaw1bfUiehpVrAn5IXTEQ1UgT) vươn ngọn lên cao tít đón nắng. N[hiều cây thân thẳng tắp,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298249325%26amp;usg%3DAOvVaw2GYVuS59AjXm11ZEMRQ0VK&sa=D&source=docs&ust=1656496298509521&usg=AOvVaw0qZmHs9C8ylcykTQflv_ny) tán lá tròn xoe.+ Những con sóc nhảy thoăn thoắt qua các c[ành cây. Khi tháy người,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298249586%26amp;usg%3DAOvVaw3M2S1gr--wdZ7IvH4yIUb-&sa=D&source=docs&ust=1656496298509664&usg=AOvVaw3S3O73MYudGQraX03foLHd) [chúng dừng cả lại, nhìn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298249742%26amp;usg%3DAOvVaw1oTtg8a805Lt3gwRljCJar&sa=D&source=docs&ust=1656496298509762&usg=AOvVaw1mb-582RmWf-VdmY3bHnwp) ngơ ngác.+ Trên đường, ông đã kể cho các bạn nhỏ nghe vé nhữ[ng cánh rừng thuở xưa.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298250031%26amp;usg%3DAOvVaw3NgLog_-yjkYM1gVmOiE86&sa=D&source=docs&ust=1656496298509886&usg=AOvVaw2pRaAEj0wDBHjfo-JG1B9k) [Trong rừng thuở ấy có](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298250187%26amp;usg%3DAOvVaw0tK_3asoOu9wtuUSSKmK8R&sa=D&source=docs&ust=1656496298509978&usg=AOvVaw22XAnCpkKZIcCS8tv7xZC7)rất nhiéu muông thú, cảnh vật rẩt đ[ẹp mắt: đó là những báy](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298250362%26amp;usg%3DAOvVaw0dPXe_LO8p5KVvUzW2Oxz8&sa=D&source=docs&ust=1656496298510076&usg=AOvVaw3DiyTDB61KkSjp1R-XvXaI) [vượn tinh nghịch đánh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298250505%26amp;usg%3DAOvVaw3_MZaqhrZeE-F0IdKoDovQ&sa=D&source=docs&ust=1656496298510171&usg=AOvVaw3cNq1IwHNDeTByG6XdR_fv) đu trên cành cao, những đàn hươu nai xinh đẹp và hiển lành rủ nhau ra suối, những vạt cỏ đẫm sương long lanh trong n[ắng,... Em biết được điều](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298250676%26amp;usg%3DAOvVaw2reZa_v97fKXPRNxIkt6ys&sa=D&source=docs&ust=1656496298510274&usg=AOvVaw1E7Rd8F0mvgDWnKEe0FwNT) [đó vì sau khi nghe ông](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298250853%26amp;usg%3DAOvVaw1xmFu3a6E_Gx2tahmo8mHV&sa=D&source=docs&ust=1656496298510369&usg=AOvVaw2TZ4cZVkj8XsxgTExEadXx) kề, các bạn nhỏ như thấy hiện ra tr[ước mắt những cảnh vật](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298251001%26amp;usg%3DAOvVaw2xwRLF_EvLe3H5L8X7OvPY&sa=D&source=docs&ust=1656496298510464&usg=AOvVaw2DaX-1nK8OH7ULK4PmCweb) [như vậy.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298251146%26amp;usg%3DAOvVaw3BxyxP-Rbgsp7CdgJ9IlRG&sa=D&source=docs&ust=1656496298510555&usg=AOvVaw0PDl6fkdkWSzA2qJU7KAzM)+ HS làm việc cá nhân. Nhiều em phát biểu ý kiến trước lớp.- HS đọc |
| **3. Nói và nghe: Một buổi tập luyện**- Mục tiêu:+ [Nghe hiểu nội dung câ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298252991%26amp;usg%3DAOvVaw17t4J-VjDiR8XVcELchALE&sa=D&source=docs&ust=1656496298511020&usg=AOvVaw3h43sqnRydXQli-WehejJl)u chuyện *Sự tích loài hoa của mùa hạ,*[kể lại được từng đoạn cùa](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298253203%26amp;usg%3DAOvVaw2aTTZzgv7eL4sqXgbH1aQl&sa=D&source=docs&ust=1656496298511138&usg=AOvVaw20eRH0Un50MCxoTGr7ka6T) [câu chuyện dựa theo tr](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298253371%26amp;usg%3DAOvVaw1BhPFpFn-RJOzCEKdsSUK9&sa=D&source=docs&ust=1656496298511233&usg=AOvVaw1u6V_WAbjjEKNFrUxDbXqD)anh và lời gợi ý .+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **3.1. Hoạt động 3: Đoán nội dung từng tranh.**- GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.- Gv cho HS quan sát tranh minh họa và trả lời câu hỏi gợi ý.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**3.2. Hoạt động 4: Nghe kể chuyện**- GV giới thiệu về câu chuyện: Câ[u chuyện kể vé cây xương](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298257062%26amp;usg%3DAOvVaw2xqJnYBlSB4je7Ve4PSHBu&sa=D&source=docs&ust=1656496298512266&usg=AOvVaw0F2Q0hTrYjksevZWX5CnXn) [rồng tốt bụng, ở hiền g](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298257274%26amp;usg%3DAOvVaw0RXlHJN6tRBgZulk-RWCky&sa=D&source=docs&ust=1656496298512376&usg=AOvVaw2weVo5uTMOfj1sJYejbXrU)ặp lành.- [GV kể câu chuyện (lần](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298257529%26amp;usg%3DAOvVaw1THutcOSAQLGifV-dgic38&sa=D&source=docs&ust=1656496298512491&usg=AOvVaw2TPoQcxyFwi5nvLCGKfDDE) 1) kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh.[GV hướng dẫn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298257683%26amp;usg%3DAOvVaw1GkVRJZbPzQxHP-YcZKe8r&sa=D&source=docs&ust=1656496298512606&usg=AOvVaw2GE6CsDUb4MIgO5q-qyxBL) [HS nêu sự việc thể hiện](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298257827%26amp;usg%3DAOvVaw2mxe11dhm4xGuCSdcv3Ilc&sa=D&source=docs&ust=1656496298512755&usg=AOvVaw2MCVKa_ZRSaOPUZOuIOnir) trong từng tranh, đặc biệt là các sự [việc ở đoạn 1 (tranh 1) vì](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298257971%26amp;usg%3DAOvVaw25jHdEdq88HL7q77rAXX1F&sa=D&source=docs&ust=1656496298512868&usg=AOvVaw0t8UjR2SuzyuLgWmNKEQxi) phải nhớ nhiều tên các loài hoa.- [GV kể câu chuyện (lần](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298258244%26amp;usg%3DAOvVaw2gazQOp9UR3_RUV2w-jjNJ&sa=D&source=docs&ust=1656496298512967&usg=AOvVaw3rUKyrHAMy4oklbC5Wi9XS) 2), thỉnh thoảng dừng lại để hỏi [vé sự việc tiếp theo là gì,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298258412%26amp;usg%3DAOvVaw3D6D8Y9ybTpsQt6RTjwLKR&sa=D&source=docs&ust=1656496298513049&usg=AOvVaw3knZvY5f7puXhGkrNyCPVO) [khuyến khích HS kể cù](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298258603%26amp;usg%3DAOvVaw20UBXO7Ye8_cQiUDODQZ0k&sa=D&source=docs&ust=1656496298513142&usg=AOvVaw2YVyZZj-WfGfwIjP_xyfIt)ng GV, làm động tác, cử chỉ, nét mặ[t,... giúp các em nhớ nội](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298258794%26amp;usg%3DAOvVaw0Bh3fpZnf1Y9LuZTgUM12V&sa=D&source=docs&ust=1656496298513229&usg=AOvVaw384xsWS7Svv2_UL5isiYXe) [dung câu chuyện dễ dàn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298258963%26amp;usg%3DAOvVaw3fsXMmhTKhaQYFGcFdvoj0&sa=D&source=docs&ust=1656496298513320&usg=AOvVaw3pNpLnECrDD1NROzJj2ubS)g hơn.**3.3. Hoạt động 5: Kể lại từng đoạn câu chuyện**-[GV hướng dẫn cách t](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298259373%26amp;usg%3DAOvVaw0VPC81fQLdWdn9rSV2xMXZ&sa=D&source=docs&ust=1656496298513434&usg=AOvVaw2BZ_DZ7ThHQFXkMZ8Yq0nr)hực hiện:[+ Bước 1: HS làm việc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298259650%26amp;usg%3DAOvVaw3ErY_W29sKbOlHVWR8gxe-&sa=D&source=docs&ust=1656496298513530&usg=AOvVaw2aRsyaHdzKIJkbOG-pQ1Y_) theo cặp để cùng nhau nhắc lại cá[c sự việc thể hiện trong](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298259796%26amp;usg%3DAOvVaw2OequpZwapSl1sZq5PissI&sa=D&source=docs&ust=1656496298513631&usg=AOvVaw3hhg8tw5-v0PDmcbZJ-oTF) [mỗi tranh.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298259949%26amp;usg%3DAOvVaw1S8V-iLrEwlKesN8eK1PmL&sa=D&source=docs&ust=1656496298513717&usg=AOvVaw3Cth59xi2OZKb6djNMoFRs)[+ Bước 2: HS làm việc c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298260243%26amp;usg%3DAOvVaw2Z2WF-g20cpDorHdDYvVpC&sa=D&source=docs&ust=1656496298513821&usg=AOvVaw25OvDbxQK7YovCepPWeITX)á nhân, tập kể từng đoạn của câu ch[uyện.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298260409%26amp;usg%3DAOvVaw10RJ9czhPEf7gAdq7rqDqh&sa=D&source=docs&ust=1656496298513907&usg=AOvVaw3GBJrtrrDfuPT3wQcvPybw)[+ Bước 3: HS tập kể chu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298260685%26amp;usg%3DAOvVaw2pj4GRfFH_-cYeV470VrVZ&sa=D&source=docs&ust=1656496298513995&usg=AOvVaw2cd2f4AwxI1Lrl1NsKrsej)yện theo cặp/ nhóm- GV mờ[i 2 HS kể nổi tiếp 4 đoạn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298261067%26amp;usg%3DAOvVaw2AFTcg9ty-WRNlpadAGoMl&sa=D&source=docs&ust=1656496298514121&usg=AOvVaw0ACZXFLMuvZcVBF6dY8HF1) của câu chuyện trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương HS.+ Vì sao xương rồng n[ở hoa rực rỡ vào mùa hè?](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298261487%26amp;usg%3DAOvVaw1KCwootvzImZbsutYm8Pcq&sa=D&source=docs&ust=1656496298514257&usg=AOvVaw1iKRV1s4XPwExcJDZyIglL)- [GV tổng kết: Cây xư](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298261750%26amp;usg%3DAOvVaw2pLm4sVgfn49L6WbZf98hj&sa=D&source=docs&ust=1656496298514346&usg=AOvVaw1lAUbrFU3aF8Ggk65rM0-i)ơng rồng dang tay cứu các loài hoa trong vườn,[không hề để](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298261911%26amp;usg%3DAOvVaw25s4golZAZdvs815li91Al&sa=D&source=docs&ust=1656496298514428&usg=AOvVaw20hi8QQrSxp8_Gtr2jtiZX) [bụng chuyện các loài h](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298262056%26amp;usg%3DAOvVaw2tGN-nfLKgxC1yiASQGYxo&sa=D&source=docs&ust=1656496298514512&usg=AOvVaw1DqOQ0lKe3WPHSzeu1Npo0)oa chế giễu, chê bai mình. Hành độn[g đó đã làm cho bà tiên cây](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298262216%26amp;usg%3DAOvVaw1apmSsAvK-9EQ4p7vqt7bD&sa=D&source=docs&ust=1656496298514619&usg=AOvVaw3_vGmvWVO4u9OZhvyCd03-) cảm động, biến ước mơ cùa cây xương rồng thành hiện thự[c. Đó là cách giải thích về](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298262371%26amp;usg%3DAOvVaw01rDCS2xjzngfkLgFYAgNf&sa=D&source=docs&ust=1656496298514724&usg=AOvVaw3s8hzz8pO10W4smsRQyyCd) [sự tích cây xương rồng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298262524%26amp;usg%3DAOvVaw3dF5GFHLDZ_oZjduS3XjX8&sa=D&source=docs&ust=1656496298514803&usg=AOvVaw1ST-YsJ28ryRmLyk97j0BQ) - loài cây nở hoa vào mùa hạ. | - 1 HS đọc to chủ đề: Sự tích loài hoa mùa hạ.- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 đoán nội dung từng tranh:+ Tranh 1: Cảnh vườn cây có nhiếu cây đã nở hoa rực rỡ:[hướng dương, hoa hóng,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298263545%26amp;usg%3DAOvVaw0SyPFvpjjNuLxvSEa94iRI&sa=D&source=docs&ust=1656496298515035&usg=AOvVaw3gGFrqEhnlAfTDZL2DGGx3) [thạch thảo,... Ở góc v](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298263724%26amp;usg%3DAOvVaw2Vpxp0u0jQSdSFFVOXoC1r&sa=D&source=docs&ust=1656496298515133&usg=AOvVaw1P1cLGWywC2feCa025V3V6)ườn có 1 cây xương ròng đáy gai v[à không có hoa. Chắc nó](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298263890%26amp;usg%3DAOvVaw25dcE_8q2yo2i7_8sfm2hH&sa=D&source=docs&ust=1656496298515227&usg=AOvVaw3eQkYTU3W_MUfONrGPluhJ) [rất buổn.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298264046%26amp;usg%3DAOvVaw1TezDN8SW4cB-49hZUPMU7&sa=D&source=docs&ust=1656496298515311&usg=AOvVaw0hKv530eqHcUlfj5dlhpMA)[+ Tranh 2: Cảnh mùa](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298264310%26amp;usg%3DAOvVaw0g3LRduI2RVpkhx4twxu_r&sa=D&source=docs&ust=1656496298515397&usg=AOvVaw0e5AAZe_qf-TQd-7K_weiR)hè nắng như đổ lửa, các cây hoa tro[ng vườn héo rũ, riêng cây](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298264467%26amp;usg%3DAOvVaw211W52LH5PeWmVsvaP7zIY&sa=D&source=docs&ust=1656496298515481&usg=AOvVaw1Hj8krBMXjHGE8p2FlBJCp) xương rông thân mập mạp (cảng mọng nước), vẫn xanh tốt. [Cây xương rổng như đang](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298264628%26amp;usg%3DAOvVaw2jT1X8JURZZ8Oou3QWOouk&sa=D&source=docs&ust=1656496298515574&usg=AOvVaw08s7hcr-xJoKgM8qGFdp26) [ái ngại, lo lắng cho các](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298264776%26amp;usg%3DAOvVaw2kIhjyVT-CbdSMrrC66-nx&sa=D&source=docs&ust=1656496298515664&usg=AOvVaw2JJ3kWSTUg19AbY0ZCH5Uf) loài hoa.[+ Tranh 3: Cây xương](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298265039%26amp;usg%3DAOvVaw2fkfcEoSu0VJxKMd35GWgp&sa=D&source=docs&ust=1656496298515757&usg=AOvVaw3PhbD_WyaIFMIRtq1oIpgv)rống giơ cánh tay nắm lấy tay (lá cây)[của các loài hoa đang héo](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298265192%26amp;usg%3DAOvVaw2rmXuAqcKFZ6tC8SJjPZbW&sa=D&source=docs&ust=1656496298515837&usg=AOvVaw1mdsfg_zaZhRcuFMWrgF78) [rũ nâng lên. Có lẽ nó đ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298265340%26amp;usg%3DAOvVaw3G5Ny6ZMGEVW6uAO2Mvz7b&sa=D&source=docs&ust=1656496298515920&usg=AOvVaw3AI1CoOjovjNEL9GpO-Z6I)ang truyén nước cho các cây hoa khô [héo. Các cây hoa như tươi](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298265496%26amp;usg%3DAOvVaw08Z9sHvjVNrp17qQtbYMTZ&sa=D&source=docs&ust=1656496298516002&usg=AOvVaw0Rq8DoLOwFVPugPw83_B1P) dán lại.[+ Tranh 4: Cây xương](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298265775%26amp;usg%3DAOvVaw2FGxj_6n0qbdQ7Tg6suk7I&sa=D&source=docs&ust=1656496298516104&usg=AOvVaw1IDQHWbv3pmsLeIsN0PTVA)rồng nở hoa đẹp rực rỡ. Nỏ đang cườ[i vui vì sự thay đổi ki diệu.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298265927%26amp;usg%3DAOvVaw1aYeWnbAALqW6DL98NaNMa&sa=D&source=docs&ust=1656496298516191&usg=AOvVaw1iBrAw6yPKKIk0nWCMNsPV)[- Đại diện các nhóm phát biếu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298266166%26amp;usg%3DAOvVaw1caV2LP7ROdt_oL7Sm9HsM&sa=D&source=docs&ust=1656496298516291&usg=AOvVaw0iN3ASBbRK066dZ3iCTTHr) ý kiến trước lớp.- Lắng nghe- HS lắng nghe GV kể kết hợp với quan sát tranh.- HS lắng nghe và thực hành cùng GV.- Lắng nghe,thực hiện- HS nối tiếp kể lại câu chuyện. Cả lớp nhận xét.+ HS trả lời |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **-**GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video về cây xương rồng[+ Kể cho người thản ng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298270529%26amp;usg%3DAOvVaw0Az7fXJl3tgT29WIuBHYgN&sa=D&source=docs&ust=1656496298517406&usg=AOvVaw11lDthuDavlmsockqArd-k)he câu chuyện+ [Trao đổi với người thâ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298271004%26amp;usg%3DAOvVaw38kMtSc-wt4OI2T1BZ6CVn&sa=D&source=docs&ust=1656496298517536&usg=AOvVaw0TAQYC3r45Bom6Ht64kdt_)n vé ý nghĩa của câu chuyện. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết đúng chính tả bài “Cánh rừng trong nắng” trong khoảng 15 phút.

- Phân biệt g/gh, tìm và viết tên các từ chỉ sự vật bắt đầu bằng g/gh.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe và vận động theo bài hát để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ Viết đúng chính tả  đoạn 3 bài Cánh rừng trong nắng trong khoảng 15 phút.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**- GV đọc toàn bài chính tả- Gọi HS đọc lại bài- GV hướng dẫn cách viết đoạn văn:+ Những dấu câu nào được sử dụng trong đoạn văn?+ Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.+ Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm: thưở xưa, tinh nghịch, hươu nai.-[GV đọc tên bài, đọc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298278236%26amp;usg%3DAOvVaw2grW3uC3_rNpZ6bAGvB_s0&sa=D&source=docs&ust=1656496298519196&usg=AOvVaw3xOEjiX0lCj-1o8udD_ntK)từng câu/ đọc lại từng vế câu/ cụm t[ừ cho HS viết vào vở.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298278592%26amp;usg%3DAOvVaw0R7Y2ZxBS4HSgIwKqOUjzX&sa=D&source=docs&ust=1656496298519294&usg=AOvVaw3iD2zURUGSdHzYK4-gz9_e) - GV đọc lại đoạn văn cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: Nhìn tranh, tìm và viết tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng g / gh.**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm từ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**2.3. Hoạt động 3: Tìm thêm từ ngữ bắt đầu bằng g hoặc gh**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm từ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- HS đọc- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- Kết quả: ghế, b[áo gấm, gấu, gà gô, gà lôi,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298283208%26amp;usg%3DAOvVaw3YiAw26yc4lRtxWe1Pfomf&sa=D&source=docs&ust=1656496298520328&usg=AOvVaw1VAZE_6MhjUqK6D5tOnQ-S) [cái gậy, gạch lát đường](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298283406%26amp;usg%3DAOvVaw2O6c6n2Sr5QNQ9oKrEXCCi&sa=D&source=docs&ust=1656496298520417&usg=AOvVaw0hpYNgq-F6abZy_L83Um_9), ghế,...).- Các nhóm nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày[+ ngồi ghế, ghé thăm,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298284389%26amp;usg%3DAOvVaw3PTxpgub-t2NiUZolUdTEg&sa=D&source=docs&ust=1656496298520662&usg=AOvVaw1t2P1N3kvmQO6HnlCmoTVT) [gọi nhau,...; lúa gạo, dầ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298284550%26amp;usg%3DAOvVaw1Q4A0HiBD0PV5sGmomIUEN&sa=D&source=docs&ust=1656496298520749&usg=AOvVaw2dlJfhAFrOAKTBslvkSkBa)u gội đầu, gáo múc nước,...) |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV hướng dẫn HS cách ghi nhật kí+ Nhớ lại những việc làm của em trong ngày hôm nay+ Chọn 1 số hoạt động mà em muốn ghi lại+ Sắp xếp các việc theo trật tự thời gian+ Viết 2-3 câu kể lại việc đã làm- Gv giợi ý có thể viết theo hình thức nhật kí, có ghi ngày tháng, thời gian cụ thể trong ngày và các hoạt động theo thời gian.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe để lựa chọn.- HS hoàn thiện |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-------------------------------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 04:  LẦN ĐẦU RA BIỂN (Tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- [Đọc đúng từ ngữ, câu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298288922%26amp;usg%3DAOvVaw30no6CH51d6Tkqkv5FCDxX&sa=D&source=docs&ust=1656496298521771&usg=AOvVaw381Rn9nfcXuF_oPsBp5wyi), đoạn, cả câu chuyện *Lần đầu ra biển*

[- Bước đầu biết đọc diễn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298289222%26amp;usg%3DAOvVaw3fu3TSYoyKWkITKeAaXuwO&sa=D&source=docs&ust=1656496298521879&usg=AOvVaw20rJJAliom2RpBYN5L84OV) cảm đoạn văn bộc lộ cảm xúc, đọc lời của nhân vật trong [câu chuyện với ngữ điệu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298289418%26amp;usg%3DAOvVaw0jtwXqUqPMUu2DtUghTU6e&sa=D&source=docs&ust=1656496298521967&usg=AOvVaw2F1x6CfWkof_pprs_D3k6M) [phù hợp.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298289607%26amp;usg%3DAOvVaw1O-vSgeDHt_nan54QFNzZ_&sa=D&source=docs&ust=1656496298522055&usg=AOvVaw2FUTsIgyHtXojgOT_sdquL)

[- Hiểu nội dung câu ch](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298289826%26amp;usg%3DAOvVaw1iN4V2uPHbInrWxdJOY_WI&sa=D&source=docs&ust=1656496298522140&usg=AOvVaw0RAN-rrXA_bhE7PVYKOpni)uyện; nhận biết được cảm xúc của nh[ân vật trước những sự vật](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298290013%26amp;usg%3DAOvVaw0GYtTvv0t5vL0-ilQGBN6R&sa=D&source=docs&ust=1656496298522250&usg=AOvVaw1gdC2lGPpZq8GTDW-NRXVe) [mới lạ, người bạn mới](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298290202%26amp;usg%3DAOvVaw0XlMwi5K3ilECRvB2k4pcl&sa=D&source=docs&ust=1656496298522346&usg=AOvVaw2tzlaaeTpEGQ3WaaZrjhAb)gặp. Hiểu được điểu tác giả muốn [nói qua câu chuyện: Mỗi](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298290402%26amp;usg%3DAOvVaw1TnBKCPGjar7-XFSDlvu1j&sa=D&source=docs&ust=1656496298522430&usg=AOvVaw0LXR2sgZOChOjCtE4TO1kS) chuyến đi chơi, tham quan giúp ta có thêm hiểu biết vể thiên[nhiên và con người.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298290598%26amp;usg%3DAOvVaw2-L9Fqltp9Us1oYHh1L039&sa=D&source=docs&ust=1656496298522517&usg=AOvVaw1AkrX5R5QelSvxpig7yZjb)

- Phát triển kĩ năng đọc thông tin qua hình ảnh

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học- Cách tiến hành: |
| - Gv cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Nếu lớp em lên kế hoạch đi dã ngoại, em thích đi chơi biển hay núi ? Vì sao ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Bài đọc nói về một bạn nh[ỏ lần đầu được thấy biển,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298293688%26amp;usg%3DAOvVaw0j6j_HvT7a6NoV6oKIgDCY&sa=D&source=docs&ust=1656496298523213&usg=AOvVaw0vKd_pUbmysdN4Kvmkrx_O) [bạn ấy đã ngạc nhiên,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298293921%26amp;usg%3DAOvVaw3So0p-fMfKxCEWmT0NyLU4&sa=D&source=docs&ust=1656496298523300&usg=AOvVaw22Z_qmKFO8S8za_ygZQRdh)thích thú khám phá được những đi[ều mới lạ, gặp được người](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298294104%26amp;usg%3DAOvVaw02ak1FVus8vJDIJC1c-mln&sa=D&source=docs&ust=1656496298523385&usg=AOvVaw3nKB17yAovAenR07i0gISh) bạn mới. | - HS quan sát tranh+ HS trả lời cá nhân và nêu lý do.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.***-**Mục tiêu:+ Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc “Lần đầu ra biển”+ Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.+ Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian, địa điểm cụ thể ghi trong nhật kí.+ Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm, lời nói của nhân vật.+ Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**-**Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- [GV đọc cả bài (đọc d](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298296718%26amp;usg%3DAOvVaw03UHO_VKtZLg_qtmpGTkdI&sa=D&source=docs&ust=1656496298523913&usg=AOvVaw3J1nAy3zZNyIQpMiknceO4)iễn cảm, nhấn giọng ở những từ ng[ữ giàu sức gợi tả, gợi cảm,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298296895%26amp;usg%3DAOvVaw2S7YN5Q2sLRu2tdaci3xxI&sa=D&source=docs&ust=1656496298523997&usg=AOvVaw1cxD33u_juma9ahGL3vint) [câu thể hiện cảm xúc n](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298297051%26amp;usg%3DAOvVaw2LgHPshS4cauWo93n_3i-3&sa=D&source=docs&ust=1656496298524082&usg=AOvVaw1Y7oJu15R6BZ1o4lj4hdZ3)gạc nhiên, thích thú của Thắng khi l[ấn đáu thấy biển).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298297226%26amp;usg%3DAOvVaw09-2MBAhsFuJfIJe6mEV1o&sa=D&source=docs&ust=1656496298524164&usg=AOvVaw23qQo13USEjcimdzC81Rar)- GV dùng tranh ảnh đã chuẩ[n bị, giới thiệu thành phố](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298297542%26amp;usg%3DAOvVaw3Ixf5FHL9Xtco1bWjfbVB8&sa=D&source=docs&ust=1656496298524261&usg=AOvVaw35SmoBgbwZ5wg56IK6kAqm) [Quy Nhơn, cảnh đẹp c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298297706%26amp;usg%3DAOvVaw2mR2weZUOCtC5iKaOtzC66&sa=D&source=docs&ust=1656496298524346&usg=AOvVaw2ZPEcXCfeuMucKMZLITpkA)ủa biền Quy Nhơn: Mũi Én, Ghénh Rán[g](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298297868%26amp;usg%3DAOvVaw1wDPy197P7jAagTmbifuis&sa=D&source=docs&ust=1656496298524431&usg=AOvVaw1xC4AUlvNmLw9nADe25uTP),...- [GV hướng dẫn đọc:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298298141%26amp;usg%3DAOvVaw0_XFurcHeOKMafTFoYgsKd&sa=D&source=docs&ust=1656496298524526&usg=AOvVaw1N0-pIIttYTjYnqyHu3I_I)[+ Đọc đúng các tiếng d](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298298406%26amp;usg%3DAOvVaw2cT5BT0vggEZKqTM6j75IN&sa=D&source=docs&ust=1656496298524604&usg=AOvVaw2fpA-WTht8oNjHfwlIub0t)ễ phát âm sai : *thuở bé, rón rén.*[Ghểnh Ráng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298298628%26amp;usg%3DAOvVaw2MYc4Z0DGYM5c78ZT2ZfVn&sa=D&source=docs&ust=1656496298524703&usg=AOvVaw3n2VwzBg1Z0cYk15HN-U5Y)*,...).*[+ Đọc diễn cảm câu nói](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298298920%26amp;usg%3DAOvVaw26X2IAnNhtlUaWvKLTplsz&sa=D&source=docs&ust=1656496298524799&usg=AOvVaw1DjZwOV0YoUkG3eDhJYRp6)*thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú cù*[a nhản vật: A! Biển! Biển](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298299079%26amp;usg%3DAOvVaw19uSlmyvN6hl2fDtdFM07L&sa=D&source=docs&ust=1656496298524880&usg=AOvVaw1zaecmC6bOuk86CAyFbYo5) đây rối. Thích quá!”;*“*Ôi!Biển rộng quá, xanh quá, chẳng nhì[n thấy bờ bên kia đâu”](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298299334%26amp;usg%3DAOvVaw2xJgbruMiUG9amC1kyCsRO&sa=D&source=docs&ust=1656496298525006&usg=AOvVaw3M212oE8zx1jYhTjziqXNw).-[4 HS đọc nối tiếp cả b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298299630%26amp;usg%3DAOvVaw1tPFd8rLOoIGv--JdNr9bx&sa=D&source=docs&ust=1656496298525101&usg=AOvVaw0ON_wJz92FI9ka_oTcdh8S)ài: 1 HS đọc đoạn từ đầu đến *chẳng*[nhìn thây bờ bên kia đâu;](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298299847%26amp;usg%3DAOvVaw0mjmwSWD03aSczbTYbFGIZ&sa=D&source=docs&ust=1656496298525193&usg=AOvVaw015DhwksUz0JEf-QQ2VKEN)[3 HS đọc theo vai đoạn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298300049%26amp;usg%3DAOvVaw0x5NOdgTmxvNmghKOoOpB9&sa=D&source=docs&ust=1656496298525272&usg=AOvVaw38sGqPngnIk0TDs4PDTIXp)đối thoại giữa Thắng và Hải (từ *Thắng đi xuống gân mép nước*[đến Hố Tây rộng lắm nh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298300276%26amp;usg%3DAOvVaw2R4t2F7JIBKLJokquohY32&sa=D&source=docs&ust=1656496298525376&usg=AOvVaw2MAUhyaskWrlgIVw_n7fmm)*ưng không rộng bằng biển thế này.):* [1 HS đọc lời dẫn chuyện,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298300481%26amp;usg%3DAOvVaw1HUYERpjHcez5HDxBtftI_&sa=D&source=docs&ust=1656496298525478&usg=AOvVaw0k2qgyc61FCB3CXOMR3pDr) 1 HS đọc lởi cùa Thắng, 1 HS đọc lời của Hải.-[HS làm việc nhóm (4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298300825%26amp;usg%3DAOvVaw10UdctDWk61knxq0-MgvdG&sa=D&source=docs&ust=1656496298525572&usg=AOvVaw1_q_1YtRaACy11EfAsnHwM)em/ nhóm) đọc nối tiếp như hướng [dẫn ở trên.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298300988%26amp;usg%3DAOvVaw2wJWeIIC2TDNJkgxMFtYlp&sa=D&source=docs&ust=1656496298525690&usg=AOvVaw3a8LgYOM0NbpVc3Vf_ue3i)- [HS khá, giỏi đọc cả bà](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298301297%26amp;usg%3DAOvVaw3nsKhM0tvLTaevT2NN_Z83&sa=D&source=docs&ust=1656496298525774&usg=AOvVaw2C6ULZMYJia3wVngYM8CZm)i.- [GV nhận xét việc luyệ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298301615%26amp;usg%3DAOvVaw2CYyEHjrQIvhqOazgurIVT&sa=D&source=docs&ust=1656496298525869&usg=AOvVaw1U5jAcbL87KgsPFz3_FPSm)n đọc của cả lớp.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1*: Tìm những câu thể hiện cảm xúc của Thắng khi lần đầu tiên thấy biển ?*+ Câu 2: *Biển hiện ra như thế nào trước mắt  Thắng?*+ Câu 3: *Thắng đã chú ý đến con vật gì trên bãi biển ?*+ Câu 4: *Đóng vai Thắng, giới thiệu về Hải ?*+ Câu 5: *Theo em, cuộc gặp gỡ giữa Thắng và Hải hứa hẹn những điều gì thú vị tiếp theo ?*[- GV cũng có thể nêu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298304608%26amp;usg%3DAOvVaw2rHnuM_OfVeYKeYVQyvr2Z&sa=D&source=docs&ust=1656496298526553&usg=AOvVaw3SHtV9XBqiI7kI8eDS_Vbt) cảu hỏi để khuyến khích HS nói the[o suy nghĩ của mình](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298304807%26amp;usg%3DAOvVaw3zZl6LH8u393S7Bns3Na0K&sa=D&source=docs&ust=1656496298526642&usg=AOvVaw2wJFPG8aktGFvzBWGFjvsb) (Thắng và Hải có thế sẽ trở thành đôi bạn thân. Vậy, tiếp theo[hai bạn có thể làm những](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298305038%26amp;usg%3DAOvVaw2USgPMrvzEnQhhKPm5ohbR&sa=D&source=docs&ust=1656496298526737&usg=AOvVaw1rnkSDr5_YEVoLFg3WC5-M) [điểu thú vị gì?](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298305208%26amp;usg%3DAOvVaw0ql282oVivNPAJQ19CzmwS&sa=D&source=docs&ust=1656496298526825&usg=AOvVaw3Xlhm9zZmmB3N60Z_KT8-X) )**2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- GV đọc diễn cảm toàn bài- GV cho HS luyện đọc theo cặp.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- HS quan sát- HS đọc từ khó.- HS luyện đọc- 4 HS đọc nối tiếp.- Đọc nối tiếp theo lời của nhân vật.- HS đọc toàn bài- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:[+ A! Biển! Biển đây rồi.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298309397%26amp;usg%3DAOvVaw3p7k_WMqOmWNflJ2_kuQAB&sa=D&source=docs&ust=1656496298527610&usg=AOvVaw2sgpubr_w_uvRY7HAcUj4E) Thích quá![+ Thắng reo toáng lên, v](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298309868%26amp;usg%3DAOvVaw1_2sXG4EbcjEyYiXyklZ-_&sa=D&source=docs&ust=1656496298527710&usg=AOvVaw0kt1-1D-mdjVm016PnooTO)ượt qua bó và anh Thái chạy ào ra b[ãi cát.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298310088%26amp;usg%3DAOvVaw0ACFkvfZx97DwOinsD33Bh&sa=D&source=docs&ust=1656496298527794&usg=AOvVaw2VZKrHSI2f2C266VbqjTQ1)[+ Cậu đứng ngây ra nhì](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298310429%26amp;usg%3DAOvVaw1A3Q_hNJCuUgbERBdEbAIY&sa=D&source=docs&ust=1656496298527872&usg=AOvVaw3uhclV8wewmkx2bvZEyi-h)n biển.+ Biển hiện ra trước mắt [Thắng rất rộng, rất xanh,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298310827%26amp;usg%3DAOvVaw3-lTkEfGV3MKjPZWFWAhXr&sa=D&source=docs&ust=1656496298527977&usg=AOvVaw06imAK1bR19jBFBb11STXo) [chẳng nhìn thấy bờ bên](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298311173%26amp;usg%3DAOvVaw1mkGh_VxmlznEhcri0rHvR&sa=D&source=docs&ust=1656496298528265&usg=AOvVaw24vvI5A7X0UMKJQyhAeq61) kia đâu. + Thắng chú ý đến một [con vật bé tẹo, rất lạ, chưa](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298311586%26amp;usg%3DAOvVaw0WmY63xRNTo4oD6hTOLJ9g&sa=D&source=docs&ust=1656496298528391&usg=AOvVaw2SxB98knWG9FGdUchUgTV2) [nhìn thấy bao giờ; chỉ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298311805%26amp;usg%3DAOvVaw0QDXFgXr8xmZr2WT1wl_V1&sa=D&source=docs&ust=1656496298528499&usg=AOvVaw23WPFA2zDE6NyTX-H1koGS)cần đi đến gẩn là nó chạy biến vào han[g](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298312010%26amp;usg%3DAOvVaw1kNqm8_Yqux8ni_8KSzp56&sa=D&source=docs&ust=1656496298528585&usg=AOvVaw0OD_-VVAGRhLfwSXCCvsoW).+ [Đây là người bạn tớ mớ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298312405%26amp;usg%3DAOvVaw3gl4DqFE0nKI74k0U-PNmg&sa=D&source=docs&ust=1656496298528684&usg=AOvVaw0CUG0jx5tZMVnRzQeQRq4r)i làm quen khi đi chơi ở Quy Nhơn [vào dịp nghi hè. Bạn ẵy tên](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298312633%26amp;usg%3DAOvVaw26Pfh4NVWb0Ya_odPzDtba&sa=D&source=docs&ust=1656496298528770&usg=AOvVaw3MrIsxlx9T9ELGz1jHuFpa) [là Hải. Hải là người th](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298312835%26amp;usg%3DAOvVaw2iKL1TdxULb77KID8hqUyH&sa=D&source=docs&ust=1656496298528849&usg=AOvVaw0pEE6WjTOLGyGNMDcdtUpi)ân thiện, vui vẻ. Cậu ấy đã chì cho t[ớ tháy cảnh đẹp của vùng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298313047%26amp;usg%3DAOvVaw1xxoALij_3G2vst5aUb4SU&sa=D&source=docs&ust=1656496298528930&usg=AOvVaw0zJ5ASlJOej-6j9Mh0vDcQ) biển Quy Nhơn. Chúng tớ hẹn ngày mai sẽ lại gặp nhau.+ [Dựa vào đoạn c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298313462%26amp;usg%3DAOvVaw1C7LAPpQvoX_wW8bu8fNTP&sa=D&source=docs&ust=1656496298529026&usg=AOvVaw2ddZ4OZxh-OM9NR1B1Lcoz)uối bài đọc, có thế thấy những điéu t[hú vị tiếp theo như Hải có](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298313689%26amp;usg%3DAOvVaw0EP2u155GI3T9rspFgxH1R&sa=D&source=docs&ust=1656496298529122&usg=AOvVaw0TOVbaDTZXl1mlzAg02HqD) thể dần Thầng đi tham quan cảnh đẹp ở Quy Nhơn, đi đá [bóng, đi tẳm biển,... Cũng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298313901%26amp;usg%3DAOvVaw0XcKuPYmN3GTLt42WcVSa0&sa=D&source=docs&ust=1656496298529212&usg=AOvVaw1A05Rtg-SJwECLJp6kbk_p) [có thể, Thắng và Hài s](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298314097%26amp;usg%3DAOvVaw2aF1OGETRCCHFRWlv_Yiod&sa=D&source=docs&ust=1656496298529305&usg=AOvVaw0vSaaxRsPaksdtrhu9Lc-L)ẽ trao đổi địa chi để viết thư thăm h[ỏi nhau; có thê’ Hải sẽ mời](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298314314%26amp;usg%3DAOvVaw35YQIU5pG8s5GbPYgeb8e7&sa=D&source=docs&ust=1656496298529397&usg=AOvVaw0BXpqWxRzVKrQrKIgm3Kjx) [Thắng vể nhà chơi,...](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298314519%26amp;usg%3DAOvVaw1kxwTKAqXSvuT8AAEGHCPV&sa=D&source=docs&ust=1656496298529482&usg=AOvVaw2ozR5sErt2_XrupVvsdWF2)+ HS trả lời ý kiến riêng.- 2-3 đọc bài- HS luyện đọc theo cặp.- HS luyện đọc nối tiếp.- Một số HS thi đọc trước lớp. |
| **3. Luyện viết***.***-**Mục tiêu:+ [Biết tìm đọc b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298316463%26amp;usg%3DAOvVaw36yzLnp_O8GbHtuDlk5CF5&sa=D&source=docs&ust=1656496298529869&usg=AOvVaw0AG1MVu2vbcuVKvjUMWfkY)ài về những hoạt động yêu thích của[trẻ em và viết vào phiếu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298316631%26amp;usg%3DAOvVaw08b2FNMbf2acSLLatQHqrz&sa=D&source=docs&ust=1656496298529952&usg=AOvVaw3unYauae8ftU8SPzFlh26Y) [đọc sách theo mẫu; chia](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298316776%26amp;usg%3DAOvVaw3QkCL3wfnVH4QOmNGDLtas&sa=D&source=docs&ust=1656496298530030&usg=AOvVaw2WRrtout-3bnFStgoSl2zg) sẻ vé những điéu biết được qua bài đọc.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**-**Cách tiến hành: |
| **3.1. Hoạt động 4: ĐỌC MỞ RỘNG**- GV cho HS quan sát phiếu đọc sách và hướng dẫn [HS làm và ghi những thông](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298317678%26amp;usg%3DAOvVaw0-rJXKyN1mcj-UK6SbbRog&sa=D&source=docs&ust=1656496298530241&usg=AOvVaw1NmjuYr8YzeWb5t1h3meFI) [tin vé bài đã đọc vào p](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298317832%26amp;usg%3DAOvVaw0UNzO6ct9optRbJ68VIsz1&sa=D&source=docs&ust=1656496298530326&usg=AOvVaw3w1neqfkIzfdW1HC7LLYl7)hiếu đọc sách:[+ Ngày đọc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298318103%26amp;usg%3DAOvVaw2_ksz76KzKw6UBBr91Lm0D&sa=D&source=docs&ust=1656496298530421&usg=AOvVaw20ZefXT-uiqkIjVMJSfsjV) :[+ Tên bài](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298318340%26amp;usg%3DAOvVaw0NiL4ynAcgBaB_IqcNLgLz&sa=D&source=docs&ust=1656496298530538&usg=AOvVaw1SMQ3h1fPAWI6raz62AduY) :[+ Tác giả](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298318568%26amp;usg%3DAOvVaw21KlTBOu1HRacbLu8XKK0T&sa=D&source=docs&ust=1656496298530654&usg=AOvVaw1GsLq0eUhDuugQJQ5KiMg-) :- Ngoài ra còn có những thông tin về nội dung văn bản :[+ Hoạt động được nói](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298319068%26amp;usg%3DAOvVaw2ZpMkYTTj-P2HaM-M4dheN&sa=D&source=docs&ust=1656496298530766&usg=AOvVaw2ibt8wRXvhreHUFuYbBDGI)đến trong bài đọc[+ Chi tiết em thích nh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298319360%26amp;usg%3DAOvVaw1oA44pFN13pq79fxHDcjnC&sa=D&source=docs&ust=1656496298530856&usg=AOvVaw2-DkivgIE9EqPtItVu4pRY)ất trong bài.-[GV hướng dẫn HS ch](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298319682%26amp;usg%3DAOvVaw1-AF7U-rRx6XPgSmRoj8q_&sa=D&source=docs&ust=1656496298530952&usg=AOvVaw29DQgkP-S55AAHugvP-baS)ọn số ngôi sao để đánh giá mức độ y[êu thích với VB đà đọc.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298319874%26amp;usg%3DAOvVaw3k7a-yXoHR5S8Z5m7mzQ9m&sa=D&source=docs&ust=1656496298531032&usg=AOvVaw1BkBed4oYZaOQys2rIRxTx)- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ với bạn về những điều em biết được qua bài đã đọc.- [Đại diện 2-3 nhóm c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298320339%26amp;usg%3DAOvVaw17ng4-Fe_vJJ8Kej0Irj4O&sa=D&source=docs&ust=1656496298531140&usg=AOvVaw38VeVzHJ128vk1dAZ60bXp)hia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS. | - HS quan sát phiếu và thực hiện yêu cầu :+ HS ghi lại các hoạt động vào phiếu.- Thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm chia sẻ. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **-**GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh đẹp ở Biển+ GV nêu câu hỏi em nêu cảm nhận của mình về cảnh đẹp này- Hướng dẫn các em lên kế hoạch nghỉ hè năm tới vui vẻ, an toàn.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**-------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

[-  Xếp được các từ chi đặ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298327385%26amp;usg%3DAOvVaw16Gs4WANdRu-o0GilJnSk9&sa=D&source=docs&ust=1656496298532397&usg=AOvVaw2LHnY-soyDyt3iiq6GaGXX)c điểm đã cho vào các nhóm: từ ngữ[chi màu sắc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298327710%26amp;usg%3DAOvVaw2dGCOd8hRLyh7Qt8wSw54z&sa=D&source=docs&ust=1656496298532514&usg=AOvVaw3LGk7vyXMVcwzdsHPW9GyK), từ ngữ chi hình dáng, kích thước, từ ngữ chỉ hương vị.

 - Tìm thêm được[từ ngữ chi đặc điểm cho](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298327977%26amp;usg%3DAOvVaw39MYJjUEa-RZAIKa0UdkGs&sa=D&source=docs&ust=1656496298532629&usg=AOvVaw32sSCxDHreQlQy4KRC9-Ah) [mỗi nhóm và tạo lập câ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298328199%26amp;usg%3DAOvVaw11b-Rsi4eoEswPYFfYREsU&sa=D&source=docs&ust=1656496298532710&usg=AOvVaw1LyBWVE1PcVTIo6gTM5bQk)u với từ ngữ chì đặc điểm; làm đún[g bài tập điền từ ngữ chi](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298328403%26amp;usg%3DAOvVaw0lY5Zq-0VZYx8S8umraZ9n&sa=D&source=docs&ust=1656496298532790&usg=AOvVaw1jVf63Tp2BhLHHRiM6BJD5) [đặc điểm.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298328615%26amp;usg%3DAOvVaw1asD6ewSDPQPMb_2WjzBDt&sa=D&source=docs&ust=1656496298532868&usg=AOvVaw23kCQZXojEVvmDAyW_srXI)

- Biết sử dụng các từ chỉ đặc điểm để tạo câu

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, phiếu học tập.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe bài Lớp chúng mình- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS vận động theo nhạc |
| **2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ Giúp HS mở rộng vốn từ về từ chỉ đặc điểm: màu sắc, hình dáng kích thước, hương vị.+ HS mở rộng vốn từ, nâng cao kiến thức về các tiểu loại từ chỉ đặc điểm+ Biết sử dụng các từ chỉ đặc điểm để tạo câu+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện từ và câu (làm việc cá nhân/ nhóm)****Bài 1: Xếp các từ in đậm vào nhóm thích hợp**- GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.- GV hướng dẫn HS cách làm bài:[+ Bài tập yêu cầu xếp từ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298335163%26amp;usg%3DAOvVaw0QWwSVHHUREXjRXtWy4Eyi&sa=D&source=docs&ust=1656496298533961&usg=AOvVaw39PE3rqceMr1-dzL6hXWXi) vào mấy nhóm?[+ Đó là những nhóm nà](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298335642%26amp;usg%3DAOvVaw0GNa1PsgdogIA72VSaMDy7&sa=D&source=docs&ust=1656496298534071&usg=AOvVaw2FGUWmPt6OYznuvvxVWAsj)o?[+ GV giải thích từ ngữ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298336014%26amp;usg%3DAOvVaw3CCPAHyMyjGdqoy9zHSQAu&sa=D&source=docs&ust=1656496298534167&usg=AOvVaw0zyMSLzP0bRMf3_tO6bKoi)chỉ hương vị: là từ ngữ chỉ mùi, vị c[ủa sự vật (nhận biết được](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298336223%26amp;usg%3DAOvVaw1F5uclGXWW_heaPHSqPLsV&sa=D&source=docs&ust=1656496298534247&usg=AOvVaw3W1goRZE3PwApXi0EFosU6) [bầng khứu giác - mũi n](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298336422%26amp;usg%3DAOvVaw2-_0lkEnOq-c3Yg2m2seuD&sa=D&source=docs&ust=1656496298534325&usg=AOvVaw0uauFN-ZRHUuaROTkhzFdS)gửi; vị giác - lưỡi nếm).- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, làm vào PHT.- Một số em đại diện nhóm trình bày kết quả.- GV và HS thố[ng nhất đáp án,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298337627%26amp;usg%3DAOvVaw3UESgLJn_0yRGaTex0XyVG&sa=D&source=docs&ust=1656496298534549&usg=AOvVaw0mmVPViLm5rcVpRASa9C55) tuyên dương HS.**Bài 2: Tìm thêm từ ngữ chỉ đặc điểm theo ba nhóm nêu trên và đặt câu với 2 – 3 từ ngữ tìm được**(làm việc cá nhân)- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.- GV giao nhiệm vụ cho HS:+ Yêu cầu HS quan sát các[đó vật có trong lớp học](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298338615%26amp;usg%3DAOvVaw2IyJPvYJsuePLy4STNDcaG&sa=D&source=docs&ust=1656496298534741&usg=AOvVaw0LCJJpXi1X_pHbswaWg63X), [sự vật ở xung quanh, nh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298338845%26amp;usg%3DAOvVaw2l3vQEwk5lWLVXVzHOVfNB&sa=D&source=docs&ust=1656496298534821&usg=AOvVaw0Pfvyg6MInxCh24hHSTISs)ư cây cối, hoa, quả, con vật, bầu trời,[...), ghi lại các từ ngữ chi](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298339072%26amp;usg%3DAOvVaw10yidqYrNkf0-Zpw_rxRsn&sa=D&source=docs&ust=1656496298534910&usg=AOvVaw2uf2shigzEPK9f07SDnn93) màu sắc; hình dạng, kích thước; hương vị cùa các sự vật đó.+ Đặt câu với từ ngữ em vừa tìm được- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 3:**Dựa vào tranh, chọn từ thích hợp thay cho ô vuông- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.- GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 4, chọn các từ ngữ cho sẵn thay cho ô vuông- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1- HS trả lời các câu hỏi- Lắng nghe- HS làm việc theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày:+ Từ chỉ màu sắc: vàng, trắng, nâu nhạt.+ Từ chỉ hình dáng, kích thước: nhỏ xíu, cao nghều, dài, nhỏ.+ Từ chỉ hương vị: thơm ngát.- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS suy nghĩ, làm bài+ HS quan sát sự vật xung quanh rồi điền các từ tìm được vào PHT.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Màu sắc | Hình dáng, kích thước | Hương vị |
| Xanh, trắng, đỏ chót, tím ngắt,... | bé nhỏ, rộng mênh mông, hẹp, dày, mỏng, khổng ló, tí hon,...; | Thơm, đắng, chua, cay, mặn, ngọt,... |

- HS làm vở, nối tiếp đọc bài:+ Bầu trời rực đỏ.+ Cánh đồng lúa chín vàng.- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện nhóm trình bày : [Từ ngữ lần](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298347602%26amp;usg%3DAOvVaw0jJaOCDyIjACeZ-OWFG1BG&sa=D&source=docs&ust=1656496298536574&usg=AOvVaw2JnvNcusw2hqfcvEoby5XZ) lượt điền là: *xinh xắn, vàng óng, bé.*- Các nhóm nhận xét ché nhau.- Theo dõi bổ sung. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV cho Hs đặt 1 câu với các từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 2- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS thực hiện- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

[- Biết quan sát tranh và k](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298353026%26amp;usg%3DAOvVaw1b0fKUrX0Wf0xLBzevQ0Jb&sa=D&source=docs&ust=1656496298537384&usg=AOvVaw0NoYIJI2V4atjhU81oXOMa)ể lại các hoạt động trong từng tranh;

-  [Viết được đoạn văn kể lại](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298353464%26amp;usg%3DAOvVaw1OXajMQJlrglWzbWCYOlE9&sa=D&source=docs&ust=1656496298537496&usg=AOvVaw3lKXP4CqdWtrHV8Us4LNIb) một hoạt động chung của gia đình.

- [HS có thêm những hiểu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298353774%26amp;usg%3DAOvVaw32TtObUDfVzKAPg1ZvCEfZ&sa=D&source=docs&ust=1656496298537617&usg=AOvVaw2qpAEaVbV-3oUFjgPdahqT) biết thú vị vé những vùng đất mới [và biết cách làm quen với](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298353943%26amp;usg%3DAOvVaw08Qsznxe56HzvH0awnFc5_&sa=D&source=docs&ust=1656496298537733&usg=AOvVaw1A6f7gAGrqL-UKSeTtsBXq) những người bạn mới.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu gia đình

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài tước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Vòng quay kì diệu” để khởi động bài học.+ Câu 1: Tìm từ chỉ màu sắc trong câu sau: “Con nai có bộ lông màu nâu”+ Câu 2: Tìm từ chỉ hình dáng trong câu sau: “Nai có vóc dáng cao lớn, thân thon thả dễ thương”+ Câu 3: Tìm từ chỉ hoạt động trong câu sau: “Thoáng cái nai đã nhảy phóc rất xa.”+ Câu 4: Tìm từ chỉ hương vị trong câu sau: “Buổi sáng bình minh, hoa sứ toả hương thơm ngát”.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | + 4 HS tham gia trò chơi.+ Câu 1: Từ chỉ màu sắc: màu nâu+ Câu 2: Từ chỉ hình dáng: vóc dáng cao lớn+ Câu 3: Từ chỉ hoạt động: nhảy phóc.”+ Câu 4: Từ chỉ hương vị: thơm ngát |
| **2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ [Biết quan sát tranh và k](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298358938%26amp;usg%3DAOvVaw190enFHPhTFOBCQIDOrOmW&sa=D&source=docs&ust=1656496298538870&usg=AOvVaw3TOuoCEp728kTXGkLtBkPD)ể lại các hoạt động trong từng tranh;+ [Viết được đoạn văn kể lại](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298359348%26amp;usg%3DAOvVaw0y0jGTv5g1OGbFMxV3okQV&sa=D&source=docs&ust=1656496298538978&usg=AOvVaw0phobGmV7d5_55K4zkBkVE) một hoạt động chung của gia đình.+ [HS có thêm những hiểu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298359712%26amp;usg%3DAOvVaw3A5p7YNzySbRTKCxA5xduo&sa=D&source=docs&ust=1656496298539079&usg=AOvVaw0unCONeY1ycODa5Tw17g5R) biết thú vị vé những vùng đất mới [và biết cách làm quen với](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298359913%26amp;usg%3DAOvVaw09fsOKtP5BY5JhIeZwssjn&sa=D&source=docs&ust=1656496298539165&usg=AOvVaw0VZt4o016gTrTV7uCL2WcE) những người bạn mới.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh, kể lại các hoạt động trong từng tranh.**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- HS làm việc nhóm trả lời câu hỏi:[+ Quan sát tổng thể 4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298361287%26amp;usg%3DAOvVaw3vq1MebpvbLWN_fU-sInDq&sa=D&source=docs&ust=1656496298539402&usg=AOvVaw2ogBGamb_dYvfCCVbC_GcI)tranh và cho biết: Các tranh thể hiện[hoạt động gì?](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298361455%26amp;usg%3DAOvVaw2QdaPGvyzUsheAArStOtQV&sa=D&source=docs&ust=1656496298539491&usg=AOvVaw1sc28-HYSC0W0j9KYs3a5a) [+ Quan sát từng tranh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298361906%26amp;usg%3DAOvVaw1wqKFxgEwMzzV6qMqFAC4i&sa=D&source=docs&ust=1656496298539626&usg=AOvVaw3HQrYiEwdsyCJXTdIqB764) và kể về hoạt động trong từng tranh.[- Đại diện 2-3 nhóm](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298362311%26amp;usg%3DAOvVaw2pPQNqVhTuXEK79P9MW5lQ&sa=D&source=docs&ust=1656496298539777&usg=AOvVaw2vRG4YumFRFAC_yzosJt0F) trình bày- Nhận xét, tuyên dương HS.**Hoạt động 2:** **Kể lại một hoạt động chung của gia đình em**- GV mời HS đọc yêu cầu bài 2.[- GV hướng dẫn thực](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298362971%26amp;usg%3DAOvVaw29aydh1r4PrGtJgqRXJBf6&sa=D&source=docs&ust=1656496298539947&usg=AOvVaw1EwJ_jDT4S8fXzEY13LFAr)hiện bài tập 2 theo nhóm:+ Đọc hướng [dẫn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298363281%26amp;usg%3DAOvVaw03mIj3AF9hyCzi70yA4azF&sa=D&source=docs&ust=1656496298540043&usg=AOvVaw3C-Di7qOwIEDBF4ikMBaRw) theo sơ đổ sau đó hỏi - đáp đề hiể[u rõ gợi ý ở a, b, c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298363449%26amp;usg%3DAOvVaw38gG0rlZcddBpM-tA4zIhe&sa=D&source=docs&ust=1656496298540138&usg=AOvVaw3Z-m10uG9uC1f_JU-loL9y)[+ HS chọn một hoạt độ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298363851%26amp;usg%3DAOvVaw01RAApTbmUOv1nHWJxgTtH&sa=D&source=docs&ust=1656496298540270&usg=AOvVaw0VMcAF0w2ifTWhJODp3MoD)ng đã làm cùng người thân trong gia [đình; trao đối nhóm, hỏi đáp theo từng ý nhỏ t](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298364015%26amp;usg%3DAOvVaw2Zn6w0CoKCXEkUY1_2tuwA&sa=D&source=docs&ust=1656496298540352&usg=AOvVaw2JhBaHH4P_2yNwnzvJSqBe)rong mỗi gợi ý ở SHS.+ Từng thành viên của nhóm kể lại một hoạt động đã làm c[ùng người thân theo từng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298364316%26amp;usg%3DAOvVaw3jj_NdyYzhGUbc7zfPTQY_&sa=D&source=docs&ust=1656496298540461&usg=AOvVaw1v9uiwrsvISQMZ8-3i9oMz) [mục ở sơ đố hướng dẫn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298364469%26amp;usg%3DAOvVaw3rPUX7N-BvwIlgJ8TrKfUw&sa=D&source=docs&ust=1656496298540541&usg=AOvVaw0WGZnRXxNxLda6SgplqlJQ).-[2 - 3 HS kể về một ho](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298364765%26amp;usg%3DAOvVaw37kbtgWjjUN0D-QraEHibH&sa=D&source=docs&ust=1656496298540634&usg=AOvVaw0vaSCbzFJLr-BZeD0c1em3)ạt động chung đã làm cùng người thân.-[GV và cả lớp nhận x](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298365067%26amp;usg%3DAOvVaw1asE9BhReaDtGMiTIXG20n&sa=D&source=docs&ust=1656496298540728&usg=AOvVaw0r0I2idnig5Quj_htmfC0V)ét, đánh giá. GV ghi nhận, khen ng[ợi những HS có lời kể rõ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298365229%26amp;usg%3DAOvVaw3In66HyG5Xd7oLORZAJvmW&sa=D&source=docs&ust=1656496298540812&usg=AOvVaw0xBJSZ6YiPGJcA4aupOo9T) [ràng, sinh động.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298365376%26amp;usg%3DAOvVaw07N_-vCnuTEubdfo8mSjY5&sa=D&source=docs&ust=1656496298540893&usg=AOvVaw37T6irO6ufNdw6Dt9IY4F-)**Hoạt động  3: Viết 2 – 3 câu kể lại việc em đã làm ở mục 2 bài tập 2**-[Gọi HS đọc yêu cầu bài tậ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298365805%26amp;usg%3DAOvVaw2xgxXgZutEnHr6RkkTPQ9U&sa=D&source=docs&ust=1656496298541000&usg=AOvVaw1ernsS3L7GLzMMMBkzinLh)p 3.- GV hướng dẫn HS chọn viết đoạn văn (3-4 câu) vé những[điều đã kể theo gợi ý](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298366106%26amp;usg%3DAOvVaw2T8ggDMNvBKAzWSVwUECat&sa=D&source=docs&ust=1656496298541110&usg=AOvVaw0k7Y1odDaP8hZNpg0ojZ4B)ở bài tập 2.- Yêu cầu HS viết bài vào vở- Gọi [HS đọc đoạn văn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298366569%26amp;usg%3DAOvVaw0zWG1ax65iZdMRe15jlwfL&sa=D&source=docs&ust=1656496298541249&usg=AOvVaw1QBIvPadR2vtLMgOpbzYPf) đã viết-[GV nhận x](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298366826%26amp;usg%3DAOvVaw23-3BEt9Wt9_4gUam8PUuA&sa=D&source=docs&ust=1656496298541341&usg=AOvVaw0TmsMUIeTfLY2T_AXtCrfT)ét, đánh giá. GV ghi nhận, khen ng[ợi những HS có bài văn rõ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298366983%26amp;usg%3DAOvVaw0pCoajmA7G49jV6N3KthrM&sa=D&source=docs&ust=1656496298541430&usg=AOvVaw0zfhDBSXkXT9n5miGWj9Y8) [ràng, sinh động.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298367131%26amp;usg%3DAOvVaw1GMK5MmbT_iXoD8rOshQk7&sa=D&source=docs&ust=1656496298541590&usg=AOvVaw07pmNlS1qDIsdHvn0-s-8V) | - HS đọc yêu cầu bài tập 1.+ [Việc đầu tiên là đi tàu ho](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298368038%26amp;usg%3DAOvVaw1mZkgOAH9OL7dJTUiovYSD&sa=D&source=docs&ust=1656496298541820&usg=AOvVaw0Ozf0reEMlmq-Rbxo-5hcY)ả đến địa điểm du lịch; Việc tiếp theo là[vui chơi, tắm biển, đi dạo,...](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298368200%26amp;usg%3DAOvVaw1kqJ6fTestYF3_Si9_v-mP&sa=D&source=docs&ust=1656496298541936&usg=AOvVaw2ynkDhDumJQE5Fv6Fl3IVn)[+ Nhóm trưởng điều h](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298368439%26amp;usg%3DAOvVaw2AlhAJ3ynb1BDvHwuQr-mZ&sa=D&source=docs&ust=1656496298542025&usg=AOvVaw3cnU7qGqWFzM6Erhoi-V5u)ành các bạn nói về các hoạt động của từng nhân vật tr[ong mỗi bức tranh.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298368596%26amp;usg%3DAOvVaw0R7bluukT6lHTG3EU3RW9x&sa=D&source=docs&ust=1656496298542119&usg=AOvVaw3x9H0v8dPgHNky2VD2pc84)- Đại diện các nhóm trình bày*-* HS đọc yêu cầu bài 2.- HS thực hiện yêu cầu- HS đọc hướng dẫn- Thảo luận nhóm đôi- HS trình bày kết quả thảo luận- HS kể- HS đọc yêu cầu bài 3.- Lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài cá nhân sau đó trao đổi bài và soát lỗi.- Đọc bài văn- HS lắng nghe, điều chỉnh. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - Đọc lại đoạn văn đã viết ở lớp, phát hiện các lỗi và sửa lỗi vể[dùng từ, đặt câu, sắp xếp](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298373806%26amp;usg%3DAOvVaw3YjIExXA1RaInn2kBTvb0g&sa=D&source=docs&ust=1656496298543249&usg=AOvVaw143zQectqLbuwE8nDKQ19e) [ý,...; lỗi chính tả.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298373998%26amp;usg%3DAOvVaw27jmWCBBdSJ_HrtnO3HMc3&sa=D&source=docs&ust=1656496298543337&usg=AOvVaw13QsWfABZXGaKEfuQRF3du)-[Sau khi phát hiện và s](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1656496298374267%26amp;usg%3DAOvVaw2zQFnqxfbIZQ0QPQ-y1yzn&sa=D&source=docs&ust=1656496298543420&usg=AOvVaw2vYNQT0A2PtXqOb3JvIprc)ừa lỗi, viết lại đoạn văn.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**....................................................................................................................................... |