**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự Nhiên& Xã Hội**

**BÀI 21: CƠ QUAN HÔ HẤP**

Tuần: 25 Ngày soạn:

 Tiết: 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Biết quan tâm, chăm sóc cơ quan hô hấp.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Yêu nước, trách nhiệm**: Yêu con người và có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tự quan sát và nêu được tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ.Đưa ra được dự đoán điểu gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan hô hấp không hoạt động.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Đưa ra được dự đoán điều gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan hô hấp không hoạt động.

**b. Năng lực đặc thù:**

***- Nhận thức khoa học***: Nhận biết được chức năng của cơ quan hô hấp ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.

***- Tìm hiểu môi trường TNXH xung quanh:*** Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

***- Vân dụng kiến thức kĩ năng đã học:*** Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ, tranh ảnh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Sách Tự nhiên và Xã hội; bài hát, tranh, ảnh về các các bộ phận chính của cơ quan hô hấp

**2. Học Sinh:**

- SGK, tranh hoặc ảnh chụp về các các bộ phận chính của cơ quan hô hấp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **5’** | **1. KHỞI ĐỘNG*****Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về cơ quan hô hấp để dẫn dắt vào bài học mới*.***Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS thực hiện vươn vai hít thở sâu.- HS trả lời câu hỏi: Em cảm thấy như thế nào sau khi hít thở sâu? Cơ quan nào giúp bạn thực hiện việc làm đó?- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Cơ quan hô hấp” | - Cả lớp thực hiện **-** 2 - 3 HS trả lời câu hỏi **-** 2 - 3 HS nhác lại tên bài học. |
| **28’** | **2. KHÁM PHÁ**Hoạt động 1: Các bộ phận của cơ quan hô hấp***Mục tiêu:*** *HS chỉ và nói được tên các bộ phận của cơ quan hô hấp trên hình vẽ.****Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 84 và làm việc nhóm đôi: chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan hô hấp trong hình. việc nhóm đôi: Chỉ và- GV mời 2 đến 3 cặp HS lên chỉ hình trong SGK hoặc hình vẽ phóng to trên bảng vị trí các bộ phận của cơ quan hô hấp trên sơ đồ. phóng to trên bảng về- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.* Kết luận: Cơ quan hô hấp gồm: mũi, khí quản, phế quản và phổi (phổi trái, phổi phải).
 | - HS thảo luận nhóm đôi- HS quan sát tranh 1 trong SGK trang 84 - HS chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan hô hấp trong hình. 2 hoặc 3 nhóm HS - HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.- HS lắng nghe và nhắc lại |
|  | **3. THỰC HÀNH****Hoạt động 2:** Thực hành làm **sơ** đồ **cơ** quan hô hấp.***Mục tiêu:*** *HS làm được sơ đồ cơ quan hô hấp đơn giản, bao gồm các bộ phận: phổi, khí quản, phế quản, mũi từ các giấy màu, tờ bìa, kéo, keo dán.****Cách tiến hành:***- HS thực hiện làm sơ đồ theo nhóm 4 hoặc nhóm 6.- Các nhóm chia sẻ sản phẩm trước lóp.- GV đặt câu hỏi để dẫn dắt HS nêu được nội dung trọng tâm của bài học.- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.***\* Kết luận:*** Cơ quan hô hấp gồm: mũi, khí quản, phế quản và phổi (phổi trái, phổi phải). | - HS thực hành làm sơ đồ cơ quan hô hấp đơn giản trong nhóm- HS chia sẻ- HS hỏi - đáp- HS lắng nghe và nhắc lại |
| **2’** | **4. Củng cố- Vận dụng**- GV yêu cầu HS về nhà vẽ sơ đồ đơn giản về các bộ phận của cơ quan hô hấp | **-** Học sinh về nhà chuẩn bị hình vẽ mang đến lớp trong tiết sau. |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự Nhiên& Xã Hội**

**BÀI 21: CƠ QUAN HÔ HẤP**

Tuần: 25 Ngày soạn:

 Tiết: 2 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Biết quan tâm, chăm sóc cơ quan hô hấp.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Yêu nước, trách nhiệm**: Yêu con người và có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tự quan sát và nêu được tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ.Đưa ra được dự đoán điểu gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan hô hấp không hoạt động.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng ngôn ngữ kết hợp với sơ đồ, cử chỉ để khám phá chức năng, tác dụng của cơ quan hô hấp và nêu được đường đi của không khí khi hít vào thở ra.

**b. Năng lực đặc thù:**

***- Nhận thức khoa học***: Tìm hiểu khám phá về chức năng, ích lợi của cơ quan hô hấp.

***- Tìm hiểu môi trường TNXH xung quanh:*** Nêu được các bộ phận của cơ quan hô hấp và lợi ích của chúng.

***- Vân dụng kiến thức kĩ năng đã học: C***ó trách nhiệm giữ gìn vệ sinh chung để không khí trong lành là bảo vệ được các cơ quan hô hấp của chúng ta..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Sách Tự nhiên và Xã hội; bài hát, tranh, ảnh về các các bộ phận chính của cơ quan hô hấp

**2. Học Sinh:**

- SGK, tranh hoặc ảnh chụp về các các bộ phận chính của cơ quan hô hấp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **5’** | **1. KHỞI ĐỘNG*****Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và khơi gợi nội dung đã học ở tiết trước.****Cách tiến hành:**** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”
* GV đặt câu hỏi:

+ Các em nêu nhanh tên các bộ phận cơ quan hô hấp.GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 bài học: “Cơ quan hô hấp”. | - HS giơ tay và nêu nhanh tên các bộ phận của cơ quan hô hấp.- 2 - 3 HS trả lời:Mũi, khí quản, phế quản và phổi (phổi trái, phổi phải). |
| **12’** | **2. KHÁM PHÁ**2.1. Hoạt động 1: Quan sát hình và nhận xét***- Mục tiêu:*** *Nêu được sự thay đổi kích thước của lồng ngực và phổi khi thực hiện động tác hít vào, thở ra.****- Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS quan sát hình 4a, 4b trong SGK trang 86 (có thể trình chiếu hoặc phóng to tranh).- Thảo luận cặp đôi theo câu hỏi: Tranh nào vẽ bạn đang hít vào? Tranh nào vẽ bạn đang thở ra? Vì sao em biết?- GV mời 2 - 3 cặp HS lên trước lóp chỉ tranh hỏi và trả lời câu hỏi trước lớp.- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.***- Kết luận:*** Khi chúng ta thở, lồng ngực phồng lên, xẹp xuống đều đặn đó là cử động hô hấp. Khi hít vào, lồng ngực nở to ra và khi thở ra, lồng ngực xẹp xuống.2.2. Hoạt động 2: Đường đi của không khí khi hít vào và khi thở ra- Mục tiêu: Chỉ trên sơ đồ và nói đường đi của không khí khi hít vào, thở ra.***- Cách tiến hành:***- GV chia lớp thành các nhóm 2 HS.- GV tổ chức cho HS quan sát hình 5a, 5b trong SGK trang 86, thảo luận về nội dung: Chỉ và nói đường đi của không khí khi hít vào thở ra.- Một số nhóm HS lên trước lớp trình bày.- GV và HS cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận về đường đi của không khí khi hít vào, thở ra.  | - HS quan sát tranh 4a,4b trong SGK trang 86 và trả lời các câu hỏi. - 2 – 3 nhóm lên chỉ hình và nêu. + Hình 4a: Hít vào+ Hình 4b: Thở ra- HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.- HS nêu lại.**-** HS quan sát và thảo luận cặp đôi- 2 – 3 cặp trình bày- HS cùng nhận xét. |
| **7’** | 3. THỰC HÀNH3.1. Hoạt động 3: Thực hành**- Mục tiêu:** *HS thực hành để thấy được chức năng của cơ quan hô hấp.****- Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS thực hành theo các bước và trả lòi câu hỏi:- Hoạt động thực hành 1:+ Đặt bàn tay trái lên trước ngực và đặt bàn tay phải trước mũi của em.+ Hít vào và thở ra thật sâu. rJ ^„+ Em cảm nhận được gì ở ngực và ở tay khi hít vào và thở ra. - Hoạt động thực hành 2:+ Cùng nhảy múa theo một đoạn nhạc.+ Em cảm thấy nhịp thở của mũi thay đổi như thế nào sau khi nhảy?- GV và HS cùng nhận xét.**Kết luận:** Khi cơ thể vận động nhiều thì nhịp thở của chúng ta cũng tăng lên. | - HS thực hành cả lớp- HS chia sẻ cảm nhận- HS thực hành nhảy múa và cảm nhận nhịp thở của mình- HS chia sẻ cảm nhận- HS cùng nhận xét - HS nêu lại  |
| **8’** | 4.1. Hoạt động 4: Đố bạn**- Mục tiêu**: *HS đưa ra được dự đoán điều gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan hô hấp không hoạt động.***- Cách tiến hành**:- Tổ chức cho HS hỏi đáp nhóm đôi theo nội dung các câu hỏi: Chúng ta có thể nín thở được bao lâu? Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta nín thở quá lâu?- Một số cặp HS trình bày trước lớp.**Kết luận:** *Cơ quan hô hấp giúp chúng ta thở để duy trì sự sống. Nếu bị ngừng thở từ 3 đến 4 phút thì con người có thể không sống được.*- GV đặt câu hỏi để dẫn dắt HS nêu nội dung trọng tâm của bài học.- GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá: **“Cơ quan hô hấp - Khí quản - Mũi - Phế quản - Phổi.** | - HS thảo luận cặp đôi- HS chia sẻ- HS nêu lại - 2 dãy HS thi đua trả lời |
| **3’** | **4.Củng cố- Vận dụng**GV yêu cầu HS về nhà thực hiện:Chia sẻ với người thân về tên của các cơ quan hô hấp của con người. | Học sinh về nhà thực hiện theo dặn dò. |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………