Nguyễn Thị Ngần- Gmail: nguyennganhy2012@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HIỆP HÒA** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

|  |
| --- |
| Bắc Giang ơi! Nơi quê mẹ dãi dầu Giọt nước mắt trộn mồ hôi thấm đất Cho cây tốt tươi, cho người bất khuất Đất vẫn vun trồng nguyên khí quốc gia Chiến thắng Xương Giang mãi anh hùng hào khí ông cha Vùng lên chống giặc còn vang vọng núi rừng Yên Thế Trải qua nghìn trùng dâu bể Đất mới thành hình củ lạc hôm nay Anh đến quê em yêu say đắm đất này Say hương nếp rượu làng Vân quyến rũ Say những lúc ngắm nhìn em cười nụ Thả mái tóc dài, suối Mỡ buông lơi Hồ Cấm Sơn lưng núi, lưng trời Soi bóng nước in hình mây ấp núi. |

*(Nguồn:https://toplist.vn/top-list/bai-tho-viet-ve-bac-giang-hay-nhat-57432.htm)*

**Câu 1**. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên?

**Câu 2**. Trong đoạn thơ, tác giả đã nhắc đến những địa danh nào của Bắc Giang?

**Câu 3**. Tìm 02 từ Hán Việt có trong đoạn thơ?

**Câu 4**. Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong ba câu thơ sau:

*“Anh đến quê em yêu say đắm đất này  
 Say hương nếp rượu làng Vân quyến rũ  
Say những lúc ngắm nhìn em cười nụ”*

**Câu 5**. Đoạn thơ đã khơi gợi trong em tình cảm gì? (*Trả lời bằng đoạn văn ngắn từ 3-5 câu*).

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

**Đề 1***.* ***(*Dành cho bộ sách *Kết nối tri thức với cuộc sống)***

Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do mà em yêu thích.

**Đề 2**. ***(*Dành cho bộ sách *Cánh diều)***

Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HIỆP HÒA** | | | **HDC BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 8**  **Năm học 2023 -2024**  *Hướng dẫn này gồm 03 trang* | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** |  | **Thực hiện các yêu cầu sau khi đọc đoạn thơ.** | | **6.0** | |
| 1 | - Thể thơ của văn bản là: thể thơ tự do  - Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm  - HS không làm hoặc làm sai. | | **0.5**  **0.5**  0.0 | |
| 2 | - Học sinh nêu đầy đủ các địa danh: Xương Giang, Yên Thế, làng Vân, Suối Mỡ, Hồ Cấm Sơn.  *(Học sinh nêu đúng mỗi địa danh được 0.25 điểm)*  - HS không làm hoặc làm sai. | | **1.0**  0.0 | |
| 3 | - HS tìm đủ, đúng 2 từ Hán Việt  - HS tìm thiếu 1 từ  - HS làm sai hoặc không làm. | | **1.0**  0.5  0.0 | |
| 4 | - HS xác định đúng dấu hiệu của biện pháp tu từ điệp ngữ và nêu được tác dụng:  + Dấu hiệu của biện pháp tu từ điệp ngữ: say  + Tác dụng: tác giả đã làm nổi bật, tô đậm tình yêu của tác giả đối với thiên nhiên, các nét đẹp văn hóa cũng như con người Bắc Giang. Đó là thứ tình cảm tự nhiên, chân thành, da diết của nhà thơ. Tạo âm hưởng, giọng điệu da diết, êm dịu cho lời thơ.  - HS xác định đúng dấu hiệu của biện pháp tu từ và nêu tác dụng nhưng chưa đủ ý hoặc không nêu được dấu hiệu của biện pháp tu từ và nêu đầy đủ tác dụng.  - HS chỉ ra biểu hiện của biện pháp hoặc tác dụng của biện pháp tu từ nhưng không đầy đủ.  - HS làm sai hoặc không làm. | | **1.5**  0.5  1.0  1.0  0.5  0 | |
| 5 | - Viết đoạn văn đảm bảo dung lượng câu văn theo yêu cầu  - HS có thể tùy chọn một trong những tình cảm đoạn thơ đã khơi gợi như: tình yêu quê hương, tình yêu thiên nhiên, gắn bó, tự hào… chia sẻ chân thành cảm xúc, tình cảm của mình  - HS không làm hoặc làm sai. | | **1.5**  0,5  1,0    0.0 | |

**PHẦN II LÀM VĂN ( 4.0 ĐIỂM).**

**ĐỀ 1: (Dành cho bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | **VIẾT** | | **4.0** |
|  | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. |  |
| **a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do**  Mở đoạn: Giới thiệu được tác giả và bài thơ.  Thân đoạn: Cảm nhận được đặc điểm nội dung và nghệ thuật.  Kết đoạn: Khẳng định vị trí và ý nghĩa của bài thơ. | **0.25** |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:**Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ của em về một bài thơ tự do. | **0.25** |
| **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở đoạn**  - Giới thiệu bài thơ và tác giả ; nêu cảm nghĩ chung về bài thơ.  **2. Thân đoạn**  - Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của bài thơ trên hai phương diện nội dung và nghệ thuật  - Nêu tác dụng của thể thơ tự do trong việc thể hiện mạch cảm xúc, nét độc đáo của bài thơ.  **3. Kết đoạn**  - Nêu khái quát cảm nghĩ về bài thơ. | **3.0** |
| *d. Sáng tạo:* Diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, độc đáo. | **0.25** |
| *e. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.25** |

**ĐỀ 2: (Dành cho bộ sách Cánh diều)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | **VIẾT** | | **4.0** |
|  | Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện. |  |
| **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm truyện**  Mở bài: Giới thiệu được tác giả và tác phẩm, nêu được ý kiến khái quát.  Thân bài: Phân tích được đặc điểm nội dung và nghệ thuật của truyện.  Kết bài: Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | **0.25** |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:**Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện | **0. 25** |
| **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở bài:** Giới thiệu nhan đề, tác giả, thể loại, và nhận xét chung về tác phẩm.  **2. Thân bài:**  - Nêu chủ đề và phân tích các biểu hiện làm rõ chủ đề, nội dung của tác phẩm.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm (như cốt truyện, nghệ thuật xây dựng nhân vật, ngôi kể, ngôn ngữ...)  **3. Kết bài.**  - Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | **3.0** |
| *d. Sáng tạo:* Diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, độc đáo. | **0.25** |
| *e. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.25** |

**Lưu ý khi chấm bài:**

*Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng Hướng dẫn chấm. Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.*

*Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.*