**Chủ đề 1: PHẢN ỨNG HÓA HỌC**

**BÀI 2: PHẢN ỨNG HÓA HỌC**

**VÀ NĂNG LƯỢNG CỦA PHẢN ỨNG HÓA HỌC**

Môn học: KHTN - Lớp: 8

Thời gian thực hiện: 03 tiết

**I. Mục tiêu:**  
**1. Kiến thức:**

- Nêu được khái niệm phản ứng hóa học, chất đầu và sản phẩm.

- Nêu được sự sắp xếp khác nhau của các nguyên tử trong phân tử chất đầu và sản phẩm.

- Chỉ ra được một số dấu hiệu chứng tỏ có phản ứng hóa học xảy ra.

- Nêu được khái niệm và đưa ra ví dụ minh họa về phản ứng tỏa nhiệt, thu nhiệt.

- Trình bày được các ứng dụng phổ biến của phản ứng tỏa nhiệt (đốt cháy than, xăng, dầu).

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** chủ động, tích cực tìm hiểu về bản chất của phản ứng hóa học, phản ứng tỏa nhiệt và thu nhiệt, ứng dụng của phản ứng tỏa nhiệt.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** Sử dụng ngôn ngữ khoa học để diễn đạt về khái niệm phản ứng hóa học, khái niệm phản ứng tỏa nhiệt, thu nhiệt. Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cầu của GV, đảm bảo các thành viên trong nhóm đều được tham gia thảo luận và thuyết trình.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập .

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên :**

*- Nhận thức khoa học tự nhiên:* Trình bày được khái niệm phản ứng hóa học, xác định được chất đầu và chất sản phẩm, sự thay đổi trật tự sắp xếp giữa các nguyên tử trong phân tử chất đầu và chất cuối; Khái niệm phản ứng tỏa nhiệt, thu nhiệt, ứng dụng của phản ứng tỏa nhiệt.

*- Tìm hiểu tự nhiên:* Quan sát các hình ảnh 2.1, 2.2, 2.3 cho biết các quá trình biến đổi hóa học nào xảy ra, liên kết hóa học trong hình 2.2, 2.3 thay đổi như thế nào? Quan sát hoặc làm thí nghiệm để biết hiện tượng hóa học nào xảy ra, dấu hiệu của phản ứng hóa học là gì? Phản ứng đó tỏa nhiệt hay thu nhiệt.

Bằng các thiết bị công nghệ, và kiến thức thực tế, nêu được ứng dụng của phản ứng tỏa nhiệt.

*- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Bằng các thiết bị công nghệ, và kiến thức thực tế, nêu được ứng dụng của phản ứng tỏa nhiệt.

**3. Phẩm chất:**

* Chăm chỉ: Có niềm say mê, hứng thú với việc khám phá và học hóa.
* Trách nhiệm: tham gia tích cực hoạt động nhóm phù hợp với khả năng bản thân.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- Phiếu học tập, video, tivi thông minh.

- Hóa chất:Zn, HCl, đinh Fe, đường saccarozơ, mẩu than (que diêm), khí oxi đã điều chế, giấm ăn, bột NaHCO3 .

- Dụng cụ:Lọ thủy tinh miệng rộng (1), bộ dụng cụ điều chế khí (1), ống nghiệm (3), đèn cồn (1), muôi xúc hóa chất (3), ống hút nhỏ giọt (3), kẹp ống nghiệm (2), giá để ống nghiệm (1).

**2. Học sinh:**

- Học kĩ bài 1, đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài 2 ở nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu:**

**TIẾT 1**

**a) Mục tiêu:**

*-* Tạo hứng thú và kích thích sự tò mò của học sinh vào chủ đề học tập. Học sinh tiếp nhận kiến thức chủ động, tích cực, hiệu quả.

**b) Nội dung:**

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  TRẢ LỜI:  ................................................................  ................................................................  ................................................................  ................................................................. |

**c)****Sản phẩm:**

|  |
| --- |
| **TRẢ LỜI PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **-** Nước được tạo ra từ nguyên tử của nguyên tố hidrogen (H) và nguyên tử của nguyên tố oxygen (O). |

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Hoàn thành phiếu học tập.  *- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*  *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay.  *->Giáo viên dẫn dắt vao bài và nêu mục tiêu bài học.* |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: *Tìm hiểu về phản ứng hóa học là gì?***

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được khái niệm phản ứng hóa học, xác định được chất phản ứng và sản phẩm.

**b) Nội dung:**

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **TRẢ LỜI:**  ................................................................  ................................................................  ................................................................  ................................................................ |
| Quan sát hình 2.1 và cho biết có những quá biến đổi hóa học nào xảy ra? |

**c)****Sản phẩm:**

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**    **TRẢ LỜI:**  Có 2 quá trình hóa học xảy ra là:  1. Zn và HCl biến đổi thành H2 và ZnCl2  2. H2 và O2 biến thành H2O |

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập1.***  - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi hoàn thành phiếu học tập số 2 trong thời gian 3 phút.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập 1***  HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận 1***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ1***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  - GV nhận xét đánh giá và chốt nội dung  ***.\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập2.***  - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi trả lời câu hỏi  Nêu các chất tham gia, các chất sản phẩm của phảm ứng trong hình 2.1 và phản ứng trong thí nghiệm 2, thí nghiệm 3 của bài 1.( mỗi dãy nêu 1 thí nghiệm) trong thời gian 3 phút.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập2***  HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận2***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ 2***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá rồi chốt nội dung*  ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập3.***  - GV giao nhiệm vụ học tập nhóm bạn hoàn thành bài tập trong phần luyện tập trang 17 SGK trong thời gian 3 phút( nhóm nào xong trước giơ cờ, làm đúng sẽ trao thưởng mỗi bạn 1 ngôi sao may mắn- tích đủ 4 sao được 1 cây bút bi)  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập 3***  HS thảo luận nhóm thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra bảng nhóm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận 3***  GV gọi một HS đại diện cho nhóm giơ cờ làm xong trước nhất trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ3***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  - GV nhận xét đánh giá và chốt nội dung | **I. PHẢN ỨNG HÓA HỌC LÀ GÌ?**  *- Quá trình biến đổi từ chất này thành chất khác được gọi là phản ứng hóa học.*  *+ Chất hoặc các chất ban đầu tham gia phản ứng gọi là chất hoặc các chất phản ứng.*  *+ Chất hoặc các chất mới tạo thành gọi là sản phẩm.*  Ví dụ :  + Phản ứng của Zn và HCl biến đổi thành H2 và ZnCl2 thì Zn và HCl là chất tham gia còn H2 và ZnCl2 là chất sản phẩm  + Phản ứng của H2 và O2 biến thành H2O thì H2 và O2  là chất tham gia còn H2O là sản phẩm. |

**TIẾT 2**

**Hoạt động 2.2: *Tìm hiểu diễn biến của phản ứng hóa học.***

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được sự sắp xếp khác nhau của các nguyên tử trong phân tử chất đầu và sản phẩm.

-Sử dụng ngôn ngữ khoa học để diễn đạt về sự thay đổi liên kết giữa các nguyên tử trong phân tử

**b) Nội dung:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**  **Quan sát hình 2.2 và hoàn thành bảng sau:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Nguyên tử liên kết với nhau** | **Số lượng nguyên tử** | | **Trước phản ứng** | - Nguyên tử..... liên kết với nguyên tử......  - Nguyên tử..... liên kết với nguyên tử...... | Có ..... nguyên tử........... Có ..... nguyên tử........... | | **Sau phản ứng** | -.... Nguyên tử..... liên kết với ....nguyên tử...... | Có ..... nguyên tử........... Có ..... nguyên tử........... | |

**c)****Sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRẢ LỜI PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Nguyên tử liên kết với nhau** | **Số lượng nguyên tử** | | **Trước phản ứng** | - Nguyên tử H liên kết với nguyên tử H  - Nguyên tử O liên kết với nguyên tử O | Có ..4... nguyên tử..H.. Có ..2... nguyên tử...O... | | **Sau phản ứng** | -..1.. Nguyên tử...O.. liên kết với ..2..nguyên tử...H... | Có ..4... nguyên tử....H. Có ..2... nguyên tử...O. | |

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập 1***  - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, hoàn thành phiếu học tập 3 trong 4 phút  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập 1***  HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận 1***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ 1***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.Chốt kiến thức*  ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập 2***  - GV giao nhiệm vụ cá nhân, quan sát hình 2.3 và trả lời câu hỏi đã nêu ( ai nhanh được thưởng).    ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập 2***  HS giơ tay dành quyền trả lời trước  ***\*Báo cáo kết quả nhiệm vụ 2***  GV gọi ngẫu nhiên một HS giơ tay trước trình bày, các hs khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ 2***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá. Chốt kiến thức, trao thưởng ngôi sao may mắn* | **II. DIỄN BIẾN CỦA PHẢN ỨNG HÓA HỌC.**  - Trong phản ứng hóa học chỉ có liên kết giữa các nguyên tử thay đổi làm cho phân tử này biến đổi thành phân tử khác, kết quả chất này biến đổi thành chất khác, còn số lượng nguyên tử các nguyên tố không thay đổi. |

**Hoạt động 2.3: *Tìm hiểu về dấu hiệu có phản ứng hóa học xảy ra.***

**a) Mục tiêu:**

- Chỉ ra được một số dấu hiệu chứng tỏ có phản ứng hóa học xảy ra.

**b) Nội dung:**

|  |
| --- |
| **Tiến hành thí nghiệm 1 trang 18 SGK** |

**c)****Sản phẩm:**

Kết quả thí nghiệm của học sinh

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập 1***  - GV giao nhiệm vụ học tập nhóm 6 bạn , đọc thông tin về thí nghiệm 1 trang 18 sau đó làm và báo cáo sản phẩm theo câu hỏi đã nêu ( kèm theo ống nghiệm chứa hóa chất sau thí nghiệm) thời gian 6 phút ( bao gồm cả thời gian thu dọn dụng cụ)  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập 1***  HS làm việc theo nhóm thực hiện thí nghiệm 1, trả lời câu hỏi.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận 1***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ 1***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá. Chốt kiến thức*    ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập 2***  - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi trả lời câu hỏi quan sát hình 2.6 và hình 2.4 cho biết ngoài dấu hiệu trên thì phản ứng hóa học còn có thể có dấu hiệu nhận biết nào nữa.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập 2***  HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra bảng nhóm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận2***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ 2***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.* | **III. DẤU HIỆU CÓ PHẢN ỨNG HÓA HỌC XẢY RA.**  *- Có sự thay đổi về màu sắc, mùi... của các chất, tạo ra chất khí hoặc chất không tan (kết tủa).*  - Có sự tỏa nhiệt và phát sáng |

**TIẾT 3**

**Hoạt động 2.4: *Tìm hiểu về phản ứng tỏa nhiệt và phản ứng thu nhiệt***

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được khái niệm và đưa ra ví dụ minh họa về phản ứng tỏa nhiệt, thu nhiệt.

- Trình bày được các ứng dụng phổ biến của phản ứng tỏa nhiệt (đốt cháy than, xăng, dầu).

**b) Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *Trong phản ứng ở thí nghiệm 2 và 3, phản ứng nào tỏa nhiệt, phản ứng nào thu nhiệt.* |   ***PHẾU HỌC TẬP 5*** |

**c)****Sản phẩm:**

Kết quả thí nghiệm và câu trả lời của học sinh.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập 1***  - GV giao nhiệm vụ học tập nhóm 6 bạn , đọc thông tin về thí nghiệm 2,3 trong phiếu học tập số 5 sau đó làm và báo cáo sản phẩm theo câu hỏi đã nêu ( kèm theo ống nghiệm chứa hóa chất sau thí nghiệm) thời gian 10 phút ( bao gồm cả thời gian thu dọn dụng cụ)  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập 1***  HS làm việc theo nhóm thực hiện thí nghiệm 1, trả lời câu hỏi.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận 1***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ 1***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá. Chốt kiến thức*  ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập 2***  - GV giao nhiệm vụ học tập nhóm 2 bạn trả lời câu hỏi  1. Trong 2 phản ứng sau, phản ứng nào là phản ứng tỏa nhiệt, phản ứng nào là phản ứng thu nhiệt  a. Phân hủy đường tạo thành than và nước.  b. Cồn cháy trong không khí.  2.Kể ra trong tự nhiên có phản ứng nào kèm theo sự tỏa nhiệt hoặc thu nhiệt?  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập 2***  HS làm việc theo nhóm thực hiện nhiệm vụ 2  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận 2***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ 2***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  *-* ***GV Chốt kiến thức liên hệ thự tế***  *hiện tượng thiếu điện trong dịp hè 2023 do ảnh hưởng của elnino làm cho nước các lòng hổ thủy điện cạn kiệt, ngành điện buộc phải cắt điện liên tiếp trong cả dịp hè oi nóng, ban ngày cấp điện sản xuất, ban đêm cấp điện sinh hoạt. Vì vậy chúng ta chung tay tiết kiệm điện để hạn chế cắt điện ở mức thấp nhất, đồng thời bảo vệ môi trường, chống biến đổi khí hậu.* | **IV. PHẢN ỨNG TỎA NHIỆT VÀ PHẢN ỨNG THU NHIỆT**  **1. Khái niệm**  *-Phản ứng tỏa ra năng lượng dưới dạng nhiệt gọi là phản ứng tỏa nhiệt.*  *VD: phản ứng đốt cháy than, đốt cháy xăng dầu trong động cơ...*  *- Phản ứng thu vào năng lượng dưới dạng nhiệt gọi là phản ứng thu nhiệt.*  *VD: phản ứng nung vôi, nung gốm, điều chế khí oxi...*  **2. Ứng dụng của phản ứng tỏa nhiệt.**  - Phản ứng tỏa nhiệt cung cấp năng lượng nhiệt( nhiệt năng)cho các ngành công nghiệp, làm cho động cơ hay máy phát điện hoạt động.  - Nhiệt năng thu được khi đốt cháy than. Xăng dầu có thể dùng để đun nấu, sưởi ấm, thắp sáng... |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức đã học về phản ứng hóa học, dấu hiệu có phản ứng, ứng dụng của phản ứng tỏa nhiệt

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm bài tập trắc nghiệm

**Câu 1**: Phản ứng hóa học là

a. quá trình kết hợp của đơn chất thành hợp chất.

b. quá trình biến đổi từ chất này thành chất khác.

c. sự trao đổi của 2 chất để tạo chất mới.

d. quá trình phân hủy 1 chất thành nhiều chất.

**Câu 2**: Phản ứng thu nhiệt là phản ứng trong đó

a. hỗn hợp phản ứng nhận nhiệt từ môi trường.

b. các chất sản phẩm nhận nhiệt từ các chất phản ứng.

c. các chất phản ứng truyền nhiệt cho môi trường.

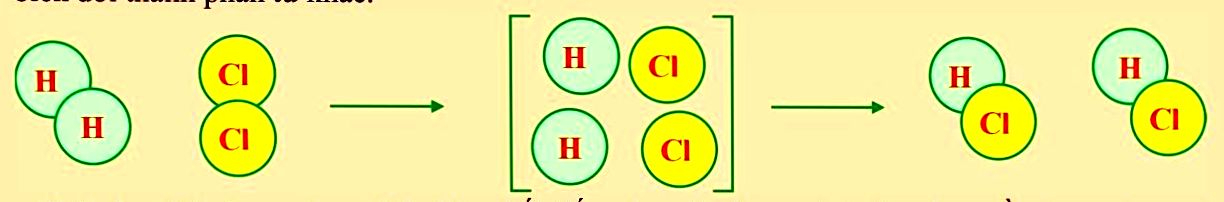
d. các chất sản phẩm truyền nhiệt cho môi trường.

**CÂU 3**: Quan sát hình và cho biết:

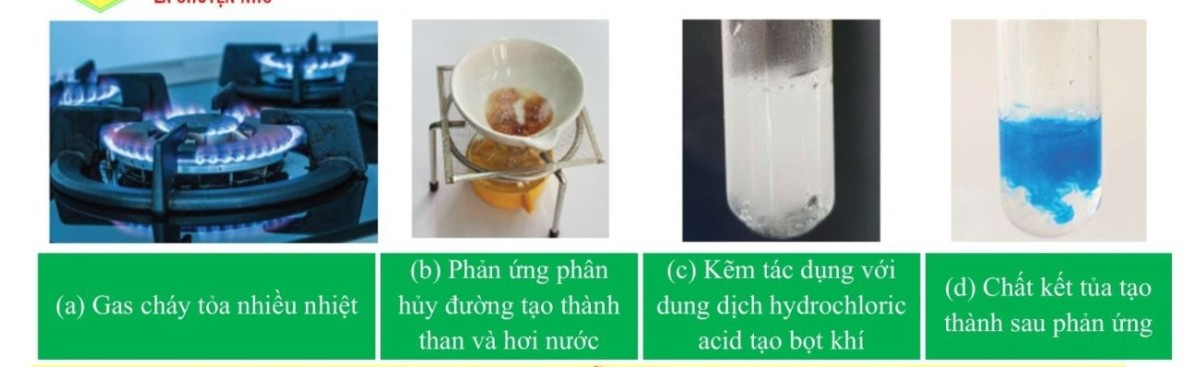
a. Trước phản ứng có những chất nào, nguyên tử nào liên kết với nhau?

b . Sau phản ứng có chất nào được tạo thành, những nguyên tử nào liên kết với nhau.

c. So sánh số lượng nguyên tử H và Cl trước và sau phản ứng?



**Câu 4**: Chỉ ra dấu hiệu chứng tỏ có phản ứng hóa học xảy ra trong các trường hợp sau đây:



**Câu 5**: Hãy chỉ ra dấu hiệu của phản ứng hóa học trong các trường hợp dưới đây:

a. Đinh sắt để lâu trong không khí sẽ xuất hiện lớp gỉ sét màu nâu bám bên ngoài.

b. Dùng củi nhóm lửa để sưởi ấm

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu cầu cá nhóm 4 bạn làm việc trong 5 phút trả lời các câu hỏi sau. Nhóm nào nhanh nhất, có câu trả lời đúng được thưởng 1 sao cho mỗi bạn.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS cùng thực hiện nhiệm vụ được giao  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định**  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá. Trao phần thưởng.* | **LUYỆN TẬP** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh thả lỏng tư duy sau giờ học, đồng thời khắc sâu kiến thức đã học được trong bài số 2 này.

**b) Nội dung:**

- Trò chơi ô chữ gồm 7 hàng ngang.

**c) Sản phẩm:**

Đáp án của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu cầu cá nhân làm việc trả lời câu hỏi trong trò chơi, mỗi câu trả lời đúng được thưởng 1 sao cho mỗi bạn.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS cùng thực hiện nhiệm vụ được giao  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi ngẫu nhiên một HS trả lời  **\* Kết luận, nhận định**  *Giáo viên nhận xét, đánh giá sau mỗi câu hỏi.* | **Câu 1.** Gồm 6 chữ cái  Đây là ngành khoa học chuyên nghiên cứu chất và sự iến đổi chất.  **Câu 2**: gồm 2 chữ cái  Điền số thích hợp vào ô có dấu ?  untitled  **Câu 3**: gồm 5 chữ cái  Đậu phộng người miền Bắc gọi là gì?  **Câu 4**: gồm 6 chữ cái  Đây là nguyên tố dùng làm Anot trong bình điện phần nóng chảy.  **Câu 5** gồm 7chữ cái  Chất hoặc các chất ban đầu tham gia phản ứng được gọi là các chất gì?  **Câu 6**: gồm 8 chữ cái  Phản ứng đốt cháy than, đốt cháy xăng dầu trong động cơ gọi chung là phản ứng gì?  **Câu 7**: gồm 11 chữ cái  Trong phản ứng hóa học chất hoặc các chất mới sinh ra được gọi là gì? |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (1 phút)

- GV yêu cầu hs làm các bài trong SBT và đọc trước bài 3 SGK

**CÂU HỎI CUỐI BÀI**

**Câu 1**: Phản ứng hóa học là

a. quá trình kết hợp của đơn chất thành hợp chất.

**b.** quá trình biến đổi từ chất này thành chất khác.

c. sự trao đổi của 2 chất để tạo chất mới.

d. quá trình phân hủy 1 chất thành nhiều chất.

**Câu 2**: Phản ứng thu nhiệt là phản ứng trong đó

**a.** hỗn hợp phản ứng nhận nhiệt từ môi trường.

b. các chất sản phẩm nhận nhiệt từ các chất phản ứng.

c. các chất phản ứng truyền nhiệt cho môi trường.

d. các chất sản phẩm truyền nhiệt cho môi trường.

**Câu 3**:Trong phản ứng hóa học, chất ban đầu trước phản ứng gọi là gì?

**a.** Chất tham gia.

b. Chất sản phẩm.

c. Chất tinh khiết.

d. Chất tạo thành.

**Câu 4.** Trong phản ứng hóa học, chất hay các chất tạo thành sau phản ứng được gọi là

a. chất tham gia.

**b.** chất sản phẩm.

c. chất tinh khiết.

d. chất tạo thành.

**Câu 5**: Trong quá trình phản ứng hóa học xảy ra giữa các nguyên tử có sự thay đổi về

**a.** liên kết.

b. số lượng.

c. chất lượng.

d. kết cấu.

**Câu 6:** Dấu hiệu nào **không thể** khảng định là có phản ứng hóa học xảy ra

a. có sự tỏa nhiệt phát sáng.

b. có chất mới được tạo thành.

c. có chất kết tủa sinh ra.

**d.** có sự thay đổi về vị ngọt.

**Câu 7:** Phản ứng tỏa nhiệt là phản ứng trong đó

a. hỗn hợp phản ứng nhận nhiệt từ môi trường.

b. các chất sản phẩm nhận nhiệt từ các chất phản ứng.

**c.** các chất phản ứng truyền nhiệt cho môi trường.

d. các chất sản phẩm truyền nhiệt cho môi trường.

**Câu 8**: Trong các phản ứng sau, phản ứng nào tỏa nhiệt?

a. Phản ứng nung vôi.

b. Phản ứng nung gốm.

c. Phản ứng điều chế oxi.

**d**. Phản ứng đốt than.

**Câu 9**: Trong các phản ứng sau, phản ứng nào thu nhiệt?

**a.** Phản ứng nung vôi.

b. Phản ứng đốt củi.

c. Phản ứng đốt xăng.

d. Phản ứng đốt than.

**Câu 10:** Dấu hiệu nào **không** có trong phản ứng phân hủy đường?

a. Có sự thay đổi màu sắc.

b. Có sự thay đổi nhiệt độ.

c. Có sự thay đổi khối lượng.

**d.** Có sự thay đổi lực hút.

**Câu 11.** Xác định chất pản ứng và chất sản phẩm trong phản ứng phân hủy đường tạo thành than và nước.

**Đáp án**

Chất phản ứng là Đường( glucozow)

Chất sản phẩm: là than (carbon) và nước (hidrogen đioxide)

**Câu 12.** Xác định chất pản ứng và chất sản phẩm trong phản ứng cồn cháy trong không khí.

**Đáp án**

Chất phản ứng là cồn, oxygen.

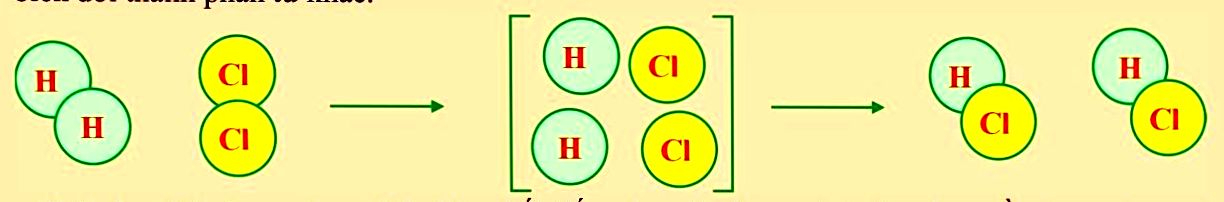
Chất sản phẩm: là khí cacbonic (carbon đioxide) và nước (hidrogen đioxide)

**CÂU 13**: Quan sát hình và cho biết:

a. Trước phản ứng có những chất nào, nguyên tử nào liên kết với nhau?

b . Sau phản ứng có chất nào được tạo thành, những nguyên tử nào liên kết với nhau.

c. So sánh số lượng nguyên tử H và Cl trước và sau phản ứng?



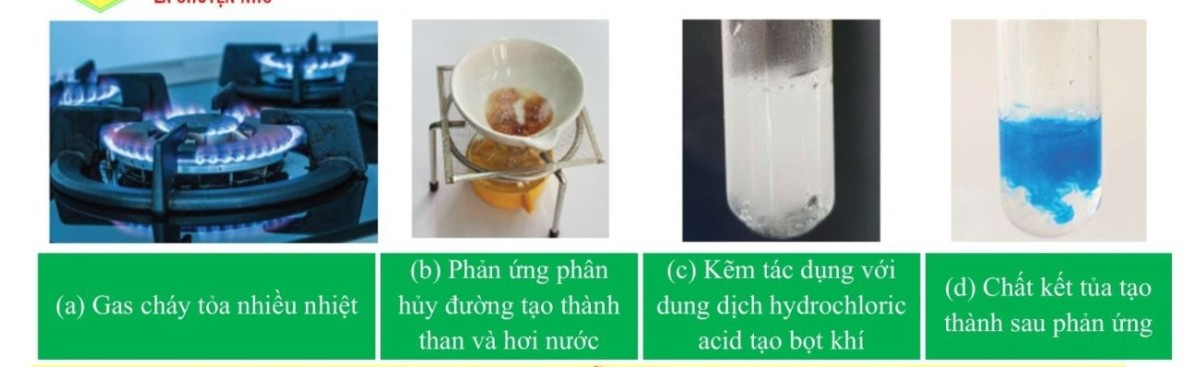
Đáp án:

a. Trước phản ứng có 2 chất là H2 và Cl2, trong H2 thì H liên kết với H, trong Cl2 thì Cl liên kết với Cl.

b. Sau phản ứng có 1 chất tạo thành là HCl, trong HCl thì H liên kết với Cl.

c. Số lương nguyên tử H trước và sau phản ứng đều là 2. Số lượng nguyên tử Cl trước và sau phản ứng là 2.

**Câu 14**: Chỉ ra dấu hiệu chứng tỏ có phản ứng hóa học xảy ra trong các trường hợp sau đây:



**Câu 15:** Hãy chỉ ra dấu hiệu của phản ứng hóa học trong các trường hợp dưới đây:

a. Đinh sắt để lâu trong không khí sẽ xuất hiện lớp gỉ sét màu nâu bám bên ngoài.

b. Dùng củi nhóm lửa để sưởi ấm