

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKI - MÔN GDCD 6
NĂM HỌC: 2022-2023

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:

1. Năng lực:

Tự chủ và tự học để thực hiện được các yêu cầu cần đạt của các bài: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ, yêu thương con người, siêng năng kiên trì

Giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp.

Điều chỉnh hành vi để hoàn thiện bản thân.

2. Phẩm chất:

Chăm chỉ: Học tập và rèn luyện nhằm đạt được kết quả kiểm tra tốt.

Trung thực: Nghiêm túc làm bài kiểm tra.

II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:

- Trắc nghiệm: 30%

- Tự luận: 70%.

* Thời gian: 45 phút

III. MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:

1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA.

TT	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.	4 câu			1 câu					4 câu	1câu	2,5
		2. Yêu thương con người	5 câu			1/2 câu		1/2 câu			5 câu	1 câu	3.75
		3. Siêng năng kiên trì	3 câu					1/2 câu		1/2 câu	3 câu	1 câu	3.75
Tổng			12			1+1/2		1		1/2	12	3	10 điểm

Tỉ lệ %	30%	30%	30%	10%	30%	70%	
Tỉ lệ chung	60%		40%		100%		

2. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA.

T T	Mục h nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền n thốn g gia đình, dòng họ.	Nhận biết: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. (TN1,2,3,4) Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. (TL1) Vận dụng: Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân. Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.	4 câu 4 TN	1 câu (1TL)		

T T	Mục h nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
		2. Yêu thươn g con người	Nhận biết: - Nêu được khái niệm tình yêu thương con người - Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người (TN5,6,7,8,9) Thông hiểu: - Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội. - Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người (TL2) Vận dụng: - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân. (TL2) Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người	5 câu (5 TN)	½ câu (1/2TL)	½ câu (1/2TL)	

T T	Mục h nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
		3. Siêng năng kiên trì	Nhận biết: - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì - Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì (TN10,11,12) Thông hiểu: - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động. - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động. Vận dụng: - Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động. - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này. - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân. (TL3) Vận dụng cao: Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. (TL3)	3 câu (3 TN)		½ câu (1/2TL)	½ câu (1/2TL)
Tổng				12 TN	1 + 1/2 TL	1 TL	1/2 TL
Tỉ lệ %				30	30	30	10
Tỉ lệ chung				60%		40%	

IV. ĐỀ KIỂM TRA

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm) Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án đúng (mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)

Câu 1: Biểu hiện nào dưới đây là phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?

- A. Tìm hiểu và phát huy những nét đẹp truyền thống của gia đình.
- B. Chỉ tập trung cho việc học không quan tâm tới việc khác của gia đình.
- C. Tổ chức cúng bái linh đình vào ngày giỗ của ông bà tổ tiên.
- D. Không quan tâm đến mọi người trong gia đình, dòng họ.

Câu 2: Hành vi nào **trái** với giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?

- A. Quảng bá ngành nghề truyền thống của gia đình dòng họ.
- B. Xấu hổ vì gia đình dòng họ không có người thành đạt.
- C. Tiếp nối các nghề truyền thống của gia đình, dòng họ.
- D. Cần cù lao động, chăm học chăm làm.

Câu 3: Việc làm nào sau đây **không phải** là truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?

- A. Luôn giúp đỡ những người khó khăn hoạn nạn.
- B. Luôn hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.
- C. Trân trọng và luôn gìn giữ nghề truyền thống.
- D. Suốt ngày chỉ lo đi chơi, lơ là học tập.

Câu 4: Việc làm nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?

- A. Quan tâm giúp đỡ ông bà, cha mẹ.
- B. Tổ chức đám cưới linh đình, tốn kém.
- C. Kết hôn trước tuổi quy định của pháp luật.
- D. Xem bói trước khi đi thi đại học.

Câu 5: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Thờ ơ, lảng tránh trước nỗi đau khổ của người khác.
- B. Tăng giá khẩu trang trong mùa dịch Covid-19.
- C. Không hỏi thăm giúp đỡ khi bạn trong lớp ốm đau.
- D. Quyên góp ủng hộ nhu yếu phẩm cho bà con vùng dịch.

Câu 6: Biểu hiện nào dưới đây **trái** với yêu thương con người?

- A. Không để các bạn khuyết tật tham gia các hoạt động tập thể.
- B. Ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- C. Quyên góp ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.
- D. Tha thứ cho những bạn mắc lỗi.

Câu 7: Yêu thương con người sẽ được

- A. mọi người kính nể và sợ hãi.
- B. mọi người coi thường.
- C. mọi người yêu quý và kính trọng.
- D. mọi người xa lánh.

Câu 8: Yêu thương con người là

- A. quan tâm giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác.
- B. sự ban ơn của bản thân đối với người khác.
- C. lòng thương hại với những người có hoàn cảnh không may mắn.
- D. sự trả ơn cho những người đã từng giúp đỡ mình lúc khó khăn hoạn nạn.

Câu 9: Câu tục ngữ nào sau đây nói về yêu thương con người?

- A. Có cứng mới đứng đầu gió.
- B. Thương người như thể thương thân.
- C. Có công mài sắt, có ngày nên kim.
- D. Cây ngay không sợ chết đứng.

Câu 10: Em hãy chọn đáp án chứa từ hoặc cụm từ để điền vào chỗ trống sao cho phù hợp:
“Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người ... trong công việc và cuộc sống.”

- A. thành công
- B. tin tưởng
- C. yêu quý
- D. yêu thương

Câu 11: Hành vi nào thể hiện sự siêng năng kiên trì?

- A. Gặp bài tập khó thì bỏ qua.
- B. Sống dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.
- C. Đi học chuyên cần, chăm chỉ.
- D. Cố tình đi học muộn khi đến phiên trực nhật.

Câu 12: Biểu hiện nào sau đây là **không** siêng năng kiên trì?

- A. Cần cù, chăm chỉ trong học tập và lao động.
- B. Gặp bài tập khó thử bằng nhiều cách để tìm ra lời giải.
- C. Học bài và soạn bài trước khi đến lớp đều đặn, thường xuyên.
- D. Lười biếng, nản lòng khi gặp khó khăn.

PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)

Câu 1 (1,5 điểm): Truyền thống gia đình dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

Câu 2 (2,5 điểm): Vì sao phải yêu thương con người? Kể 4 việc em đã làm thể hiện lòng yêu thương con người?

Câu 3 (3,0 điểm) Tình huống:

Lớp 6A có phong trào thi đua giải các bài toán khó. Mặc dù là thành viên trong lớp nhưng H thường xuyên bỏ qua, không làm những bài toán khó vì ngại suy nghĩ.

a. Việc làm của H trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính gì? Nếu là bạn của Hòa, em sẽ khuyên bạn điều gì?

b. Bản thân em đã làm như thế nào để rèn luyện đức tính đó?

- Hết -

V. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm). Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	B	D	A	D	A	C	A	B	A	C	D

II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1,5 điểm)	* Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ: - Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống - Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)	(0,75 điểm) (0,75 điểm)
Câu 2 (2,5 điểm)	* Vì sao phải yêu thương con người: - Mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống. - Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn. - Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó, xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh.	(1,5 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	* HS liên hệ được những việc làm thể hiện sự yêu thương con người của bản thân (HS kể được 4 việc làm sẽ đạt điểm tối đa) (HS có cách giải thích khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)	(1,0 điểm)
Câu 3 (3 điểm)	a. HS trả lời đảm bảo các ý sau: - Việc làm của H trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính siêng năng, kiên trì. - HS đưa ra được lời khuyên hợp lí và thuyết phục như: Khuyên bạn, giúp đỡ, động viên, khích lệ bạn, tham mưu, đề xuất tổ chức các hoạt động học tập, các hoạt động thi đua để bạn tham gia sôi nổi hơn... b. HS biết tự liên hệ bản thân. VD: Để có được đức tính siêng năng kiên trì bản thân cần luôn tự giác thực hiện công việc, học tập, lao động, không ngại khó, ngại khổ, cố gắng để thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao... (Giáo viên linh hoạt trong cách chấm, khuyến khích những cách giải quyết sáng tạo của học sinh)	(1 điểm) (1 điểm) (1 điểm)