



BÀI 2: DẠNG THÔNG TIN VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1 Năng lực Tin học

Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: chữ, hình ảnh, âm thanh; nhận biết được trong các ví dụ thông tin thu nhận và được xử lý là gì? Kết quả xử lý là hành động hay ý nghĩ gì?

1.2 Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Học sinh say mê với môn học, ưa tìm tòi khám phá thông tin về hình ảnh, âm thanh, chữ. HS tích cực chủ động sáng tạo trong quá trình học tập.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: HS hiểu biết và phân biệt được thông tin tiếp nhận ngoài cuộc sống.

1.3 Phẩm chất

- *Trách nhiệm*: HS có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- *Chăm chỉ*: Tích cực trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập cá nhân.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học: Bài học sử dụng phương pháp dạy học cộng tác nhóm, giải quyết vấn đề.

2.2 Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học 3.
- Máy tính kết nối tivi hoặc máy chiếu.
- Bài giảng trình chiếu.

b) Đối với học sinh: SGK.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)
1.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học. - Xác định được vấn đề chính cần giải quyết ở bài học này.
1.2. Nội dung: - Xem video về ngã tư trên đường bộ khi có tín hiệu giao thông.



1.3. Sản phẩm:

- HS biết khi gặp đèn tín hiệu giao thông màu đỏ mọi người dừng lại, đèn chuyển màu xanh thì đi tiếp.

1.4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - Xem video về ngã tư trên đường bộ khi có tín hiệu đèn giao thông.	- HS chăm chú xem đoạn video.
b) Thực hiện nhiệm vụ - GV đưa ra yêu cầu cho HS nhận xét về người tham gia giao thông nhìn thấy hình ảnh đèn tín hiệu giao thông màu gì thì dừng lại, màu gì thì đi tiếp.	- HS: Quan sát video, trao đổi với bạn. - Trả lời câu hỏi: đèn đỏ thì phương tiện giao thông dừng lại, đèn xanh thì đi tiếp.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Giáo viên khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa. - Giới thiệu vào bài mới: “Bài học này giúp các em biết ba dạng thông tin và kết quả xử lý thông tin là hành động hay ý nghĩ gì.”	- HS lắng nghe

2. Hoạt động 2: Khám phá

2.1. Dạng thông tin (8 phút)

2.1.1 Mục tiêu:

- Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp.

2.1.2 Nội dung:

- Quan sát hình ảnh để nhận biết các dạng thông tin.

2.1.3 Sản phẩm của hoạt động:

- Câu trả lời đúng về ba dạng thông tin thường gặp.

2.1.4 Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS quan sát hình 2.1, 2.2, 2.3	



và cho biết: ở mỗi hình thông tin thuộc dạng nào? Thông tin đó là gì?	- HS nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ và giúp đỡ khi cần.	- HS quan sát hình ở bài học trong SGK. - Trao đổi cặp đôi nói cho bạn nghe về ý kiến của mình. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm. - Nhóm khác nhận xét.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi) câu trả lời của HS: Khi đi học, em nhận được 3 dạng thông tin: hình ảnh, chữ, âm thanh.	- HS lắng nghe.
- Yêu cầu HS tìm thêm ví dụ về từng dạng thông tin.	- HS trao đổi nhóm tìm thêm ví dụ. Chia sẻ ví dụ trước lớp: Dạng chữ: nội quy lớp. Dạng âm thanh: tiếng trống, tiếng cô giáo... Dạng hình ảnh: Hình ở bồn rửa tay. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm. - Nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi) phần trả lời của HS.	- Hs lắng nghe.
Hoạt động 3: Khám phá (tiếp) 2.2. Xử lý thông tin (9 phút)	
2.2.1 Mục tiêu: - Nhận biết được kết quả xử lý thông tin là hành động hay ý nghĩ gì.	
2.2.2 Nội dung: - Đọc tình huống và quan sát hình ảnh để biết được kết quả xử lý thông tin là hành	



động hay ý nghĩ gì.

2.2.3 Sản phẩm của hoạt động:

- Câu trả lời đúng về kết quả xử lý thông tin là hành động hay ý nghĩ gì.

2. 2.4 Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS đọc các mục a,b,c ở trang 7 trong SGK. - Trả lời câu hỏi: kết quả xử lí ở các mục a, b, c là hành động hay ý nghĩ gì?	- HS nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - GV theo dõi các nhóm thảo luận để trả lời các yêu cầu của bài.	- HS đọc các mục theo yêu cầu. - Chia sẻ trong nhóm về đáp án của em. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm. - Nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV đánh giá các nhóm HS trả lời câu hỏi và đưa ra kết luận. <i>a. Thông tin thu nhận là ba tiếng trống, kết quả xử lí là ý nghĩ giờ ra chơi đã tới.</i> <i>b. Với ti vi: Chuyển sang kênh bóng đá.</i> <i>Với Nam: Thông tin thu nhận và được xử lí là đến giờ có bóng đá; kết quả của xử lý là hành động bấm nút chuyển kênh trên điều khiển tivi.</i> <i>c. Thông tin thu nhận và được xử lí là:</i> <i>Em nào biết đáp số của biểu thức $6 + 8 : 2$?</i> <i>Kết quả xử lí:</i> <i>Với các bạn giơ tay là hành động giơ tay.</i> <i>Với các bạn không giơ tay là ý nghĩ mình chưa biết đáp số chính xác.</i>	- HS tự đọc yêu cầu của bài trong SGK - Trao đổi với bạn về câu trả lời. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm. - Nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe.



3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)	
3.1. Mục tiêu: - Xác định được thông tin thu nhận và được xử lý thuộc dạng thông tin nào, kết quả xử lý là hành động hay ý nghĩ gì.	
3.2. Nội dung: - Xác định được thông tin thu nhận và thông tin được xử lý thế nào. - Xác định được dạng thông tin, kết quả xử lý là hành động hay ý nghĩ gì.	
3.3. Sản phẩm hoạt động của HS: - HS trả lời được thông tin mà bố và Minh thu nhận được, nó ở dạng nào và kết quả xử lý là hành động hay ý nghĩ gì.	
3.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS đọc tình huống ở phần luyện tập trang 8 SGK.	- HS nhận nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ - GV theo dõi và hỗ trợ các nhóm khi cần.	- HS trao đổi với bạn trong nhóm và cho biết Minh thu nhận và xử lý thông tin gì? Nó thuộc dạng nào? - Bố Minh thu nhận và xử lý thông tin gì? Nó thuộc dạng nào? Kết quả xử lý là hành động hay ý nghĩ gì? - HS sinh báo cáo kết quả trước lớp. - HS khác nhận xét.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV đánh giá HS trả lời câu hỏi và đưa ra kết luận.	- HS lắng nghe.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)	
4.1. Mục tiêu: - Xác định thông tin, dạng thông tin và kết quả xử lý là hành động hay ý nghĩ gì trong các tình huống thực tế.	
4.2. Nội dung:	



- Đọc tình huống, quan sát hình ảnh trả lời các câu hỏi trong SGK.

4.3. Sản phẩm của hoạt động:

- HS phân tích được trong tình huống, đâu là thông tin, nó ở dạng nào và kết quả xử lý là hành động hay ý nghĩ gì.

4.4. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS đọc các tình huống ở phần vận dụng, trang 8 SGK.	- HS nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - GV theo dõi các nhóm thảo luận và hỗ trợ khi cần.	- HS trao đổi nhóm: <i>Thông tin Minh thu nhận và được xử lý là gì? Nó thuộc dạng nào? Kết quả xử lý là hành động hay ý nghĩ gì?</i> <i>Nhìn hình 2.6 và đưa ra câu trả lời.</i> - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm. - Nhóm khác nhận xét.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV nhận xét, đánh giá và đưa ra kết luận.	- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....
.....
.....
.....
.....
.....