|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN NAM TỪ LIÊM**  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU** | **ĐỀ NLXH NGOÀI CHƯƠNG TRÌNH**  **NĂM HỌC 2022-2023** |

**ĐỀ 1:**

**Đọc ngữ liệu sau rồi trả lời câu hỏi:**

Cuộc sống không phải lúc nào cũng êm đềm. Nó luôn ẩn chứa nhiều biến cố thăng trầm tựa những con sóng ngoài đại dương – đợt này chưa dứt, đợt khác đã trào dâng. Giữa những đợt sóng gấp gáp đó, tìm được cho mình giây phút ngưng nghỉ để suy ngẫm về tương lai là điều không hề đơn giản. Tuy nhiên, những giây phút đó lại vô cùng quan trọng đối với sự hoàn thiện của mỗi người chúng ta. Đó chính là những khoảng lặng mà Bill Tammeus từng mô tả một cách sinh động. Khoảng lặng giúp chúng ta nhận ra sức mạnh ẩn chứa trong con người mình để vượt qua nghịch cảnh và nhìn thấy sự khác biệt mà ta có thể tạo ra trong cuộc sống của bản thân cũng như của những người xung quanh. Hãy trân trọng và gìn giữ những khoảnh khắc tĩnh lặng ấy để khi những con sóng của vụn vặt lo toan và bộn về công việc bủa vây, ta vẫn có thể giữ vững tinh thần lạc quan và tập trung vào mục đích đời mình.

(Trích Hạt giống tâm hồn, Vượt qua thử thách, tập 9)

1. Xác định một phép liên kết có trong đoạn trích trên.

2. Theo tác giả, khoảng lặng có vai trò như thế nào trong cuộc sống của mỗi con người

3. Dựa vào nội dung đoạn trích và hiểu biết kiến thức xã hội em hãy viết một đoạn văn khoảng ½ trang giấy thi nêu suy nghĩ của mình về vấn đề *Thử thách là cơ hội để ta rèn luyện bản thân.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hết\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần II** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 0.5 điểm | **1** | **Phép liên kết có trong đoạn trích trên**  (HS tìm một trong các phép sau và chỉ ra cụ thể ở các từ ngữ)  - Phép thế: Cuộc sống – Nó  - Phép lặp: khoảng lặng  - Phép nối: Tuy nhiên | 0.5 |
| 1 điểm |  | **Khoảng lặng có vai trò như thế nào trong cuộc sống của mỗi con người**  *- Nhận ra sức mạnh ẩn chứa trong con người mình để vượt qua nghịch cảnh*  *- Nhìn thấy sự khác biệt mà ta có thể tạo ra trong cuộc sống của bản thân cũng như của những người xung quanh.*  (HS có thể diễn đạt nhưng với nội dung tương đương như trên) | 0.5  0.5 |
| 2 điểm | 3 | Hình thức:  Dung lượng; lập luận chặt chẽ, không mắc lỗi chính tả, sạch sẽ... | 0.5 |
| Nội dung đảm bảo các ý sau: **\* Giải thích**: - Thử thách là gì? Là những điều bất ngờ xảy ra trong cuộc sống đòi hỏi con người phải hành động, giải quyết -Cơ hội: Là vận may, điều may, sự thuận lợi giúp con người thay đổi hoàn cảnh đến với những điều tốt đẹp  Biểu hiện…. **- Vai trò của thử thách:**  + Giúp bạn rèn luyện ý chí nghị lực, lòng tin đối mặt với thử thách và vượt qua nó.  + Giúp bạn nhận ra giá trị của bản thân để phát huy  + Giúp bạn nắm bắt cơ hội để phát triển, vươn lên đi đến thành công hoặc làm thay đổi số phận, hoàn cảnh.  **- Mở rộng vấn đề:**  + Phê phán những người nhu nhược, yếu đuối hoặc dựa dẫm ỉ lại, không dám đối mặt thử thách hoặc buông xuôi, bỏ mặc số phận hoàn cảnh dẫn dến những hệ lụy xấu, bỏ qua nhiều cơ hội tốt, tương lai sẽ khó khăn, mờ mịt.  **\* Liên hệ**  + Suy nghĩ mọi thứ theo hướng tích cực, nhìn cuộc đời một cách lạc quan. Quyết tâm vượt thử thách, nắm bắt cơ hội trong học tập, trong cộc sống để thành công.  *(GV chấm bài linh hoạt cách diễn đạt, cách hiểu của học sinh, khuyến khích những bài viết có cách diễn đạt sáng tạo độc đáo)* |  |
| Tổng điểm | |  | **3.5** |

**ĐỀ 2:**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

“Ngày đó mẹ hỏi con: “Tương lai con muốn làm nghề gì?” Mẹ đã để ý thấy con rất xem thường việc trả lời vấn đề này, cho nên đã nói hỗn với mẹ một trận. Là bởi vì ở thế hệ này của các con, thường quá tự tin về tương lai, cho nên cảm thấy không cần phải giống như thế hệ mẹ lúc còn trẻ, nghiên cứu một cách kỹ càng, cẩn thận, hay là kỳ thực, các con không tự tin với tương lai, cho nên mới cố tình giả bộ để tạo ra một thái độ giễu cợt và ngạo mạn, nhằm né tránh trả lời câu hỏi của mẹ?

Mẹ yêu cầu con học tập chăm chỉ không phải chỉ mong muốn con sẽ thành công hơn những người khác, mà vì hy vọng con có nhiều lựa chọn hơn trong tương lai, tìm được công việc ý nghĩa, đúng với ước mơ mà không cần phải bắt buộc làm những việc nặng nhọc, nguy hiểm.

Nếu con giỏi thì con sẽ có nhiều cơ hội, nắm quyền quyết định điều con muốn. Ngược lại, con không đủ khả năng thì hãy chấp nhận cuộc đời mình bị người khác điều khiển số phận.

Con muốn sở hữu thứ mà người khác không chạm tới, thì phải chấp nhận trả giá cho những nỗ lực mà người khác không thể, không có mục tiêu con sẽ không bao giờ có được hạnh phúc.”

(Trích *Andreas thân yêu* - thư gửi con trai của nhà văn Đài Loan Long Ứng Đài)

**Câu 1** (0,5 điểm): Trong đoạn trích trên, tại sao người mẹ lại yêu cầu con học tập chăm chỉ?

**Câu 2** (1,0 điểm): Em hiểu như thế nào về câu nói“Nếu con giỏi thì con sẽ có nhiều cơ hội, nắm quyền quyết định điều con muốn.”. Từ đó em thấy người mẹ muốn khuyên con điều gì?

**Câu 3** (2,5 điểm): Từ nội dung của đoạn trích trên, kết hợp với hiểu biết xã hội và trải nghiệm cá nhân của em, em hãy trình bày suy nghĩ bằng một đoạn văn nghị luận (khoảng 2/3 trang giấy thi) về ý kiến: *“Nếu không có mục tiêu bạn sẽ không bao giờ có được hạnh phúc.”*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hết\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần II (4,0 điểm)** | | |
| ***Câu 1*** | - Người mẹ yêu cầu con học tập chăm chỉ vì:  + Mong muốn con sẽ thành công hơn những người khác  + Hy vọng con có nhiều lựa chọn hơn trong tương lai, tìm được công việc ý nghĩa, đúng với ước mơ mà không cần phải bắt buộc làm những việc nặng nhọc, nguy hiểm. | **0.5** |
| ***Câu 2*** | - “Nếu con giỏi thì con sẽ có nhiều cơ hội, nắm quyền quyết định điều con muốn.” có thể hiểu là khi bản thân chúng ta có năng lực, ta sẽ làm chủ được cuộc sống của bản thân, không bị ai điều khiển chi phối, tự do làm điều mình thích mà không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của bất kì người nào.  - Người mẹ muốn khuyên con: Hãy nhận ra được tầm quan trọng của việc học để có một cuộc sống hạnh phúc, làm chủ số phận, có quyền quyết định về cuộc đời mình. | **0,5**  **0,5** |
| ***Câu 3*** | \* **Hình thức**:  - Đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề **(0.25)**  - Lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp; diễn đạt mạch lạc rõ ý, đúng chuẩn chính tả **(0.25)**  ***Lưu ý: Trừ điểm dung lượng nếu HS viết từ 1/2 trang trở xuống hoặc trên 1 trang.*** | **0.5** |
| \* **Nội dung**:  - Giải thích **(0.25):**  Mục tiêu: những suy nghĩ, hành động tích cực của con người, hướng đến những điều tốt đẹp và cao cả, làm động lực cho bản thân phấn đấu  🡺 Ý kiến trên khẳng định vai trò của việc có mục tiêu trong cuộc sống. (HS nhấn mạnh được việc có mục tiêu sống là vô cùng cần thiết)  - Biểu hiện của người sống có mục tiêu **(0.25)**  - Lí giải vấn đề **(0.75):** *Tại sao lại cần có mục tiêu?*  + Có mục tiêu sống mang đến cho con người những thành quả sau bao nỗ lực, cố gắng, có động lực sống để phấn đấu đến thành công.  + Giúp mỗi người tôi luyện rèn luyện những phẩm chất đáng quý như chăm chỉ, cần cù, lạc quan.  + Có mục tiêu sống khiến ta biết cách đứng lên từ vấp ngã, sống bao dung nhân hậu, dễ được người khác yêu thương trân trọng.  - Dẫn chứng **(0.5):** HS lấy dẫn chứng tiêu biểu, sắp xếp theo trình tự và phân tích hợp lý  - Bài học + Liên hệ bản thân **(0.25)**  ***Lưu ý:***  *- GV chấm linh hoạt, khuyến khích HS có sự sáng tạo hợp lí; cho điểm thưởng với những HS có lập luận chặt chẽ, thuyết phục, sáng tạo; không cho điểm bài làm có suy nghĩ tiêu cực, lệch lạc.* | **2.0** |