**BÀI 28. MỐI QUAN HỆ GIỮA CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Nêu được tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất, sinh hoạt của con người

- Trình bày được những tác động chủ yếu của con người tới thiên nhiên Trái Đất.

**2. Năng lực**

***\*Năng lực chung***

- Năng lực tự học, tự chủ;

- Năng lực giải quyết vấn đề;

- Năng lực sáng tạo;

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ.

***\*Năng lực đặc thù***

- Sử dụng hình ảnh để trình bày một vấn đề cần tìm hiểu.

- Phân tích mối quan hệ nhân quả giữa các sự vật, hiện tượng.

**3. Phẩm chất**

- Yêu gia đình, quê hương, đất nước.

- Thực hiện nghĩa vụ đạo đức, tôn trọng, chấp hành pháp luật, kỉ luật…

- Có trách nhiệm với bản thân, cộng động, đất nước, phát triển kinh tế đi đôi với bảo vệ tài nguyên môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Một số hình ảnh về tác động của thiên nhiên đến con người và tác động của con người đến thiên nhiên.

- Tập bản đồ địa lí lớp 6.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

- Tập bản đồ địa lí lớp 6.

- Một số hình ảnh về tác động của thiên nhiên đến con người và tác động của con người đến thiên nhiên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Xác định nhiệm vụ học tập**

***\* Mục tiêu***

- Huy động kĩ năng quan sát, giúp học sinh kết nối kiến thức đã có với kiến thức của bài học mới.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS dựa vào kiến thức và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân/tổ chức chơi trò chơi**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV tổ chức trò chơi qua hệ thống câu hỏi liên quan đến kiến thức đã học.

- GV chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi nhóm 4 mảnh ghép sau.

- Trong vòng 1 phút các đội thi xem đội nào ghép nhanh nhất.

- Sau khi ghép xong yêu cầu các đội đặt tên cho bức ảnh. Nêu cảm nghĩ nghĩ ngắn về bức hình trong 30 giây.

- GV giới thiệu về bức ảnh “Kền kền chờ đợi”

<http://cafef.vn/su-that-phia-sau-buc-hinh-ken-ken-cho-doi-lam-ca-the-gioi-am-anh-va-cai-chet-bi-kich-cua-nhiep-anh-gia-tai-nang-20180704134353626.chn>

|  |  |
| --- | --- |
| **HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan** | **HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan** |
| **HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan** | **HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan** |

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chú ý lắng nghe, giơ tay trả lời câu hỏi nhanh

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trao đổi và trả lời nhanh câu hỏi trò chơi.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS trả lời các câu hỏi theo sự hiểu biết của bản thân.

- GV có thể chuẩn bị phần thưởng như điểm số, tràng pháo tay, hiện vật,...

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về tác động của thiên nhiên đến đời sống con người**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày và lấy ví dụ thực tế để chứng minh thiên nhiên có tác động rất lớn đến đời sống con người.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 1a; H.1, H.2 SGK và kiến thức thực tế, thực hiện yêu cầu của GV.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận cá nhân/cặp, bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\*Khai thác thông tin mục 1; H.1,H.2 SGK và hiểu biết thực tế, em hãy:*

- Trong cuộc sống hàng ngày, thiên nhiên đã cung cấp cho con người những điều kiện cần thiết nào để tồn tại?

- Nếu thiếu một trong những điều kiện ấy, con người có thể tồn tại bình thường trên Trái Đất được không. Cho ví dụ cụ thể.

- Vậy, thiên nhiên đã tác động như thế nào đến đời sống con người?

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\cho-noi-cai-rang-can-tho.jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\images.jpg** |
| **Sinh hoạt của người dân vùng sông nước** | **Một đoạn đê sông Hồng (Việt Nam)** |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (1).jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (2).jpg** |
| **Đoàn thương gia đi qua sa mạc (Bắc Phi)** | **Sinh hoạt của người dân đới lạnh (Bắc Mĩ)** |

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác theo dõi bạn trình bày, nhận xét, bổ sung, đánh giá.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **1. Tác động của thiên nhiên đến con người** |
| **a. Tác động của thiên nhiên đến đời sống con người**  - Trong đời sống hàng ngày, thiên nhiên cung cấp những điều kiện hết sức cần thiết để con người tồn tại: không khí, ánh sáng, nhiệt độ, nước...  - Các điều kiện tự nhiên: địa hình, khí hậu, đất trồng...ảnh hưởng đến sự phân bố dân cư, lối sống, sinh hoạt của con người. |

**Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về những tác động của thiên nhiên tới sản xuất**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày và lấy ví dụ thực tế để chứng minh thiên nhiên có tác động rất lớn đến sản xuất.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 1b; H.3, H.4, H.5 SGK và kiến thức thực tế, thực hiện yêu cầu của GV.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận nhóm**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*- HS khai thác thông tin mục 1b; H.3, H.4, H.5 SGK và kiến thức thực tế, thực hiện nhiệm vụ sau:*

- GV chia lớp thành 6 nhóm, thảo luận trong thời gian 6 phút, tìm hiểu về tác động của thiên nhiên tới sản xuất. Cụ thể:

***+ Nhóm 1,3.*** Đối với sản xuất nông nghiệp.

***+ Nhóm 2,5.*** Đối với sản xuất công nghiệp.

***+ Nhóm 4,6.*** Đối với giao thông vận tải và du lịch.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm tìm và ghi chép những nội dung phù hợp với nhiệm vụ được phân công.

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (3).jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (4).jpg** |
| **Ruộng bậc thang (Yên Bái, Việt Nam)** | **Khai thác Cao lanh (Phú Thọ, Việt Nam)** |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\images (1).jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (6).jpg** |
| **Đường đèo dốc đi lại khó khăn (Hà Giang)** | **Trung tâm du lịch Sa Pa nổi tiểng** |

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- Hết thời gian, các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm.

- Nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **1. Tác động của thiên nhiên đến con người** |
| **b. Tác động của thiên nhiên tới sản xuất**  - Nông nghiệp là ngành sản xuất chịu tác động rõ rệt nhất của hoàn cảnh tự nhiên.  - Tài nguyên thiên cung cấp nguyên liệu, nhiên liệu, năng lượng cho các ngành công nghiệp hoạt động.  - Địa hình đồng bằng thuận lợi để phát triển giao thông hơn địa hình đồi núi.  - Nơi có nhiều sông hồ thuận lợi cho phát triển giao thông đường thủy.  - Nơi có khí hậu điều hòa, phong cảnh đẹp thuận lợi cho phát triển du lịch. |

**Hoạt động 2.3. Tìm hiểu về những tác động của con người tới thiên nhiên**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày và lấy ví dụ thực tế để chứng minh con người có tác động rất lớn đến thiên nhiên.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 2; H.6, H.7 SGK và kiến thức thực tế, thực hiện yêu cầu của GV.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận nhóm**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

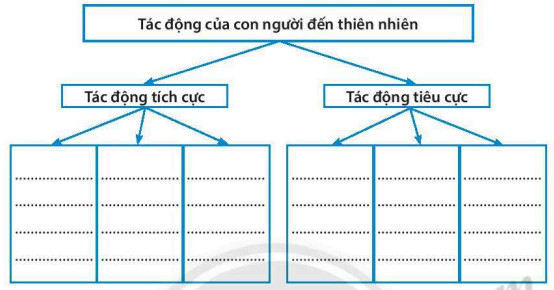
*- HS khai thác thông tin mục 2; H.6, H.7 SGK và kiến thức thực tế, thực hiện nhiệm vụ sau:*

- GV chia lớp thành 4 nhóm, thảo luận trong thời gian 4 phút, tìm hiểu về tác động của con người đến thiên nhiên. Cụ thể:

******

***+ Nhóm 1,3.*** Tác động tích cực.

***+ Nhóm 2,4.*** Tác động tiêu cực.

****

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm tìm và ghi chép những nội dung phù hợp với nhiệm vụ được phân công.

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.

- Sau khi thực hiện vòng 1 xong, các nhóm đổi chỗ cho nhau theo hướng dẫn.

Mỗi nhóm có 2 phút để trình bày lại những gì mình làm được ở nhóm chuyên gia cho các bạn ở nhóm mới của mình, sau đố thực hiện nhiệm vụ mới.

***+ Nhóm 1,3.* Tác động tiêu cực.**

***+ Nhóm 2,4.* Tác động tích cực.**

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- Hết thời gian, các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm.

- Nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (7).jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (5).jpg** |
| **Bãi rác thải Nam Sơn (Hà Nội, Việt Nam)** | **Một góc vườn hoa kì diệu ở Đu-bai (UAE)** |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\unnamed.jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\070113_MT_Onhiem.jpg** |
| **Khí thải nhà máy nhiệt điện thải ra ở Mĩ** | **Nước sông Dương Tử bị ô nhiễm nặng** |

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **2. Tác động của con người tới thiên nhiên** |
| - Trong quá trình tồn tại và phát triển, con người đã tác động rất nhiều đến tự nhiên.  - Những hoạt động khai thác tự nhiên quá mức của con người cũng đã làm cho môi trường tự nhiên bị ô nhiễm,nhiều tài nguyên bị suy thoái, cạn kiệt.  - Nhận thức được trách nhiệm với thiên nhiên, con người đã có những hành động tích cực để bảo vệ môi trường: trồng rừng, phủ xanh đồi núi, cải tạo đất... |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập**

***\*Mục tiêu***

- Củng cố, khắc sâu nội dung kiến thức bài học; hệ thống lại nội dung kiến thức vừa tìm hiểu về mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức bài học và hiểu biết cá nhân để trình bày được những nội dung kiến thức vừa tìm hiểu về mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên.

***\*Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\*HS lên bảng tổng kết nội dung bài học.*

- GV yêu cầu HS làm bài tập: *Em hãy liệt kê những hoạt động sản xuất và sinh hoạt ở nơi em sinh sống có vận dụng và không vận dụng các giải pháp khai thác tài nguyên thiên nhiên phục vụ phát triển bền vững vào bảng sau:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Có vận dụng** | **Không vận dụng** |
| Sản xuất |  |  |
| Sinh hoạt |  |  |

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV thông qua trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS liệt kê những hoạt động sản xuất và sinh hoạt ở nơi em sinh sống có vận dụng và không vận dụng các giải pháp khai thác tài nguyên thiên nhiên phục vụ phát triển bền vững vào bảng.

**4. Hoạt động 4. Vận dụng**

***\*Mục tiêu***

- HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện kĩ năng viết báo cáo ngắn.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bản báo cáo ngắn.

***\*Tổ chức hoạt động***

**HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV đưa câu hỏi nhận định: *Về nhà tìm kiếm thông tin, tư liệu, em hãy hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 200 từ mô tả những vai trò của thiên thiên đối với con người (hoặc con người đã phải trả giá như thế nào trước những tác động tiêu cực vào thiên nhiên)?*

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đế cần tham khảo.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét về các phương án lí giải của HS đưa ra, hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu, giờ sau trả lời (báo cáo).

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS về nhà tự tìm tòi, khám phá, mở rộng kiến thứ, sự hiểu biết của bản thân qua một số trang website, đường link, sách tham khảo...liên quan đến nội dung, yêu cầu của GV.

**------------------------------------------------------**