KẾ HOẠCH BÀI DẠY

CHỦ ĐỀ VI: KĨ THUẬT TRỒNG TRỌT

**BÀI 16. QUY TRÌNH TRỒNG TRỌT**

**Môn học: Công nghệ 10**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau bài học này, HS cần đạt:*

**1. Về kiến thức:**

- Làm đất, bón lót

- Gieo hạt, trồng cây

- Chăm sóc

- Thu hoạch

## 2. Về năng lực:

**a. Năng lực chung:** góp phần giúp HS hình thành và phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: chủ động tự tìm hiểu về quy trình trồng trọt áp dụng tại địa phương.

- Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo nhóm để thảo luận để trả lời các câu hỏi, đi tìm hiểu về quy trình trồng trọt ở địa phương, hợp tác thực hành theo nhóm.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: sáng tạo, giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hành trồng và cắt tỉa cho cây cam.

## b. Năng lực công nghệ:

- Mô tả được các bước trong quy trình trồng trọt.

- Tham gia trồng và chăm sóc được một số loại cây trồng phổ biến ở địa phương.

**3. Về phẩm chất:**

- Trách nhiệm: có trách nhiệm tuân thủ các bước trong quy trình trồng trọt.

- Có ý thức sản xuất sản phẩm trồng trọt đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và bảo vệ môi trường trồng trọt.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Sách giáo khoa và sách giáo viên Công nghệ 10 - Công nghệ trồng trồng trọt.

-Máy tính, máy chiếu.

- Hình ảnh, video về các biện pháp kĩ thuật trong quy trình trồng trọt: làm đất, gieo hạt, trồng cây, bón phân, tưới nước, cắt tỉa, phòng trừ sâu, bệnh, thu hoạch.

- Vật liệu và dụng cụ thực hành trồng cam.

- Vật liệu và dụng cụ thực hành cắt tỉa cành cho cây cam.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

## a. Mục tiêu: Gợi nhớ cho HS về quy trình trồng trọt đã được học ở Công nghệ lớp 7. Tạo hứng thú cho HS tìm hiểu sâu hơn về quy trình trồng trọt.

**b. Nội dung:**

Câu hỏi: Quy trình trồng trọt gồm các bước cơ bản nào?

**c . Sản phẩm:** Câu trả lời của HS:



**d. Tổ chức thực hiện:**

## - Giao nhiệm vụ học tập: GV đặt câu hỏi như ở mục nội dung.

## - Thực hiện nhiệm vụ:

## + HS tham khảo Hình 16.1 sgk, suy nghĩ và xung phong lên bảng vẽ sơ đồ 4 bước cơ bản trong quy trình trồng trọt.

## + GV bao quát lớp, gợi ý HS trả lời câu hỏi.

## - Báo cáo, thảo luận:

## + GV mời 2 HS bất kì xung phong lên bảng vẽ sơ đồ 4 bước cơ bản trong quy trình trồng trọt.

+ GV nhận xét, đánh giá kết quả câu trả lời của HS, HS trả lời đúng được 1 điểm cộng.

- Kết luận, dẫn dắt vào nội dung của bài học.

## 2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)

## *Hoạt động 2.1: Tìm hiểu kĩ thuật làm đất, bón lót*

## *Hoạt động 2.2: Tìm hiểu kĩ thuật gieo hạt, trồng cây*

**a. Mục tiêu**:

- Hiểu được tác dụng của biện pháp cày, bừa đất; lên luống; bón phân lót, gieo hạt, trồng cây đúng cách để làm đúng kĩ thuật.

- Lựa chọn được loại đất phù hợp cho từng loại cây trồng.

**b. Nội dung:**

**-** HS xem video về kĩ thuật cày, bừa đất; lên luống; bón phân lót, gieo hạt, trồng cây và tham khảo sgk, trả lời 10 câu hỏi.

- HS hoàn thành phiếu học tập.

Câu 1: Cày, bừa đất có tác dụng gì đối với cây trồng?

Câu 2: Chọn đất như thế nào để thích hợp với cây trồng nước, cây trồng cạn?

Câu 3: Trong các loại cây trồng sau đây, cây nào không cần lên luống để trồng: lúa, rau cần ta, cà chua, khoai lang, nhãn, hoa cúc?

Câu 4: Em hãy quan sát hai kiểu luống A, B ở Hình 16.2 và cho biết kiểu luống nào thích hợp cho trồng cây mùa mưa? Vì sao?

Câu 5: Loại phân bón nào thích hợp cho bón lót? Vì sao?

Câu 6:  Quan sát các phương pháp bón lót ở Hình 16.3 và cho biết mỗi phương pháp thích hợp với loại cây trồng nào? Hãy lấy ví dụ?

Câu 7: Những loại cây trồng như thế nào nên trồng trực tiếp bằng hạt?

Câu 8: Loại hạt nào thích hợp với phương pháp gieo vãi, gieo theo hàng, gieo theo hốc?

Câu 9: Vì sao cây ăn quả thường được trồng bằng cây giống?

Câu 10: Em hãy quan sát Hình 16.5 và mô tả phương pháp trồng cây cà chua, cây ổi, cây hành?

**c . Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

Câu 1: Cày, bừa đất có tác dụng: Làm đất nhỏ, tơi xốp, thoáng khí, giúp rễ cây sinh trưởng, phát triển tốt, hút nước và chất dinh dưỡng.

Câu 2: Chọn đất như thế nào để thích hợp với cây trồng nước, cây trồng cạn?

- Đất thích hợp với cây trồng nước: đất phù sa, đất bùn, đất sét

- Đất thích hợp với cây trồng cạn: đất cát, đất thịt, đất đen, đất đỏ bazan,...

Câu 3: Trong các loại cây trồng: lúa, rau cần ta, cà chua, khoai lang, nhãn, hoa cúc. Cây không cần lên luống để trồng là: lúa, ráu cần ta, nhãn (lúa, rau cần ta là cây trồng nước; nhãn trồng với khoảng cách rất thưa)

Câu 4: Hình 16.2 kiểu luống A thích hợp cho trồng cây mùa mưa, vì luống A cao, hẹp và thoải sẽ dễ thoát nước, tránh ngập úng.

Câu 5: Loại phân bón nào thích hợp cho bón lót: Phân hữu cơ, phân lân vì các chất dinh dưỡng trong phân ở dạng khó tiêu (khó hòa tan) nên cây không sử dụng được ngay, cần thời gian phân hủy thành các chất hòa tan cây mới sử dụng được.

Câu 6: Hình 16.3 và cho biết mỗi phương pháp thích hợp với loại cây trồng nào? Hãy lấy ví dụ?

- Bón vãi: phù hợp với các loại cây có hình thái nhỏ bé, rễ ăn nông và kém phát triển, gieo với mật độ rất dày (lúa, rau mùi, thì là,...)

- Bón theo hàng: phù hợp với các loại cây có hình thái cây nhỏ, rễ ăn nông, các loại cây có củ, trồng với mật độ tương đối dày (khoai tây, khoai lang, hành, tỏi, cà rốt,...)

- Bón theo hốc: phù hợp với các loại cây có hình thái thân lá to hơn, rễ phát triển hơn, gieo trồng thưa hơn (cà chua, bầu, bí, bắp cải)

- Bón theo hố: thích hợp với các loại cây có hình thái thân lá to lớn, cây thân gỗ, bộ rễ phát triển, trồng mật độ rất thưa (nhãn, xoài, bưởi,...)

Câu 7: Những loại cây trồng nên trồng trực tiếp bằng hạt là loại cây trồng có bộ rễ khó tái sinh, dễ bị đứt rễ (cây họ bầu bí, họ đậu), các loại cây có củ phát triển từ rễ cọc (cà rốt, củ cải).

Câu 8: Loại hạt thích hợp với phương pháp gieo vãi, gieo theo hàng, gieo theo hốc là:

- Gieo vãi: các loại hạt rất nhỏ, hạt của cây có hình thái thân lá rất nhỏ gọn, thời gian sinh trưởng rất ngắn dưới 30 ngày: rau mùi, thì là, hành lá, cải canh,...)

- Gieo theo hàng: các loại hạt của cây có hình thái thân, lá nhỏ gọn, thời gian sinh trưởng ngắn dưới 60 ngày: cà rốt, củ cải, cải bó xôi,...

- Gieo hốc: các loại hạt to, hạt của cây có hình thái thân lá lớn, tán rộng.

Câu 9: Cây ăn quả thường được trồng bằng cây giống, vì: trồng cây giống rút ngắn thời gian cho thu hoạch (ra hoa đậu quả sớm), cây sinh trưởng khỏe do được chọn lọc và bồi dục cẩn thận trong vườn.

Câu 10: Quan sát Hình 16.5 và mô tả phương pháp trồng cây cà chua, cây ổi, cây hành:

- Phương pháp trồng cây cà chua: dùng dầm bổ hốc (đã bón lót)sau bằng chiều dài của rễ cây, đặt nhẹ nhàng cây giống vào giữa hốc và lấp đất che kín rễ. Ấn chặt đất vừa phải xung quanh gốc sao cho cây không bị lung lay gốc khi tưới hoặc gặp mưa gió.

- Phương pháp trồng cây ổi: trên chính giữa miệng hố đã bón lót, đào hốc sâu vừa bằng chiều dài bầu cây giống. Tách bỏ túi ni lông bó bầu. Đặt bầu cây ổi vào hốc. Lấp đất kín miệng bầu.

- Phương pháp trồng hành lá: dùng dầm tạo hốc nhỏ vừa bằng chiều dài rễ hành. Đặt nhẹ nhàng cây giống hành lá vào giữa hốc và lấp đất. Ấn chặt đất vừa phải xung quanh gốc.

## d. Tổ chức thực hiện:

## - Giao nhiệm vụ học tập:

## + GV chia lớp thành 4 nhóm, phát phiếu học tập.

## + GV hướng dẫn các nhóm tham khảo sgk, xem các video và phân công nhiệm vụ 5 nhóm trả lời các câu hỏi như ở mục nội dung (nhóm 1: câu 1,2; nhóm 2: câu 3,4; nhóm 3: câu 5,6; nhóm 4: câu 7,8; nhóm 5: câu 9, 10).

## + Mỗi nhóm cử đại diện lên bảng trình bày kết quả sau khi thảo luận xong.

## - Thực hiện nhiệm vụ:

+ HS xem các video về kĩ thuật cày, bừa đất; lên luống; bón phân lót, gieo hạt, trồng cây.

## + Các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu học tập.

## + GV quan sát lớp, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ.

## + GV kẻ phiếu học tập lên bảng.

## - Báo cáo, thảo luận:

## + GV mời đại diện 4 nhóm lên bảng trình bày: mỗi nhóm cử 1 HS ghi bảng và 1 HS thuyết trình nội dung phần thảo luận của nhóm như ở mục sản phẩm.

+ GV cho HS các nhóm nhận xét, bổ sung lẫn nhau.

+ GV nhận xét, đánh giá HS: căn cứ vào nội dung câu trả lời của các nhóm theo như mục sản phẩm.

- Kết luận: GV giảng giải, kết luận và cho HS ghi nội dung bài học vào vở.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Biện pháp kĩ thuật** | | **Cách làm** | **Tác dụng** |
| ***Làm đất, bón lót*** | Cày, bừa đất | Dọn sạch cỏ dại, gạch, đá,... | Làm đất nhỏ, tơi xốp, thoáng khí, giúp rễ cây sinh trưởng, phát triển tốt, hút nước và chất dinh dưỡng. |
| Lên luống  (cây trồng cạn, ngắn ngày) | Ngay thẳng, bằng phảng, kích thước (rộng, dài, cao) thích hợp với từng loại cây trồng và mùa vụ. | Dễ chăm sóc, chống ngập úng, tạo lớp đất dày cho cây sinh trưởng, phát triển. |
| Bón phân lót | - Bón vãi: rải đều phân bón trên mặt luống.  - Bón theo hàng: rạch hàng trên mặt luống và rải phân vào vạch.  - Bón theo hốc: bổ hốc trên mặt luống, bón phân vào hốc  - Bón theo hố: đào hố và bón phân vào hố. | Cung cấp dinh dưỡng cho cây, giúp cây sinh trưởng, phát triển tốt, tăng khả năng chống chịu. |
| ***Gieo hạt, trồng cây*** | Gieo hạt | - Gieo vãi: rắc hạt giống đều trên mặt luống.  - Gieo theo hàng: rạch thành hàng trên mặt luống và rắc hạt theo hàng.  - Gieo theo hốc: tạo hốc trên luống và gieo hạt vào hốc. | Gieo hạt và trồng cây đúng kĩ thuật sẽ giúp cây sinh trưởng, phát triển tốt. |
| Trồng cây | Đặt cây nhẹ nhàng vào giữa hàng/hốc/hố, lấp đất kín rễ hoặc lấp ngang miệng bầu. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a . Mục tiêu:** củng cố các kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Tổ chức làm bài thực hành theo nhóm theo quy trình (1) và (2) và hoàn thiện bảng theo mẫu 7.2 SGK.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS liên hệ được thực trạng sử dụng phân bón ở địa phương?

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi

Câu 1: Nên bón phân lót cho cây lúa và cây cam vào lúc nào?

Câu 2: Hãy phân tích ưu và nhược điểm của phương pháp gieo hạt?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lòi của học sinh

Câu 1: Nên bón phân lót cho cây lúa ngay trước khi cấy. Bón lót cho cây cam trước khi trồng 15-30 ngày.

Câu 2: Hãy phân tích ưu và nhược điểm của phương pháp gieo hạt?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phương pháp | Ưu điểm | Nhược điểm |
| Gieo vãi | Nhanh, tiết kiệm công lao động | - Tốn hạt giống  - Cây mọc không đều  - Tốn công tỉa thưa |
| Gieo theo hàng | - Tương đối nhanh  - Tương đối tốn ít công hơn gieo hốc.  - Tiết kiệm hạt giống hơn gieo vãi | - Cây mọc không đều  - Tốn công tỉa thưa |
| Gieo theo hốc | - Tiết kiệm hạt giống  - Gieo với khoảng cách đều nên không phải tỉa thưa | - Tốn công gieo  - Dễ khuyết cây, khuyết mật độ. |

## d. Tổ chức thực hiện:

## - Giao nhiệm vụ học tập:

## + GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi như ở mục nội dung.

## + GV khuyến khích HS xung phong trả lời câu hỏi được 1 điểm cộng

## - Thực hiện nhiệm vụ:

## + HS tham khảo sgk, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

## + GV bao quát lớp, gợi ý HS trả lời câu hỏi theo nội dung ở mục sản phẩm.

## - Báo cáo, thảo luận:

## + GV mời HS xung phong trả lời câu hỏi.

+ GV nhận xét, đánh giá HS: HS trả lời đúng được 1 điểm cộng.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã họ để vận dụng về cách làm đất, bón phân, gieo hạt cho một số loại cây trồng ở địa phương.

**b. Nội dung:**

## Câu 1: Hãy mô tả phương pháp làm đất và lên luống để trồng cây khoai lang?

## Câu 2: Hãy mô tả phương pháp bón lót cho cây lúa và cây bưởi?

## c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

## d. Tổ chức thực hiện:

## - Giao nhiệm vụ học tập:

## + GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu và tra lời nội dung 2 câu hỏi ở phần nội dung.

## - Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ học tập ở nhà.

## - Báo cáo, thảo luận:

## + Ở tiết học kế tiếp GV mời 2 học sinh bất kì đọc thông tin nội dung đã tìm hiểu ở nhà.

+ GV nhận xét, đánh giá, cho điểm HS đạt được.