|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Giao Long**  **Tổ: Khoa học Tự nhiên** |  |

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

**Loại hình tổ chức: Sinh hoạt lớp**

**Thời gian thực hiện: 4 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS HS có khả năng:

* Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
* Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

- Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.

- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, tv

- Phiếu học tập

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô và người lớn.

- Tìm hiểu về một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**TIẾT 1**

**1. MỤC TIÊU**

**a. Về năng lực (năng lực đặc thù)**

**Xác định được các ngành nghề của địa phương**

**b. Về phẩm chất: Quan tâm các ngành nghề của địa phương**

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a. Thiết bị dạy học: máy tính, TV, tranh ảnh …**

**b. Học liệu:** [**https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/**](https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/)

**3. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Phần 1: sinh hoạt lớp** ( 20 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Người điều hành** |
| * Nhận xét thực hiện các công viêc trong tuần: * Nêu những tồn tại trong tuần * Tổng hợp và xếp thi đua giữa các tổ. * Đánh giá việc thực hiện nền nếp và học tập của hs trong tuần. * Ý kiến đóng góp của hs * Kế hoạch tuàn tới. | * Lớp trưởng điều hành * Lớp trưởng điều hành * Lớp trưởng điều hành * GVCN * GVCN * GVCN |

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề “ Khám phá thế giới nghề nghiệp”**

**Hoạt động 1:lập danh mục nghề ở địa phương**

1. **Mục tiêu:** Xác định được các nghề nghiệp ở trong xã.
2. **Nội dung:** Tổ chức cho hs sinh báo cáo kết quả điều tra các nghề ở địa phương
3. **Sản phẩm:** nêu được các nghề nghiệp của địa phương
4. **Tổ chức thực hiện:** GVCN thực hiện.

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** đại diện mỗi nhóm hãy trình bày phần điều tra và tổng hợp của mình.
* **Nhận nhiệm vụ:** đại diện nhóm chuẩn bị tài liệu điều tra và báo cáo theo yêu cầu.
* **Báo cáo:** đại diện các nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình
* **Đánh giá, nhận định:** GVCN căn cứ vào kết quả báo cáo của các nhóm đưa ra nhận xét, đánh giá và lên danh mục nghề ở địa phương

**Hoạt động 2:nhận diện nghề**

1. **Mục tiêu:** Xác định được các nghề nghiệp ở trong xã hội.
2. **Nội dung:** Tổ chức cho hs sinh chơi trò chơi nhận diện nghề nghiệp.
3. **Sản phẩm:** nêu được các nghề nghiệp trong trò chơi.
4. **Tổ chức thực hiện:** GVCN thực hiện.

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** hs các nhóm chơi quan sát màn hình,rung chuông để giành câu trả lời. Nhóm nào trả lời sai sẽ mất lượt ở câu hỏi đó.
* **Nhận nhiệm vụ:** các nhóm phân công nhiệm vụ cho các thành viên
* **Báo cáo:** đại diện nhóm nêu câu trả lời của nhóm
* **Đánh giá, nhận định:** GVCN làm giám khảo.

**Các câu hỏi của trò chơi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1: Hình ảnh này liên quan đến nghề nào?** | Thủ tướng Chính phủ yêu cầu đảm bảo trật tự, an toàn giao thông tro... -  Báo Hải Quân Việt Nam |
| **Câu 2: người lao động đang làm trong nghề nào?** | Top 200+ tranh nghề nông – Văn Hóa Học |
| **Câu 3: những người trong tranh làm trong nghề nào?** | Top các ngành nghề đang phát triển nhất xã hội hiện nay |
| **Câu 4: đây là hình ảnh liên quan đến nghề nào?** | Phân loại nghề |
| **Câu 5: người trong tranh làm nghề gì?** | Tin Tức | Dự báo nguồn Nhân lực |
| **Câu 6: người phụ nữ trong tranh làm nghề gì?** | Điều kiện để giáo viên tiểu học đạt được "hệ số lương trong mơ" với gần 11  triệu đồng/tháng |

\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Tìm hiểu thêm một số nghề phổ biến trong xã hội

* Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

**TIẾT 2**

**1. MỤC TIÊU**

**a. Về năng lực (năng lực đặc thù)**

Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

**b. Về phẩm chất:**

**Trách nhiệm: Quan tâm các ngành nghề trong xã hội**

**Nhân ái: Biết quý trọng nghề .**

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a. Thiết bị dạy học: máy tính, TV, tranh ảnh …**

**b. Học liệu:** [**https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/**](https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/)

**3. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Phần 1: sinh hoạt lớp** ( 20 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Người điều hành** |
| * Nhận xét thực hiện các công viêc trong tuần: * Nêu những tồn tại trong tuần * Tổng hợp và xếp thi đua giữa các tổ. * Đánh giá việc thực hiện nền nếp và học tập của hs trong tuần. * Ý kiến đóng góp của hs * Kế hoạch tuàn tới. | * Lớp trưởng điều hành * Lớp trưởng điều hành * Lớp trưởng điều hành * GVCN * GVCN * GVCN |

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề “ Khám phá thế giới nghề nghiệp”**

**Hoạt động 1:** Tìm hiểu việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

1. **Mục tiêu:** Xác định được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
2. **Nội dung:** Tổ chức cho hs sinh quan sát tranh và xác định được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề tương ứng.
3. **Sản phẩm:** xác định được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề tương ứng.
4. **Tổ chức thực hiện:** GVCN thực hiện.

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** Gv chiếu các hình ảnh nghề nghiệp trên TV và yêu cầu hs nêu theo yêu cầu như trên.
* **Nhận nhiệm vụ:** Cá nhân hs quan sát và giàng câu trả lời.
* **Trả lời câu hỏi:** HS giánh được câu trả lời, trả lời theo yêu cầu.
* **Đánh giá, nhận định:** GVCN căn cứ vào kết HS trả lời đưa ra nhận xét, đánh giá .

|  |  |
| --- | --- |
| **Đáp án** | Hình ảnh |
| * **Nghề:** công an giao thông * **Việc làm đặc trưng:** Điều tiết giao thông * **Trang thiết bị:** còi, gậy chỉ hướng tham gia giao thông | Thủ tướng Chính phủ yêu cầu đảm bảo trật tự, an toàn giao thông tro... -  Báo Hải Quân Việt Nam |
| * **Nghề:** nông * **Việc làm đặc trưng:** làm đất, trồng lúa, thu hoạch lúa. * **Dụng cụ lao động:** cầy, bừa, liềm gặt lúa. | Top 200+ tranh nghề nông – Văn Hóa Học |
| * **Nghề:** bác sĩ * **Việc làm đặc trưng:** Khám chữa bệnh * **Trang thiết bị:** tai nghe, trang thiết bị y tế | Top các ngành nghề đang phát triển nhất xã hội hiện nay |
| * **Nghề: đầu bếp** * **Việc làm đặc trưng:** làm ra các món ăn * **Dụng cụ lao động:** dao, thớt, thiết bị nhà bếp | Phân loại nghề |
| * **Nghề:** cơ khí * **Việc làm đặc trưng:** hàn, cắt, làm ra các sản phẩm bằng kim loại. * **Dụng cụ lao động:** máy hàn, máy cắt, găng tay chống nhiệt, kính hàn | Tin Tức | Dự báo nguồn Nhân lực |
| * **Nghề:** giáo viên * **Việc làm đặc trưng:** dạy học * **Trang thiết bị:** bảng, phấn, máy tính, TV, máy chiếu. | Điều kiện để giáo viên tiểu học đạt được "hệ số lương trong mơ" với gần 11  triệu đồng/tháng |

\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Tìm hiểu thêm một số nghề phổ biến trong xã hội

* Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
* Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**TIẾT 3**

**1. MỤC TIÊU**

**a. Về năng lực (năng lực đặc thù)**

- Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**b. Về phẩm chất:**

**Trách nhiệm: Quan tâm các ngành nghề trong xã hội**

**Nhân ái: Biết quý trọng nghề .**

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a. Thiết bị dạy học: máy tính, TV, tranh ảnh …**

**b. Học liệu:** [**https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/**](https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/)

**3. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Phần 1: sinh hoạt lớp** ( 20 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Người điều hành** |
| * Nhận xét thực hiện các công viêc trong tuần: * Nêu những tồn tại trong tuần * Tổng hợp và xếp thi đua giữa các tổ. * Đánh giá việc thực hiện nền nếp và học tập của hs trong tuần. * Ý kiến đóng góp của hs * Kế hoạch tuàn tới. | * Lớp trưởng điều hành * Lớp trưởng điều hành * Lớp trưởng điều hành * GVCN * GVCN * GVCN |

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề “ Khám phá thế giới nghề nghiệp”**

* **Hoạt động 1:** Tìm hiểu những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

1. **Mục tiêu:** Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.
2. **Nội dung:** tổ chức cho các nhóm thi để chọn đáp án đúng
3. **Sản phẩm:** xác định được được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.
4. **Tổ chức thực hiện:** GVCN thực hiện.

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** Gv chiếu trò chơi trên TV và yêu cầu các nhóm quan sát để giành câu trả lời bắng hình thức rung chuông.
* **Nhận nhiệm vụ:** nhóm trưởng các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.
* **Trả lời câu hỏi:** nhóm giành được câu trả lời, trả lời theo yêu cầu.
* **Đánh giá, nhận định:** GVCN căn cứ vào kết HS trả lời đưa ra nhận xét, đánh giá .

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** |
| **Câu 1:** Đâu là phẩm chất nên có trong công việc?  A. Tự trọng B. Tự nguyện  C. Kỷ luật D. Cả ba ý trên. | D. Cả ba ý trên. |
| **Câu 2:** Biểu hiện của phẩm chất trung thực là gì?  A. Im lặng khi thấy mọi người làm việc xấu.  B. Phê phán hành vi gian dối.  C. Cả hai ý trên đúng.  D. Cả hai ý trên sai. | B. Phê phán hành vi gian dối. |
| **Câu 3:** Yêu cầu phẩm chất, năng lực của nghề giáo viên là gì?  A. Trung thực  B. Có kỹ năng đánh giá  C. Có kỹ năng truyền đạt kiến thức  D. Cả ba ý trên. | D. Cả ba ý trên. |
| **Câu 4:** Yêu cầu phẩm chất, năng lực của nghề công an là gì?  A. Trách nhiệm  B. Anh dũng, kiên cường  C. Ngay thẳng  D. Cả ba ý trên. | D. Cả ba ý trên. |
| **Câu 5:** Đâu là nghề nghiệp phù hợp với những phẩm chất, năng lực sau: Khéo tay, sáng tạo, thích chế biến món ăn, chăm chỉ làm việc nhà, hướng nội?  A. Đầu bếp. B. Kế toán.  C. Lễ tân. D. Cả ba đáp án trên đều đúng. | A. Đầu bếp. |
| **Câu 6:** Lựa chọn nghề nghiệp theo sở thích có lợi ích gì?  A. Tạo hứng thú trong công việc  B. Làm cho bản thân bận rộn hơn  C. Làm công việc khó khăn hơn  D. Cả ba ý trên. | A. Tạo hứng thú trong công việc |
| **Câu 7:** Đâu là phát biểu đúng?  A. Lựa chọn công việc chỉ cần phù hợp năng lực của bản thân  B. Lựa chọn công việc chỉ cần phù hợp phẩm chất của bản thân  C. Lựa chọn công việc phải đáp ứng cả năng lực và phẩm chất  D. Cả ba ý trên. | C. Lựa chọn công việc phải đáp ứng cả năng lực và phẩm chất |
| **Câu 8:** Phải làm gì khi bản thân yêu thích nghề nghiệp mà chưa đủ khả năng?  A. Rèn luyện, học tập, trau dồi kiến thức liên quan tới công việc  B. Chỉ cần quan sát cách mọi người làm  C. Thử làm một số việc của nghề rồi rút ra kinh nghiệm  D. A và C đúng. | D. A và C đúng. |
| **Câu 9:** Bạn M. có ước mơ muốn trở thành một ca sĩ, theo em, bạn M. cần những phẩm chất, năng lực nào?  A. Năng khiếu ca hát.  B. Tự trọng.  C. Chăm chỉ.  D. Cả ba đáp án trên. | D. Cả ba đáp án trên. |
| **Câu 10:** Nếu em muốn trở thành một giáo viên dạy toán, em cần những phẩm chất, năng lực nào?  A. Có kiến thức toán học.  B. Khả năng tư duy tốt.  C. Kiên nhẫn.  D. Cả ba đáp án trên đều đúng. | D. Cả ba đáp án trên đều đúng. |
| **Câu 11:** Mai là người có năng khiếu âm nhạc. Bạn có giọng hát nội lực và truyền cảm. Vậy Mai nên lựa chọn công việc nào phù hợp với năng lực của bản thân?  A. Dẫn chương trình.  B. Nhạc sĩ  C. Ca sĩ  D. Cả ba ý trên. | C. Ca sĩ |
| **Câu 12:** Huy là bạn cùng lớp em. Huy rất thông minh, am hiểu công nghệ và tính tập trung cao. Vậy Huy nên lựa chọn công việc nào để phù hợp với mình?  A. Lập trình viên B. Lái xe  C. Kĩ sư D. Thợ rèn | A. Lập trình viên |
| **Câu 13:** Anh Hoàng ngày nào cũng đi làm muộn, khi bị nhắc nhở anh luôn tỏ ra khó chịu. Anh đã vi phạm phẩm chất nào trong công việc?  A. Tự giác.  B. Tự nguyện  C. Chấp hành kỷ luật  D. Cả ba ý trên. | D. Cả ba ý trên. |
| **Câu 14:** Là một học sinh, em cần làm những gì để rèn luyện tốt các biểu hiện về phẩm chất và năng lực phù hợp cho mọi ngành nghề?  A. Thực hiện đúng nội quy, quy định của nhà trường và nơi công cộng.  B. Chăm chỉ học tập, làm việc nhà.  C. Tham gia nhiều hoạt động, nhiệm vụ chung cùng các bạn.  D. Cả ba ý trên đều đúng. | D. Cả ba ý trên đều đúng. |

\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Tìm hiểu thêm một số nghề phổ biến trong xã hội

* Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
* Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**TIẾT 4**

**1. MỤC TIÊU**

**a. Về năng lực (năng lực đặc thù)**

- Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**b. Về phẩm chất:**

**Trách nhiệm: Quan tâm các ngành nghề trong xã hội**

**Nhân ái: Biết quý trọng nghề .**

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a. Thiết bị dạy học: máy tính, TV, tranh ảnh …**

**b. Học liệu:** [**https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/**](https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/)

**3. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Phần 1: sinh hoạt lớp** ( 20 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Người điều hành** |
| * Nhận xét thực hiện các công viêc trong tuần: * Nêu những tồn tại trong tuần * Tổng hợp và xếp thi đua giữa các tổ. * Đánh giá việc thực hiện nền nếp và học tập của hs trong tuần. * Ý kiến đóng góp của hs * Kế hoạch tuàn tới. | * Lớp trưởng điều hành * Lớp trưởng điều hành * Lớp trưởng điều hành * GVCN * GVCN * GVCN |

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề “ Khám phá thế giới nghề nghiệp”**

* **Hoạt động 1:** Tìm hiểu những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

1. **Mục tiêu:** Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.
2. **Nội dung:** tổ chức cho các nhóm thi để chọn đáp án đúng
3. **Sản phẩm:** xác định được được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.
4. **Tổ chức thực hiện:** GVCN thực hiện.

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** Gv chiếu trò chơi trên TV và yêu cầu các nhóm quan sát để giành câu trả lời bắng hình thức rung chuông.
* **Nhận nhiệm vụ:** nhóm trưởng các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.
* **Trả lời câu hỏi:** nhóm giành được câu trả lời, trả lời theo yêu cầu.
* **Đánh giá, nhận định:** GVCN căn cứ vào kết HS trả lời đưa ra nhận xét, đánh giá .

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** |
| **Câu 1:** Đâu là những điểm chung về phẩm chất và năng lực của người lao động trong các nghề ở địa phương?  A. Đều có tính kỉ luật cao, luôn phải tuân theo những quy định đã được đề ra khi làm nghề.  B.Có trình độ chuyên môn tốt, khả năng ứng biến, xử lí các tình huống bất ngờ.  C. Trung thực, cẩn thận.  D. Cả ba đáp án trên đều đúng. | D. Cả ba đáp án trên đều đúng. |
| **Câu 2:** Đâu là phẩm chất cần có ở bác sĩ?  A. Nhân ái, trách nhiệm, dũng cảm  B. Lừa dối. C. Hèn nhát  D. Cả ba đáp án trên đều đúng. | A. Nhân ái, trách nhiệm, dũng cảm |
| **Câu 3:** Đâu là phẩm chất, năng lực của thợ rèn?  A. Sáng tạo, cẩn thận, có năng lực thẩm mĩ.  B. Cẩu thả, thiếu thận trọng.  C.Không tuân thủ những quy định về an toàn lao động.  D. Cả ba đáp án trên đều đúng. | A. Sáng tạo, cẩn thận, có năng lực thẩm mĩ. |
| **Câu 4:** Đâu là điểm chung về phẩm chất và năng lực của thợ làm bánh và thợ sửa ô tô?  A. Năng lực xử lí tình huống, giải quyết vấn đề.  B. Chăm chỉ.  C.A và B đúng  D. A và B sai. | C. A và B đúng |
| **Câu 5:** Đâu là phẩm chất không nên có trong công việc?  A. Tự chủ. B. Gian dối.  C. Tự giác. D. Cả ba đáp án trên. | B. Gian dối. |
| **Câu 6:** Đâu không phải là điểm chung về năng lực và phẩm chất giữa thợ rèn và thợ làm bánh?  A. Hiểu biết về trẻ em.  B. Cẩn thận.  C. Năng lực thẩm mĩ.  D. Sáng tạo. | A. Hiểu biết về trẻ em. |
| **Câu 7:**Là làng nghề với hơn 500 năm tuổi, làng gốm Bát Tràng, Gia Lâm, Hà Nội lưu giữ nét văn hóa truyền thống của làng nghề gốm sứ Việt Nam. Vậy theo em, để có thể duy trì và giữ gìn nét văn hóa này lâu đến như vậy, các nghệ nhân làm gốm ở đây cần có những phẩm chất, năng lực nào?  A. Khéo léo, tỉ mỉ, có năng lực thẩm mĩ.  B. Có khả năng võ thuật.  C. Giao tiếp lưu loát.  D. Cả ba đáp án trên đều đúng. | A. Khéo léo, tỉ mỉ, có năng lực thẩm mĩ. |
| Câu 8: Những thách thức có thể gặp phải của người làm nghề trong xã hội hiện đại:   1. Khả năng sử dụng máy móc tối tân, hiện đại 2. Môi trường làm việc thay đổi liên tục 3. Cường độ làm việc cao, công nghệ thay đổi nhanh 4. Tất cả các đáp án trên | D.Tất cả các đáp án trên |
| Câu 9: Những khó khăn khi lựa chọn nghề là: A. Không hiểu về nghề  B. Không có kiến thức, kỹ năng của nghề.  C. Không có sự ủng hộ từ gia đình  D. Tất cả các phương án trên | D. Tất cả các phương án trên |

\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Tìm hiểu thêm một số nghề phổ biến trong xã hội

* Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
* Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.