**TRƯỜNG TH LONG ĐỊNH**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 2**

# **CHỦ ĐỀ: EM YÊU THIÊN NHIÊN**

# **BÀI 26: MUÔN LOÀI CHUNG SỐNG**

**BÀI ĐỌC 1: HƯƠU CAO CỔ**

***(Dự kiến 50 phút)***

- Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 06 năm 2022

# **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về năng lực đặc thù**

- Đọc lưu loát văn bản thông tin *Hươu cao cổ*. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các câu, cuối mỗi câu.

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ. Hiểu nội dung bài: Miêu tả đặc điểm, hình dáng, tính nết hiền lành, sống hòa bình với các loài vật khác trên đồng cỏ của hươu cao cổ. Học được cách quan sát và miêu tả động vật.

- Củng cổ kĩ năng sử dụng dấu chấm và dấu phẩy.

**2. Về năng lực chung**

- Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**3. Về phẩm chất**

- Có ý thức tìm hiểu thế giới loài vật và môi trường thiên nhiên xung quanh.

- Yêu quý và có ý thức bảo vệ các loài động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Phiếu bài tập.

**2. Đối với học sinh**

**-** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7’**  **18’**  **20’**  **5’** | **1. Khởi động**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV cho HS xem tranh hỏi: Các em quan sát cho cô biết đây là hình ảnh gì?  - Trong khu rừng có những gì?  - GV giới thiệu chủ điểm mới.  - Tổ chức cho học sinh hoạt động: *Đọc thơ hoặc hát về một con vật sống trong rừng.* GV cho HS suy nghĩ theo nhóm. Sau đó, lần lượt các nhóm thể hiện. GV tuyên dương, khen thưởng.  - GV cho HS xem một video bài hát về một con vật.  - GV hỏi: - Người bạn mà khỉ nâu muốn giới thiệu là ai? Em biết gì về hươu cao cổ?  - GV giới thiệu bài học: *Các em trả lời đúng rồi. Mở đầu chủ điểm Muôn loài chung sống, hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về hươu cao cổ - một loài thú hoang dã sống chủ yếu ở châu Phi. Hãy xem hươu cao cổ còn có những đặc điểm gì nổi bật nữa nhé!*  **2. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** HS đọc bài *Hươu cao cổ* với giọng đọcrõ ràng, rành mạch, ngắt nghỉ hơi hợp lí.  **b. Cách tiến hành:**  - GV đọc mẫu bài đọc: giọng đọcrõ ràng, rành mạch, ngắt nghỉ hơi hợp lí.  - GV cho HS luyện đọc nối tiếp câu trong nhóm lần 1. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS.  - GV rút ra một số từ khó cho cả lớp luyện đọc.  - GV cho HS luyện đọc nối tiếp câu trước lớp lần 2:  + GV hỏi HS cách ngắt nghỉ hơi đúng ở một số câu dài.  + GV cho HS đọc chú thích.  - GV hỏi: Bài đọc chia làm mấy đoạn?  - GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.  - GV gọi một nhóm HS đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp.  - GV gọi HS ở các nhóm đọc nối tiếp đoạn.  - GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  **3. Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** HS trả lời các câu hỏi trong phần Đọc hiểu SGK trang 65.  **b. Cách tiến hành:**  - GV mời 3 HS đọc 3 câu hỏi trong SGK:  - GV yêu cầu HS làm vào phiếu BT thảo luận theo nhóm cặp đôi.  - GV cho HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bài học giúp em hiểu điều gì?*  **4. Hoạt động 3: Tổng kết**  **a. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức và kĩ năng đọc.  **b. Cách tiến hành:**  *-* GV hướng dẫn đọc lại đoạn 3. GV đọc cho HS nghe. Sau đó, hỏi cô đã nhấn giọng ở những từ nào?  - GV cho HS luyện đọc lại theo cặp đôi.  - GV gọi HS thi đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỏi qua bài đọc này:  + Em có cảm nghĩ gì về loài hươu cao cổ?  + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ chúng?  - GV chốt lại: *Mỗi chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. Phải tuyên truyền mọi người cùng chung tay bảo vệ động vật như những việc mà các em đã nói.*  - GV nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS trả lời: Đây là hình ảnh của khu rừng.  - HS trả lời: Trong rừng có cây cối và các loài vật.  - HS lắng nghe.  *­*- HS thảo luận nhóm 6. Đại diện cá nhân hoặc cả nhóm cùng thực hiện.  - HS lắng nghe  **-** HS trả lời: Người bạn đó là hươu cao cổ. Hươu cao cổ có cái cổ rất cao và rất thích ăn lá cây.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc nối tiếp câu trong nhóm 6, thời gian 3p.  - HS đọc.    - HS đọc nối tiếp câu.  + HS nêu cách ngắt nghỉ:  *Không con vật nào trên Trái Đất thời nay / có thể sánh bằng với hươu cao cổ / về chiều cao.//*  *Chú hươu cao nhất cao tới gần / … 6 mét,/ tức là chú ta* *có thể ngó được vào cửa sổ tầng hai / của một ngôi nhà.//*  *Chiếc cổ dài của hươu cao cổ / giúp hươu với tới những cành lá trên cao/* *và dễ dàng phát hiện kẻ thù.//*  *Khi đó, / hươu cao cổ phải xoạc hai chân trước thật rộng / mới cúi được đầu xuống vũng nước để uống. //*  *Hươu cao cổ / không bao giờ tranh giành thức ăn hay nơi ở / với bất kì loài vật nào.//*  + HS đọc phần chú giải từ ngữ khó:  *Bất tiện: không thuận lợi.*  *Tranh giành: tranh nhau để giành lấy.*  - HS chia đoạn: Bài đọc này chia làm 3 đoạn.  + Đoạn 1: Từ “Không con vật nào đến một ngôi nhà.”  + Đoạn 2: Từ “Chiếc cổ dài đến vũng nước để uống.”  + Đoạn 3: Từ “Hươu cao cổ đến ngựa vằn, ...”  - HS luyện đọc trong nhóm 3, thời gian 4p.  - HS đọc.  - HS đọc.  - 1 HS đọc.  - HS đọc câu hỏi:  + HS1 (Câu 1): *Hươu cao cổ cao như thế nào?*  + HS2 (Câu 2): *Chiều cao của hươu cao cổ có gì thuận lợi và có gì bất tiện?*  + HS3 (Câu 3): *Hươu cao cổ sống với các loài vật khác như thế nào?*  - HS làm phiếu BT, thực hành hỏi đáp, trả lời câu hỏi thời gian 4p.  - HS trình bày:  *+ Câu 1: HS giơ thẻ Đ, S.*  *+ Câu 2: Một nhóm lên trình bày. Các nhóm khác nhận xét.*  *+ Câu 3: Cán bộ lớp cho các bạn trình bày ý kiến.*  - HS trả lời: *Bài học giúp em nhận biết được đặc điểm của hươu cao cổ, lối sống hiền lành, thân thiện, hòa bình của hươu cao cổ với các loài thú ăn cỏ khác.*  - HS lắng nghe và trả lời: *không bao giờ, bất kì, hòa bình.*  *-* HS luyện đọc cặp đôi thời gian 2p.  - HS thi đọc. HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời:  *+ Em rất thích những chú hươu cao cổ./ Em cảm thấy vô cùng thích thú vì hươu cao cổ hiền lành, đáng yêu.*  *+ Chúng ta không chặt phá rừng, không vứt rác bữa bãi, bảo vệ môi trường sống của chúng.*  *+ Không sắn bắt, giết hại chúng.*  *+ Trồng cây xanh để tạo môi trường sống.*  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..