|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn:** **Ngữ văn lớp 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | - Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân để vượt qua khó khăn, thử thách.*Học sinh có những cách diễn đạt khác nhau, song về cơ bản cần đảm bảo được các ý sau:* + Kiên trì, nhẫn nại đối mặt với khó khăn, thử thách.+ Cần cố gắng suy xét tìm ra vấn đề.+ Cần có thái độ tích cực để đối mặt với những khó khăn mà mình gặp phải.+ Có ý thức cố gắng vươn lên.+ Không nên chỉ gặp trở ngại đã vội vàng bỏ cuộc,...*(Học sinh nêu được 3 ý trở lên cho 1,0 điểm; 2 ý cho 0,5 điểm; 1 ý cho 0,25 điểm. Học sinh có cách diễn đạt khác, hợp lí vẫn cho điểm.*) | 1,0  |
|  | **10** |  **-** Học sinh nêu được cụ thể các bài học rút ra từ câu chuyện, dưới đây là một số gợi ý: + Trong bất cứ hoàn cảnh nào, sự hi vọng, nỗ lực sẽ đem đến cho chúng ta sức mạnh.+ Sự ứng biến trong mọi hoàn cảnh,…*(Học sinh nêu 2 bài học trở lên cho 1,0 điểm; nêu 1 bài học cho 0,5 điểm. HS có cách diễn đạt khác, hợp lí vẫn cho điểm.*) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **1, Yêu cầu về kĩ năng tạo lập văn bản** *- Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*: Bố cục bài văn hoàn chỉnh: đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài. - *Xác định đúng yêu cầu của đề*: Xác định đúng nhân vật lịch sử và sự việc liên quan đến nhân vật. *- Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,250,250,25 |
|  | **2, Yêu cầu về nội dung của bài viết:** HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, song cần đáp ứng các nội dung sau:**a, Mở bài:** - Giới thiệu đôi nét về nhân vật.- Giới thiệu sự việc liên quan đến nhân vật. **b. Thân bài:** - Kể diễn biến của sự việc. Lưu ý sử dụng yếu tố miêu tả trong khi kể.- Nêu ý nghĩa của sự việc.**c. Kết bài:**- Nêu suy nghĩ và ấn tượng của người viết về sự việc. | 0,252,00,50,25 |
|  | **3, Sáng tạo:** - Nội dung: Bài văn thể hiện sự thấu hiểu về nhân vật lịch sử, có những ý mới mẻ, độc đáo, phù hợp với lứa tuổi. - Kĩ năng viết: Có những tìm tòi, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh; sử dụng đa dạng các kiểu câu để thể hiện dụng ý của người viết,…  | 0,25 |
|  |  | **\*Cách cho điểm:**- Điểm 3,75 - 4,0: Đáp ứng tốt tất cả các yêu cầu trên. Bài viết có nội dung sâu sắc, thuyết phục; - Điểm 3,0 - 3,5: Đáp ứng khá tốt các yêu cầu trên. Bài viết có nội dung khá sâu sắc, thuyết phục. Còn mắc một số lỗi về diễn đạt, dùng từ, chính tả; - Điểm 2,0 - 2,75: Đáp ứng cơ bản các yêu cầu trên. Bài viết rõ trọng tâm nhưng chưa sâu sắc. Còn mắc lỗi về diễn đạt, dùng từ, chính tả; - Điểm 1,0 - 1,75: Nội dung sơ sài, vận dụng chưa hợp lí các kĩ năng tạo lập văn bản. Còn mắc nhiều lỗi về diễn đạt, dùng từ, chính tả; - Điểm 0,25 - 0,75: Nội dung bài viết rất sơ sài, chưa biết sử dụng các kĩ năng tạo lập văn bản, diễn đạt lủng củng, tối nghĩa;- Điểm 0,0: Lạc đề hoặc không làm bài. |  |

**\*Chú ý:** *Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn.*

**---Hết---**