

NGŨ VĂN 6-CHÂN TRỜI SÁNG TẠO	Ngày/tháng/ năm:
Họ và tên:	Lớp:

Bài 5: TRÒ CHUYỆN CÙNG THIÊN NHIÊN

Văn bản 1: LAO XAO NGÀY HÈ

(Trích “Tuổi thơ im lặng”- Duy Khán)

I. CHUẨN BỊ ĐỌC



Khi mùa hè đến, em thường làm gì? Em nghe thấy, nhìn thấy những âm thanh, hình ảnh gì của mùa hè?

.....

.....

.....

.....

.....

II. TRẢI NGHIỆM CÙNG VĂN BẢN

Tuổi thơ im lặng là chuỗi hồi ức của Duy Khán về quê hương, gia đình, người thân,... gắn với một quãng đời niên thiếu, từ khi ông còn là một cậu bé "bắt đầu biết nhận thức" cho đến lúc trở thành một chàng thanh niên, tình nguyện đi bộ đội chống Pháp. Đó là những sự thật được tác giả "nhớ và mang theo trong trí, nó từng đốt cháy tấm lòng suốt chặng đường bốn mươi mốt tuổi..." của mình. Tác phẩm gồm 29 chương.

Lao xao ngày hè là văn bản trích từ chương 6 (*Lao xao*) trong *Tuổi thơ im lặng*. Nhan đề văn bản do người biên soạn đặt.

1. Đọc văn bản “Lao xao ngày hè” trong SGK.
2. Lưu ý nghĩa các từ khó: *Móng rồng, Bò cạp, Sáo sậu, tọ tọ, thổng buồi, kẻ cắp, gập bà già,...*
3. Trả lời các câu hỏi theo dõi, suy luận, liên hệ trong quá trình đọc.



Duy Khán (1934 – 1993), tên khai sinh là Nguyễn Duy Khán, là nhà văn, nhà báo. Ông sinh tại thôn Sơn Trung, xã Nam Sơn, huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh. Năm 15 tuổi, Duy Khán nhập ngũ, làm phóng viên chiến trường trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ.

Tuổi thơ im lặng là cuốn sách được viết như một món quà ông dành tặng quê hương và những người thân yêu: "Kính tặng quê hương. Tặng các con và các bạn nhỏ. Tặng những người đã từng nghèo khổ". Tác phẩm được viết trong nhiều năm (từ 1977 đến 1984), xuất bản lần đầu năm 1986.

III. Suy ngẫm và phản hồi:

1. Người kể chuyện



Bức tranh cuộc sống trong “Lao xao ngày hè” được miêu tả qua cảm nhận của ai, theo ngôi kể nào?

Hoàn thiện nội dung còn thiếu

- Thể loại:.....
- Ngôi kểthể hiện qua từ ngữ xưng hô là.....
- Phương thức biểu đạt:.....
- Trình tự kể:.....
- Người kể chuyện trong văn bản là:.....ở thời điểm.....

Đánh dấu **X** vào trước nội dung theo em là đúng

☐	Văn bản là chuỗi hồi ức về tuổi thơ của chính tác giả.
☐	Nội dung văn bản do tác giả hư cấu, không có thật.
☐	Bức tranh trong văn bản được miêu tả qua cảm nhận của một cậu bé và nhóm bạn trạc tuổi mình .

2. Cách kể sự việc



Liệt kê một số câu văn kể chuyện, miêu tả, biểu cảm

Câu văn kể chuyện	Câu văn miêu tả	Câu văn biểu cảm
Cảm nhận về không khí ngày hè		

3. Hình thức ghi chép



Chỉ ra một số hình ảnh, âm thanh làm nên cái lao xao của mùa hè. Tác giả đã sử dụng các giác quan gì để cảm nhận?

	Biểu hiện	Giác quan cảm nhận	Nghệ thuật	Nhận xét
Hình ảnh	- Cây cối um tùm - Hoa lan nở trắng xoá - Hoa giẻ từng chùm - Ong vàng, ong vò vẽ... - Bướm hiền lành bỏ chỗ lao xao - Cả làng thơm - Hoa móng rồng thơm như mùi mít chín			Tác giả miêu tả bức tranh ngày hè bằng nhiều Qua đó ta thấy được

Âm thanh	- Trẻ em trò chuyện râm ran.			
	- Âm thanh các loài chim: các...các; tu hú; chéc chéc; bíp bíp;			
	- Tiếng suối chảy “ào ào”			
	- Tiếng sáo diều cao vút của chú Chàng, tiếng ve, tiếng chó thủng thủng sủa giăng			
	- Ngày cũng lao xao, đêm cũng lao xao			

4. Chủ đề của văn bản:

	Em hãy xác định chủ đề của văn bản “Lao xao ngày hè”? Thể hiện tình yêu, qua chuỗi hồi ức về bức tranh lao xao ngày hè của tác giả.
--	--

5. Tình cảm, cảm xúc của tác giả



“Cả nhà ngồi ăn cơm trong hương lúa đầu mùa từ đồng Chỗ thoáng về; trong tiếng sáo diều cao vút của chú Chàng; trong đàn nhạc ve; trong tiếng chó thủng thủng sủa giăng... Chúng tôi ăn no nê, rủ nhau giải chiếu ở hiên nhà ngủ cho mát

Ồi cái mùa hè hiếm hoi. Ngày lao xao, đêm cũng lao xao. Cả làng xóm hình như không ai ngủ, cùng thức với giờ, với đất. Tôi khao khát thắm ước: Mùa hè nào cũng được như mùa hè này!

Tác giả đã thể thể hiện cảm xúc gì khi kể về những ngày hè đã qua?

Cảm xúc của tác giả:

- Cảm xúc khi tận hưởng không khí riêng biệt của ngày hè
- với hạnh phúc đơn sơ, bình dị, ấm áp
- Nhớ thương, tiếc nuối những
- Khao khát, mong ước thiết tha được mãi

6. Chia sẻ ấn tượng và cảm xúc cá nhân



Hãy chia sẻ với bạn cả xúc cá nhân của em khi đọc văn bản
“Lao xao ngày hè”

.....

.....

.....

.....

.....

*** TỔNG KẾT:**

Nội dung	Nghệ thuật
- Một bức tranh thiên nhiên sinh động... tràn đầy sức sống... - Bộc lộ tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương...	- Ngôn ngữ giản dị, đời thường, giàu cảm xúc, câu văn dài ngắn đan xen - Hình ảnh đặc sắc - So sánh, nhân hóa...

IV. LUYỆN TẬP- VẬN DỤNG:



Viết 1 đoạn văn 5-7 câu miêu tả một cảnh đẹp tiêu biểu của quê hương hoặc một loài chim mà em yêu thích

[illegible]