Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 87: Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện có ở địa phương**.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia thi tìm hiểu nghề ở địa phương,

- Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ chủ đề Hát về nghề nghiệp.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được bản thân, rèn tính tự chủ, độc lập, mạnh mẽ vươn lên trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia thi tìm hiểu nghề ở địa phương,

- Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ chủ đề Hát về nghề nghiệp.

**b. Nội dung:** Các nghề ở địa phương

**c. Sản phẩm:** các câu hỏi, nội dung chia sẻ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Bản thân đã học hỏi và cảm nhận được gì sau khi đã nghe giới thiệu về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.

- Kết quả khám phá nghề nghiệp ở địa phương.

- Nhận xét kết quả vận dụng sau giờ học của học sinh.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS chuẩn bị nội dung cho diễn đàn với các lao động giỏi.

**b. Nội dung:** giao lưu với người lao động giỏi tại địa phương.

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết trình, video…

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnở giờ sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 90: Chia sẻ dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. Chuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Trình bày được những điều học hỏi được sau khi giao lưu với người lao động giỏi.

- Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

- Ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp, và đề ra kế hoạch thiết kế sản phẩm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được bản thân, rèn tính tự chủ, độc lập, mạnh mẽ vươn lên trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được những điều học hỏi được sau khi giao lưu với người lao động giỏi.

- Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

- Ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp, và đề ra kế hoạch thiết kế sản phẩm.

**b. Nội dung:** Nghề nghiệp tại địa phương

**c. Sản phẩm:** chia sẻ, kế hoạch, dự án của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi giao lưu với người lao động giỏi.

- Tổ chức cho hs báo cáo thuyết trình về tìm hiểu đặc trưng nghề nghiệp ở địa phương.

GV yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực để học tập, bổ sung và có thể đặt câu hỏi.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS chuẩn bị nội dung cho “ Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp”.

**b. Nội dung:** chuẩn bị kịch bản, nội dung, đạo cụ, trang phục.

**c. Sản phẩm:** bộ sưu tập thời trang về thế giới nghề nghiệp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thảo luận, thiết kế trang phục về nghề nghiệp; lên ý tưởng thuyết trình, có báo cáo sản phẩm qua phương tiện zalo, chuẩn bị trình diễn tại sinh hoạt dưới cờ.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 93: Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Trình bày được cảm nhận, những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

- Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục buổi giao lưu văn nghệ chur đề “ Nghề nghiệp”.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Tích cực chủ động trong công việc, hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được cảm nhận, những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

- Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục buổi giao lưu văn nghệ chur đề “ Nghề nghiệp”.

**b. Nội dung:** Thảo luận chia sẻ về nghề nghiệp.

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết trình, kế hoạch của hs, kế hoạch tập luyện văn nghệ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS suy ngẫm, sau đó thảo luận, trao đổi với các bạn trong nhóm về những cảm nhận, những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp theo các gợi ý sau:

*+ Em thích nhất nghề nào?*

*+ Cảm xúc của em khi được tìm hiểu về nghề nghiệp”*

*+ Tiêu chí để lựa chọn nghề nghiệp cho bản thân?*

- GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS chuẩn bị nội dung cho tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp.

**b. Nội dung:** bài hát, múa, diễn kịch chủ đề nghề nghiệp.

**c. Sản phẩm:** Tiết mục văn nghệ

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS lên kịch bản, nội dung, tập luyện ở nhà; trình diễn tại tiết sinh hoạt dưới cờ.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 96: Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Nêu được cảm nhận sau khi xem xong tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp

- Chia sẻ sản phẩm dự án, giới thiệu sản phẩm dự án.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Tích cực chủ động, tự tin thuyết trình, làm việc nhóm..

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

- Nêu được cảm nhận sau khi xem xong tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp

- Chia sẻ sản phẩm dự án, giới thiệu sản phẩm dự án.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và thiết kế các áp phích, video, tiểu phẩm.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và thiết kế áp phích, video, tiểu phẩm.

**d, Tổ chức hoạt động:**

- Chia sẻ cảm nhận về các tiết mục văn nghệ, có thể tham gia chấm điểm cho các tiết mục…

- Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ: Các nhóm trình bày dự án tìm hiểu về 1 nghề đặc trưng của địa phương

- Các nhóm thực hiện xong nhiệm vụ được giao ở nhà và trình bày sản phẩm trên lớp

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS chuẩn bị câu hỏi, nội dung giao lưu với chuyên gia về định hướng nghề nghiệp cho HS THCS.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu thông tin.

**c. Sản phẩm:** câu hỏi thảo luận về lựa chọn nghề nghiệp cho hs THCS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnở giờ sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 99: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Chia sẻ được những việc đã thực hiện, và yêu thích khi trải nghiệm nghề ở địa phương.

- Nêu được các bài học rút ra khi trải nghiệm nghề ở địa phương.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Tự tin trình bày trước đám đông

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**

- Chia sẻ được những việc đã thực hiện, và yêu thích khi trải nghiệm nghề ở địa phương.

- Nêu được các bài học rút ra khi trải nghiệm nghề ở địa phương.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS chia sẻ kế hoạch của bản thân

**c, Sản phẩm học tập:** kết quả mà học sinh thực hiện được.

**d, Tổ chức hoạt động:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia trao đổi với cán bọ phụ trách hướng nghề nghiệp về định hướng nhề nghiệp đối với học sinh THCS.

- Đánh giá, rút kinh nghiệm và những bài học rút ra qua thực hiện dự án tìm hiểu nghề.

- Cảm nhận và những điều em thu nhận được sau khi thực hiện hoạt động vận dụng.

GV yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực để học tập, bổ sung và có thể đặt câu hỏi.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS có những nhận thức đúng đắn về định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu thông tin Tọa đàm “ Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai”

**c. Sản phẩm:** câu hỏi, chia sẻ của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnở giờ sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3**

Học sinh đạt từ 4 tiêu chí trở lên, hình thức học sinh tự đánh giá bằng cách đánh dấu **X** theo bảng sau

1. Kể tên ít nhất 5 nghề hiện có ở địa phương.
2. Nêu được ít nhất 3 công việc đặc trưng của 1, đến 2 nghề ở địa phương.
3. Nêu được các trang thiết bị dụng cụ lao động cơ bản của ít nhất 2 nghề ở địa phương.
4. Nêu được yêu cầu về phẩm chất và năng lực của 1, đến 2 nghề ở địa phương đối với người lao động.
5. Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm 1, đến 2 nghề ở địa phương.
6. Tích cực quan tâm tìm hiểu nghề ở địa phương.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Tiêu chíHọ tên | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Tổng |
| Nguyễn Văn A | x | x | x | x |  |  | Đạt |
| .... |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**