UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**YÊN THẾ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 9 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn thơ. | **1** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **40** |
| **2** | **Viết** | - Viết đoạn văn  - Viết bài làm văn hoàn chỉnh. | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **60** |
| **Tổng (điểm)** | | | ***0,5*** | ***1,0*** | ***1,5*** | ***1,0*** | ***0*** | ***2,0*** | ***0*** | ***4,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **15%** | | **25%** | | **20%** | | **40%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |

**\*Chú thích:** Kĩ năng viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ sẽ được thể hiện ở Hướng dẫn chấm

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **YÊN THẾ**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐÊ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản truyện ngắn “Bàn tay yêu thương” | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết thể loại  - Nhận biết từ loại  **Thông hiểu**:  - Hiểu được ý nghĩa câu chuyện, chi tiết.  **Vận dụng:**  **-** Bài học rút ra được từ câu chuyện  - Rút ra thái độ và cách ứng xử của bản thân sau khi đọc văn bản. | 1 TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | - Viết đoạn văn nghị luận  - Viêt văn bản tự sự | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản tự sự.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản, trình tự )  **Vận dụng:**  Viết được bài văn kể lại một câu chuyện từ sách, báo về đức hi sinh. Thể hiện được những ấn tượng, suy nghĩ và cảm nhận của bản thân qua câu chuyện. Sử dụng hiệu quả yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, biểu cảm trong văn bản tự sự.  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về ngôn ngữ, diễn đạt, lời kể sinh động, lí lẽ thuyết phục. Bài học rút ra từ câu chuyện. |  |  | 1 | 1 |
| **Tổng** | | |  | **1 TN**  **1TL** | **3 TN**  **1TL** | **3 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***10*** | ***30*** | ***30*** | ***30*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **100** | | | |

**\*Chú thích:** Kĩ năng viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ sẽ được thể hiện ở Hướng dẫn chấm.

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **YÊN THẾ** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**I. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

**BÀN TAY YÊU THƯƠNG**

Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp một vẽ điều gì đã làm các em thích nhất trong đời. Cô thầm nghĩ: “chắc rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển chuyện tranh…”. Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của em học sinh tên là Douglas: Bức tranh vẽ một bàn tay!

Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị cuốn hút bởi hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em đoán: “Đó là bàn tay bác nông dân”. Một em khác cho rằng: “Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ giải phẫu…”. Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng ngịu “Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!”.

Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi, cô thường dùng bàn tay để dắt Douglas bước ra sân, bởi em là một cô bé tật nguyền, khuôn mặt không được xinh xắn như các bạn trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra, tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas, bàn tay cô lại mang một ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương. Trong cuộc sống có những tình cảm tốt đẹp xuất phát từ chính tâm hồn mỗi con người.

(Quà tặng cuộc sống- NXB Trẻ 2004)

**Câu 1.** “Bức tranh vẽ một bàn tay” vẽ về bàn tay của ai?

A. Bàn tay bác nông dân

B. Bàn tay bác sĩ giải phẫu

C. Bàn tay của cô giáo

D. Bàn tay họa sĩ

**Câu 2**. Văn bản được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Thứ nhất

**B. Thứ ba**

C. Thứ hai

D. Cả A và B

**Câu 3**. Câu văn “Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không đuợc xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo’’ có bao nhiêu từ láy?

A. Một từ

B. Hai từ

C. Ba từ

D. Bốn từ

**Câu 4**. Thông điệp mà tác giả gửi gắm đến bạn đọc là gì?

**A. Tình yêu thương, sự đồng cảm, giúp đỡ trong cuộc sống bắt nguồn từ những điều rất đỗi bình thường nhưng có ý nghĩa vô cùng to lớn.**

B. Tình yêu thương khi xuất phát từ tấm lòng chân thành, không toan tính sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn.

C. Tình yêu thương mang lại nghị lực sống, giúp họ vươn lên, vượt qua những bất hạnh trong cuộc đời.

D. Các đáp án trên đều đúng.

**Câu 5:** Trình bày suy nghĩ của em về câu chuyện trên?

**Câu 6:** Bằng một câu văn, hãy viết tiếp điều cô giáo chợt hiểu ra?

**II. TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

Câu 1: Viết một đoạn văn trình bày quan điểm của em về tình yêu thương (2,0 điểm)

Câu 2. Hãy kể lại một câu chuyện em đã đọc được ở sách, báo về tình thầy trò.(4,0điểm)

***---Hết---***

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**YÊN THẾ**

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | 4,0 |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | Nếu bàn tay cô giáo là biểu tượng của tình yêu thương thì bức tranh là biểu tượng của lòng biết ơn. Vì thế câu chuyện là minh chứng sinh động về tình yêu và lòng biết ơn. | 1.0 |
| **6** | Trong cuộc đời, trong quan hệ giữa con người với con người, có những cử chỉ thoạt tưởng bình thường nhưng đấy chính là biểu tượng của tình yêu thương. Vì thê không thể bỏ qua, không làm và cũng vì thế không thể bỏ qua, không nhớ | 1.0 |
| **II.** | **VIẾT** | | 6,0 |
| **Câu1(2.0đ)** | - Hình thức  - Nội dung:  + Mở đoạn: Giới thiệu khái quát vấn đề. (0.25 điểm)  + Thân đoạn: (1.0 điểm)  Giải thích vấn đề (0.25 điểm)  Bàn luận (0.5 điểm)  1 dẫn chứng để làm sáng tỏ lí lẽ (0.25 điểm)  + Kết đoạn: Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động | 0,5  1.5 |
| **Câu 2**  **(4.0đ)** | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tư sự*  Mở bài giới thiệu được câu chuyện về tình thầy trò, Thân bài triển khai được các sự việc, bài học từ câu chuyện em học được, Kết bài nêu được ý nghĩa của câu chuyện. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề, có thể hiện miêu tả, biểu cảm, miêu tả nội tâm của nhân vật em định kể.* | 0,25 |
| *c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:*  **Mở bài** (0.25 điểm): Dẫn dắt câu chuyện mà em sẽ kể, có trích dẫn nguồn  **Thân bài** (2.0 điểm):  - Trình bày tóm tắt câu chuyện .  - Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lí, rõ ràng.  - Bài học rút ra từ câu chuyện dành cho bản thân.  **Kết bài** (0.25 điểm): Nêu ý nghĩa của câu chuyện. | 2,5 |
| *c. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
| *d. Sáng tạo:* Diễn đạt sáng tạo, sinh động. | 0.5 |
|  |  | *Lưu ý: Chỉ ghi điểm tối đa khi thí sinh đáp ứng đủ các yêu cầu về kiến thức và kĩ năng.* |  |

*---****Hết****---*