

TRƯỜNG THCS PHÚ THẠNH- MỸ THO

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I KHỐI 7

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức / Kĩ năng	Mức độ đánh giá
	ĐỌC HIỂU	Truyện ngụ ngôn	Nhận biết: - Nhận biết được đề tài của văn bản. - Nhận diện được nhân vật, tình huống, sự kiện chính, không gian trong truyện ngụ ngôn. - Xác định được công dụng dấu chấm lửng. Thông hiểu: - Xác định được nội dung, ý nghĩa truyện. (TN) - Viết thông điệp - Viết đoạn văn ngắn Vận dụng: - Viết thông điệp của truyện - Viết 1 đoạn văn ngắn (3 -4 câu) nêu ra bài học bản thân từ truyện - Viết bài văn kể lại sự kiện có thật liên quan đến nhân vật lịch sử
	Viết	- Viết thông điệp của truyện - Viết 1 đoạn văn ngắn (3 -4 câu) nêu ra bài học bản thân từ truyện - Viết bài văn kể lại sự kiện có thật liên quan đến nhân vật lịch sử	- Viết thông điệp của truyện - Viết 1 đoạn văn ngắn (3 -4 câu) nêu ra bài học bản thân từ truyện - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả.

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN- LỚP 7

Kĩ năng	Đơn vị kiến thức / kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
Đọc hiểu	Truyện ngụ ngôn	3	5			4.0
Viết	Viết thông điệp			1		10
	Viết đoạn văn ngắn			1		10
	Viết văn bản kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.					40

Tổng	3	5	2	1	11
Tỉ lệ %	15%	25 %	20%	40%	100%

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn Ngữ văn lớp 7

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

MÈO ĂN CHAY

Có một con Mèo già, chậm chân, mắt mờ không vồ bắt được Chuột nữa, bèn nghĩ ra một kế để lừa đàn Chuột trong nhà.

Một hôm, Mèo già đeo tràng hạt, gõ mõ, tụng kinh và nói rằng từ nay nó không bắt Chuột nữa vì nó tu hành nên kiêng ăn thịt sống, kiêng sát sinh. Lúc đầu, đàn Chuột nửa tin, nửa ngờ. Nhưng mấy ngày sau vẫn thấy Mèo ngồi niệm Phật và chỉ ăn rau. Có con thử lại gần mà Mèo cũng không vồ nên chúng tin là Mèo già tụng kinh, sám hối thật. Vì thế, đàn Chuột thường nhón nhơ đi lại cạnh Mèo già, không còn lo bị Mèo ăn thịt nữa.

Một buổi tối, cả đàn lại xếp hàng một đi qua chỗ Mèo già ngồi để vào hang. Mèo ta biết thế, liền cho đàn Chuột chui vào hang chỉ còn lại con cuối cùng, liền vồ lấy nuốt chửng. Hôm đầu, thấy thiếu một con thì chúng đâm hoang mang. Con Chuột đầu đàn nghi là Mèo già bắt, hôm ấy thử đi ở cuối cùng xem sự thể ra sao.

Mèo ta nhe răng, giơ vuốt ra vồ, Chuột đầu đàn chỉ kịp kêu thét lên báo cho cả đàn rồi cũng bị Mèo nuốt chửng.

Từ đó lũ Chuột luôn nhắc rằng chớ có bao giờ tin những kẻ độc ác giả nhân giả nghĩa mà thiệt mạng.

CÂU 1: Đề tài trong câu chuyện trên là gì?

A/ Những vấn đề đạo đức.

B/ Những cách ứng xử trong cuộc sống.

C/ Thông tin về loài mèo.

CÂU 2: Nhân vật trong truyện trên thuộc kiểu nhân vật nào của truyện ngụ ngôn?

A/ Loài vật

B/ Đồ vật

C/ Con người

CÂU 3: Sự kiện chính trong truyện trên.

A/ Chuyện Chuột họp bàn cách để không bị Mèo ăn thịt.

B/ Chuyện Mèo già ăn chay.

C/ Chuyện Mèo đi tu và ăn chay.

CÂU 4/ Tình huống truyện bên trên là gì?

A/ Chuột phá hoại nhà cửa.

B/ Mèo già không bắt được chuột.

C/ Mèo già đã tu không bắt chuột.

Câu 5: Không gian trong truyện ngụ ngôn trên là gì?

A/ Một khu chợ.

B/ Một ngôi nhà.

C/ Nơi Mèo và Chuột cùng sống chung

CÂU 6: Nội dung của truyện ngụ ngôn trên là gì?

A/ Mèo ăn thịt chuột

B/ Mèo già bày kế lừa chuột ăn thịt

C/ Mèo ăn chay.

CÂU 7: Ý nghĩa của truyện ngụ ngôn trên là gì?

A/ Nhẹ dạ cả tin

B/ Tin tưởng kẻ ác là tự sát.

C/ Nhẹ dạ cả tin mà lơ là phòng bị là bỏ mạng

CÂU 8: Câu : Mèo già đeo tràng hạt, gõ mõ, ...

Dấu chấm lửng có công dụng gì?

A/ Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở.

B/ Tỏ ý còn nhiều sự vật chưa liệt kê hết

C/ Làm giãn nhịp điệu câu văn.

II/ Phần Viết

CÂU 1: (1.0 đ) Hãy ghi lại thông điệp của truyện Mèo ăn chay.

CÂU 2: (1.0 đ) Hãy viết đoạn văn ngắn (3-4 câu) nêu ra bài học bản thân mà em rút ra từ truyện Mèo ăn chay.

CÂU 2: (4.0 đ) Viết văn bản kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử mà em biết.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn: Ngữ văn lớp 7

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	A	0,5
	2	A	0,5
	3	B	0,5
	4	B	0,5
	5	C	0,5
	6	B	0,5
	7	C	0,5
	8	B	0,5
	9	HS nêu được thông điệp: nếu nhẹ dạ cả tin mà lơ là phòng bị sẽ phải trả giá đắt.	1,0

	10	- HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học. - Lí giải được lí do nêu bài học ấy.	1,0
II		VIẾT	4,0
		<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự</i>	0,25
		<i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề.</i> <i>Kể về một sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử</i>	0,25
		<i>c. Kể về sự việc có thật</i> HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:	
		- Sử dụng ngôi kể thứ nhất. - Giới thiệu được sự việc sự thật liên quan đến nhân vật lịch sử cụ thể (sự việc gì và liên quan đến ai) - Các sự kiện chính câu chuyện: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.	2,5
		<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,5
		<i>e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.</i>	0,5

Xem thêm tại Website VnTeach.Com <https://www.vnteach.com>