Ngày dạy:

 7B…………

7C…………

**Tiết 41**

 **TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮ HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến đề bài;

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân;

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận;

**2. Phẩm chất:**

- Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Ti vi, máy tính

- Đề bài kiểm tra

**-** Bài văn, đoạn văn tham khảo

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

**b. Tổ chức thực hiện:**

***B1. Chuyển giao nhiệm vụ***

*- GV yêu cầu HS*

*- Nhắc lại yêu cầu bài văn tóm tắt văn bản theo độ dài khác nhau ?*

HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo kết quả hoạt động

***B2. Thực hiện nhiệm vụ***

- HS hoạt động cá nhân

***B3: Báo cáo, thảo luận:***

HS phát biểu ý kiến

***B4: Kết luận, nhận định (GV):***

*- nhận xét, đánh giá*

*- GV dẫn dắt vào bài học mới:*

 **HOẠT ĐỘNG 2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1: Trả bài**

 b) **Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **SẢN PHẨM** |
| **NV1: \* Phần I : Đọc hiểu truyện****B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**\* *GV trình chiếu đề bài và yêu cầu của đề***B2: Thực hiện nhiệm vụ**-  *HS đọc đề -nhận xét đáp án trên bài kiểm tra***B3: Báo cáo thảo luận**Gv gọi HS trả lời, báo cáo sản phẩm ,HS khác nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết.**NV2: \* Phần II :** ( 4 điểm ) Tóm tắt một câu chuyện truyền thuyết hoặc cổ tích**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**\* *GV nêu yêu cầu của đề* *- Dàn bài***B2: Thực hiện nhiệm vụ**-  *HS đọc bài làm của mình -nhận xét* **B3: Báo cáo thảo luận**Gv gọi HS trả lời, báo cáo sản phẩm ,HS khác nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết.**\* NV3: Bài mẫu****B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**\* *GV chọn bài mẫu, đoạn mẫu đọc cho HS tham khảo***B2: Thực hiện nhiệm vụ**-  *HS lắng nghe* **B3: Báo cáo thảo luận**Gv gọi HS trả lời, báo cáo nhận xét sản phẩm bài mẫu,HS khác nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- GV chốt lại kiến thức**\* NV4: HD sửa lỗi****B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**\* *GV đưa ra các lỗi***B2: Thực hiện nhiệm vụ**-  *HS quan sát ,lắng nghe* **B3: Báo cáo thảo luận**Gv gọi HS trả lời, sửa lỗi ,HS khác nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- GV chốt lại kiến thức | **1. Yêu cầu của đề****\* Phần I : Đọc hiểu truyện**- TNKQ: 8 câu, mỗi câu 0,5 điểm

|  |  |
| --- | --- |
| Câu | Đáp án |
| 1 | B |
| 2 | C |
| 3 | A |
| 4 | D |
| 5 | A |
| 6 | C |
| 7 | D |
| 8 | A |

\*Câu 9: (1 điểm) : Nêu được cách cư xử của Mạnh: Cảm thông, chia sẻ và tôn trọng- Đưa ra cách cư xử của mình và lí do của cách cư xử ấy \* Câu 10: (1 điểm) : - Nêu việc tốt mà em đã làm- Ghi ngắn gọn tâm trạng sau việc làm ấy.**\* Phần II: VIẾT** ( 4 điểm ) Tóm tắt một câu chuyện truyền thuyết hoặc cổ tích*a*. *Đảm bảo bố cục gồm 3 phần**Mở bài, Thân bài, Kết bài**b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.- Tóm tắt câu chuyện theo đúng yêu cầu về độ dài- Phản ánh đúng nội dung của văn bản gốc- Trình bày được những ý chính, điểm quan trọng của văn bản gốc*c. Chính tả, ngữ pháp.*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt*d. Sáng* tạo: Có liên hệ hợp lí; bài viết lôi cuốn, hấp dẫn.*e.* Tóm tắt một câu chuyện+ Mở bài: Giới thiệu sự việc, nhân vật và tình huống xảy ra câu chuyện.+ Thân bài: Kể tóm tắt diễn biến các sự việc câu chuyện theo một trình tự nhất định.+ Kết bài: Nêu kết cục và suy nghĩ đánh giá về ý nghĩa của truyện và rút ra được bài học.**2. Tham khảo bài mẫu**- Tóm tắt truyện TT Thánh Gióng- Tóm tắt truyện CT Thạch Sanh**3. Tự sửa lỗi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Loại lỗi |  Lỗi sai |  Sửa đúng |
| Lỗi chính tả | - Vợ trồng- Dúp đỡ- mẹ mất xớm- vợ chước- xẽ chia cho… | - Chồng- giúp- sớm- trước- sẽ |
| Lỗi dùng từ, câu văn | - yêu quý cây khế- bài thơ Cây khế | - chăm sóc cây khế- Truyện cổ tích Cây khế |
| Viết hoa tự do | CHia Một PHần củ KHoai nướng - THánh gióng | Chia một phần củ khoai nướng- Thánh Gióng |

 |

**HĐ 2.2: LLUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

Bài tập 1: Đọc – sửa lỗi bài viết cho nhau

Bài tập 2: HS tự hoàn lại bài theo yêu cầu

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS trao đổi bài cho nhau và thực hiện theo yêu cầu

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- HS báo cáo, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét câu trả lời của HS.

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS còn nhiều hạn chế

**\*Hướng dẫn về nhà:**

- chuẩn bị cho bài học sau: Nói và nghe ( Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống được gợi ra từ nhân vật văn học )