Ngày dạy:

7B…………

7C…………

**Tiết 41**

**TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮ HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến đề bài;

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân;

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận;

**2. Phẩm chất:**

- Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Ti vi, máy tính

- Đề bài kiểm tra

**-** Bài văn, đoạn văn tham khảo

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

**b. Tổ chức thực hiện:**

***B1. Chuyển giao nhiệm vụ***

*- GV yêu cầu HS*

*- Nhắc lại yêu cầu bài văn tóm tắt văn bản theo độ dài khác nhau ?*

HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo kết quả hoạt động

***B2. Thực hiện nhiệm vụ***

- HS hoạt động cá nhân

***B3: Báo cáo, thảo luận:***

HS phát biểu ý kiến

***B4: Kết luận, nhận định (GV):***

*- nhận xét, đánh giá*

*- GV dẫn dắt vào bài học mới:*

**HOẠT ĐỘNG 2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1: Trả bài**

b) **Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **SẢN PHẨM** |
| **NV1: \* Phần I : Đọc hiểu truyện**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  \* *GV trình chiếu đề bài và yêu cầu của đề*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  -  *HS đọc đề -nhận xét đáp án trên bài kiểm tra*  **B3: Báo cáo thảo luận**  Gv gọi HS trả lời, báo cáo sản phẩm ,HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết.  **NV2: \* Phần II :** ( 4 điểm ) Tóm tắt một câu chuyện truyền thuyết hoặc cổ tích  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  \* *GV nêu yêu cầu của đề*  *- Dàn bài*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  -  *HS đọc bài làm của mình -nhận xét*  **B3: Báo cáo thảo luận**  Gv gọi HS trả lời, báo cáo sản phẩm ,HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết.  **\* NV3: Bài mẫu**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  \* *GV chọn bài mẫu, đoạn mẫu đọc cho HS tham khảo*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  -  *HS lắng nghe*  **B3: Báo cáo thảo luận**  Gv gọi HS trả lời, báo cáo nhận xét sản phẩm bài mẫu,HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại kiến thức  **\* NV4: HD sửa lỗi**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  \* *GV đưa ra các lỗi*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  -  *HS quan sát ,lắng nghe*  **B3: Báo cáo thảo luận**  Gv gọi HS trả lời, sửa lỗi ,HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại kiến thức | **1. Yêu cầu của đề**  **\* Phần I : Đọc hiểu truyện**  - TNKQ: 8 câu, mỗi câu 0,5 điểm   |  |  | | --- | --- | | Câu | Đáp án | | 1 | B | | 2 | C | | 3 | A | | 4 | D | | 5 | A | | 6 | C | | 7 | D | | 8 | A |   \*Câu 9: (1 điểm) : Nêu được cách cư xử của Mạnh: Cảm thông, chia sẻ và tôn trọng  - Đưa ra cách cư xử của mình và lí do của cách cư xử ấy  \* Câu 10: (1 điểm) :  - Nêu việc tốt mà em đã làm  - Ghi ngắn gọn tâm trạng sau việc làm ấy.  **\* Phần II: VIẾT** ( 4 điểm ) Tóm tắt một câu chuyện truyền thuyết hoặc cổ tích  *a*. *Đảm bảo bố cục gồm 3 phần*  *Mở bài, Thân bài, Kết bài*  *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  - Tóm tắt câu chuyện theo đúng yêu cầu về độ dài  - Phản ánh đúng nội dung của văn bản gốc  - Trình bày được những ý chính, điểm quan trọng của văn bản gốc  *c. Chính tả, ngữ pháp.*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt  *d. Sáng* tạo: Có liên hệ hợp lí; bài viết lôi cuốn, hấp dẫn.  *e.* Tóm tắt một câu chuyện  + Mở bài: Giới thiệu sự việc, nhân vật và tình huống xảy ra câu chuyện.  + Thân bài: Kể tóm tắt diễn biến các sự việc câu chuyện theo một trình tự nhất định.  + Kết bài: Nêu kết cục và suy nghĩ đánh giá về ý nghĩa của truyện và rút ra được bài học.  **2. Tham khảo bài mẫu**  - Tóm tắt truyện TT Thánh Gióng  - Tóm tắt truyện CT Thạch Sanh  **3. Tự sửa lỗi**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Loại lỗi | Lỗi sai | Sửa đúng | | Lỗi chính tả | - Vợ trồng  - Dúp đỡ  - mẹ mất xớm  - vợ chước  - xẽ chia cho… | - Chồng  - giúp  - sớm  - trước  - sẽ | | Lỗi dùng từ, câu văn | - yêu quý cây khế  - bài thơ Cây khế | - chăm sóc cây khế  - Truyện cổ tích Cây khế | | Viết hoa tự do | CHia Một PHần củ KHoai nướng  - THánh gióng | Chia một phần củ khoai nướng  - Thánh Gióng | |

**HĐ 2.2: LLUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

Bài tập 1: Đọc – sửa lỗi bài viết cho nhau

Bài tập 2: HS tự hoàn lại bài theo yêu cầu

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS trao đổi bài cho nhau và thực hiện theo yêu cầu

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- HS báo cáo, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét câu trả lời của HS.

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS còn nhiều hạn chế

**\*Hướng dẫn về nhà:**

- chuẩn bị cho bài học sau: Nói và nghe ( Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống được gợi ra từ nhân vật văn học )