**Toán ( Ôn)**

**Bài 2: Các số 6,7, 8, 9, 10 ( Tiết 1)**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**
* HS nhận biết được các số 6,7,8,9,10.
* HS viết được các số 6,7,8,9,10.
* Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.
1. **CHUẨN BỊ:**
* GV: Tranh, ảnh/ 10,11, phiếu BT.
* HS: VBT, bảng con.
1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động( 7’)** |
| 1. **Khởi động**: HS hát
2. **Bài cũ:**
* GV đọc bất kì các số từ 0-5 HS đã học, HS viết vào bảng con.
* GV yêu cầu 2 HS đọc lại.
* GV nhận xét, tuyên dương
 | * HS hát
* HS viết
* HS đọc
 |
| **Luyện tập ( 25’)** |
| GV yêu cầu HS mở VBT toán.**Bài 1/ 10:*** GV đọc yêu cầu
* HS Làm việc cá nhân.
* GV nhận xét HS viết số, tuyên dương.

**Bài 2/ 10*** GV đọc yêu cầu
* HS làm việc theo cặp
* GV nhận xét HS viết số, tuyên dương.

**Bài 3/11*** GV đọc yêu cầu
* GV cho HS làm BT vào phiếu BT
* HS làm việc theo cặp
* GV thu, chấm, nhận xét HS, tuyên dương.

**Bài 4/11*** GV đọc yêu cầu
* GV cho HS làm cá nhân tô màu vào số bông hoa.
* HS làm cá nhân
* GV quan sát, nhận xét HS, tuyên dương.
 | **Bài 1:*** HS lắng nghe và thực hiện
* HS viết số
* HS nhận xét bài bạn

**Bài 2:** * HS lắng nghe và thực hiện

Hình 1: 6Hình 2: 7Hình 3: 8Hình 4: 9Hình 5: 10* HS cùng trao đổi kết quả

**Bài 3:** * HS lắng nghe và thực hiện

Hình 1: 7Hình 2: 9Hình 3: 10Hình 4: 8Hình 5:6**Bài 4:*** HS lắng nghe và thực hiện

Hàng 1: 9 bông hoaHàng 2: 8 bông hoaHàng 3: 10 bông hoaHàng 4: 7 bông hoaHàng 5: 6 bông hoa |
| **Vận dụng (3’)** |
| **4. Củng cố, dặn dò:**- HS cho HS đọc, viết lại các số 6,7,8,9,10 vào bảng con.- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.- Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS lắng nghe và thực hiện
 |

**Toán ( Ôn)**

**Bài 2: Ôn các số 6, 7, 8, 9, 10 ( Tiết 2)**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**
* HS nhận biết được các số trong phạm vi10.
* HS viết được các số trong phạm vi10.
* Thực hiện vận dụng vào thực tiễn, biết tham gia trò chơi.
1. **CHUẨN BỊ:**
* GV: Tranh, ảnh/ 12 , phiếu BT, bảng phụ.
* HS: VBT, bảng con.
1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động( 7’)** |
| 1. **Khởi động**: HS hát
2. **Bài cũ:**
* GV đọc bất kì các số từ 6-10 HS đã học, HS viết vào bảng con.
* GV yêu cầu 2 HS đọc lại.
* GV nhận xét, tuyên dương
 | * HS hát
* HS viết
* HS đọc
 |
| **Luyện tập ( 25’)** |
| GV yêu cầu HS mở VBT toán.**Bài 1/ 12:*** GV đọc yêu cầu
* HS Làm việc cá nhân.
* GV nhận xét HS, tuyên dương.

**Bài 2/ 12*** GV đọc yêu cầu
* HS làm vào phiếu BT( cá nhân)
* GV thu, chấm, nhận xét HS, tuyên dương.

**Bài 3/13*** GV đọc yêu cầu
* GV cho HS thảo luận nhóm
* GV đính bảng phụ
* GV cho HS chọn mỗi nhóm 10 HS thi tiếp sức.

Luật chơi: Mỗi nhóm 10 người thảo luận và tìm vị trí đường đi của chú chó và gà con tìm đường về nhà theo thứ tự từ 0-10.* Nhóm nào tìm đường về nhà nhanh nhất sẽ thắng cuộc.
* GV tổ chức choHS thi
* GV nhận xét HS, tuyên dương.
 | **Bài 1:*** HS lắng nghe và thực hiện

Hình 1: 6Hình 2: 7Hình 3: 10Hình 4: 9Hình 5: 8* HS nhận xét bài bạn

**Bài 2:** * HS lắng nghe và thực hiện

Hình 1: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Hình 2: 6,7,8,9,10Hình 3: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10* HS nhận xét

**Bài 3:** * HS lắng nghe và thực hiện
* HS thi tiếp sức
* HS nhận xét
 |
| **Vận dụng (3’)** |
| **4. Củng cố, dặn dò:**- HS cho HS đọc, viết lại các số.- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.- Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS lắng nghe và thực hiện
 |

**Toán ( Ôn)**

**Bài 2: Ôn các số 6, 7, 8, 9, 10 ( Tiết 3)**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**
* HS nhận biết và viết được các số trong phạm vi10.
* HS đếm và vẽ được các số trong phạm vi10.
* Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.
1. **CHUẨN BỊ:**
* GV: Tranh, ảnh/ 14,15.
* HS: VBT, bảng con.
1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động( 7’)** |
| 1. **Khởi động**: HS hát
2. **Bài cũ:**

GV tổ chức cho HS chơi “xì điện”.Luật chơi: Người đầu tiên đếm 0, xì người bất kì trong lớp đọc đến số 5. HS phải đọc nhanh số tiếp theo, ai đọc chậm hoặc không đọc được bị phạt.* GV cho HS chơi thử
* GV tổ chức cho HS chơi
* GV nhận xét, tuyên dương HS.
 | * HS hát
* HS tham gia
 |
| **Luyện tập ( 25’)** |
| GV yêu cầu HS mở VBT toán.**Bài 1/ 14*** GV đọc yêu cầu
* HS Làm việc theo cặp.
* GV nhận xét HS, tuyên dương.

**Bài 2/ 14*** GV đọc yêu cầu
* HS quan sát tranh và trả lời cá nhân.
* GV hỏi HS gia đình em có mấy người?
* GV nhận xét HS.

**Bài 3/14*** GV đọc yêu cầu
* GV cho HS thảo luận nhóm đôi theo tổ, mỗi tổ một loại quả( quả táo, quả dứa, quả xoài, cam)
* GV nhận xét HS, tuyên dương.
 | **Bài 1:*** HS lắng nghe và thực hiện

HS vẽ thêmHình 2: vẽ thêm 4 chấm trònHình 3: vẽ thêm 5 chấm trònHình 4: vẽ thêm 4 chấm tròn* HS nhận xét bài bạn

**Bài 2:** * HS lắng nghe và trả lời

+ Gia đình trong bức tranh có 6 người.-Từng HS trả lời và ghi vào VBT.+ Gia đình em có ….. người (Tùy HS)* HS nhận xét

**Bài 3:** * HS lắng nghe và thực hiện

Qủa cam: 7 quảQủa dứa: 6 quảQủa táo: 9 quảQủa xoài: 8 quả* HS nhận xét
 |
| **Vận dụng (3’)** |
| **4. Củng cố, dặn dò:**- HS cho HS đọc, viết lại các số.- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.- Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS lắng nghe và thực hiện
 |