**KHUNG ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sản phẩm học tập** | **Kĩ năng thuyết trình** | **Kĩ năng làm việc nhóm** |
| **Báo cáo kiến thức** | PPT/Poster | X | Đánh giá cả dự án |
| **Báo cáo phương án thiết kế** | PPT/Poster | X |
| **Báo cáo sản phẩm** | Bình chữa cháy và PPT | X |
| **Tiêu chí chung** | - Nội dung khoa học- Hình thức- Tiêu chí đặc thù cho sản phẩm | -Trình bày mạch lạc, rõ ràng.-Kết hợp với cử chỉ, phương tiện khác hỗ trợ cho phần trình bày.-Trả lời được câu hỏi phản biện.-Tham gia đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi phản biện cho nhóm báo cáo. | - Kế hoạch làm việc rõ ràng, khả thi và hiệu quả. - Đóng góp ý tưởng và hoàn thành nhiệm vụ được giao. |
| **Công cụ** | Phiếu đánh giá - mục đánh giá sản phẩm tương ứng  | Phiếu đánh giá - mục đánh giá kĩ năng thuyết trình | Phiếu đánh giá - mục đánh giá kĩ năng làm việc nhóm |
| **Thời điểm đánh giá** | Đánh giá sản phẩm sau mỗi buổi báo cáo | Đánh giá 3 lần, sau mỗi thời điểm báo cáo | Đánh giá 1 lần cuối dự án |
| **Tỉ lệ điểm** | 60 %15 – 15 - 30 | 20 %Trung bình 3 lần | 20%Điểm cuối dự án |
| **Cách tính điểm** | suy nghĩ thêm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** |
| **Bài báo cáo kiến thức (15)** |
| **1** | Đầy đủ nội dung cơ bản về chủ đề được báo cáo | 10 |
| **2** | Bài trình chiếu có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |
| **Bản phương án thiết kế (15)** |
| **3** | Đầy đủ nội dung theo yêu cầu: bản vẽ, cơ sở khoa học, nguyên lí hoạt động | 10 |
| **4** | Poster có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |
| **Bình chữa cháy (30)** |
| **5** | Bình chữa cháy có nguyên lí hoạt động dựa trên việc vận dụng tính chất cơ bản của C và hợp chất. | 5 |
| **6** | Bình chữa cháy được thiết kế từ nguyên vật liệu dễ kiếm. | 5 |
| **7** | Bình chữa cháy có hiệu quả dập dám cháy nhỏ. | 5 |
| **8** | Bình chữa cháy có hình thức đẹp. | 5 |
| **9** | Bản mô tả bình chữa cháy đầy đủ nội dung theo yêu cầu: cấu tạo, cơ sở khoa học và nguyên lí hoạt động, nguyên vật liệu và cách làm, hướng dẫn sử dụng. | 5 |
| **10** | Bài báo cáo sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |
| **Kĩ năng thuyết trình (20)** |
| **11** | Trình bày mạch lạc, rõ ràng. | 5 |
| **12** | Kết hợp với cử chỉ, phương tiện khác hỗ trợ cho phần trình bày. | 5 |
| **13** | Trả lời được câu hỏi phản biện. | 5 |
| **14** | Tham gia đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi phản biện cho nhóm báo cáo.  | 5 |
| **Kĩ năng làm việc nhóm (20)** |
| **15** | Kế hoạch có tiến trình và phân công nhiệm vụ rõ ràng và hợp lí.  | 10 |
| **16** | Mỗi thành viên tham gia đóng góp ý tưởng, hợp tác hiệu quả để hoàn thành dự án. | 10 |
| **Tổng số điểm: 100 điểm** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ DÀNH CHO GIÁO VIÊN**

*(dùng trong các buổi báo cáo và đánh giá cuối dự án)*

**Lớp:**

**Nhóm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** |
| **Bài báo cáo kiến thức (15)** |  |
| **1** | Đầy đủ nội dung cơ bản về chủ đề được báo cáo | 10 |  |
| **2** | Poster có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |  |
| **Bản phương án thiết kế (15)** |  |
| **3** | Đầy đủ nội dung theo yêu cầu: bản vẽ, cơ sở khoa học, nguyên lí hoạt động | 10 |  |
| **4** | Bài trình chiếu có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |  |
| **Bình chữa cháy (30)** |  |
| **5** | Bình chữa cháy có nguyên lí hoạt động dựa trên việc vận dụng tính chất cơ bản của C và hợp chất. | 5 |  |
| **6** | Bình chữa cháy được thiết kế từ nguyên vật liệu dễ kiếm. | 5 |  |
| **7** | Bình chữa cháy có hiệu quả dập dám cháy nhỏ. | 5 |  |
| **8** | Bình chữa cháy có hình thức đẹp. | 5 |  |
| **9** | Bản mô tả bình chữa cháy đầy đủ nội dung theo yêu cầu: cấu tạo, cơ sở khoa học và nguyên lí hoạt động, nguyên vật liệu và cách làm, hướng dẫn sử dụng. | 5 |  |
| **10** | Bài báo cáo sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |  |
| **Kĩ năng thuyết trình (20)** |  |
|  | **Lần 1** | **Lần 2** | **Lần 3** | **TB** |
| **11** | Trình bày mạch lạc, rõ ràng. | 5 |  |  |  |  |
| **12** | Kết hợp với cử chỉ, phương tiện khác hỗ trợ cho phần trình bày. |  |  |  |  |  |
| **13** | Trả lời được câu hỏi phản biện. | 5 |  |  |  |  |
| **14** | Tham gia đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi phản biện cho nhóm báo cáo.  | 5 |  |  |  |  |
| **Kĩ năng làm việc nhóm (20)** |  |
| **15** | Kế hoạch có tiến trình và phân công nhiệm vụ rõ ràng và hợp lí.  | 10 |  |
| **16** | Mỗi thành viên tham gia đóng góp ý tưởng, hợp tác hiệu quả để hoàn thành dự án. | 10 |  |
| **Tổng số điểm** |  |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ DÀNH CHO NHÓM HỌC SINH**

 *(dán bản này vào nhật kí dự án nhóm, dùng trong các buổi báo cáo và đánh giá cuối dự án)*

**Lớp:**

**Nhóm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** |
| **Bài báo cáo kiến thức (15)** |  |
| **1** | Đầy đủ nội dung cơ bản về chủ đề được báo cáo | 10 |  |
| **2** | Poster có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |  |
| **Bản phương án thiết kế (15)** |  |
| **3** | Đầy đủ nội dung theo yêu cầu: bản vẽ, cơ sở khoa học, nguyên lí hoạt động | 10 |  |
| **4** | Bài trình chiếu có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |  |
| **Bình chữa cháy (30)** |  |
| **5** | Bình chữa cháy có nguyên lí hoạt động dựa trên việc vận dụng tính chất cơ bản của C và hợp chất. | 5 |  |
| **6** | Bình chữa cháy được thiết kế từ nguyên vật liệu dễ kiếm. | 5 |  |
| **7** | Bình chữa cháy có hiệu quả dập dám cháy nhỏ. | 5 |  |
| **8** | Bình chữa cháy có hình thức đẹp. | 5 |  |
| **9** | Bản mô tả bình chữa cháy đầy đủ nội dung theo yêu cầu: cấu tạo, cơ sở khoa học và nguyên lí hoạt động, nguyên vật liệu và cách làm, hướng dẫn sử dụng. | 5 |  |
| **10** | Bài báo cáo sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lí. | 5 |  |
| **Kĩ năng thuyết trình (20)** |  |
|  | **Lần 1** | **Lần 2** | **Lần 3** | **TB** |
| **11** | Trình bày mạch lạc, rõ ràng. | 5 |  |  |  |  |
| **12** | Kết hợp với cử chỉ, phương tiện khác hỗ trợ cho phần trình bày. | 5 |  |  |  |  |
| **13** | Trả lời được câu hỏi phản biện. | 5 |  |  |  |  |
| **14** | Tham gia đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi phản biện cho nhóm báo cáo.  | 5 |  |  |  |  |
| **Kĩ năng làm việc nhóm (20)** |  |
| **15** | Kế hoạch có tiến trình và phân công nhiệm vụ rõ ràng và hợp lí.  | 10 |  |
| **16** | Mỗi thành viên tham gia đóng góp ý tưởng, hợp tác hiệu quả để hoàn thành dự án. | 10 |  |
| **Tổng số điểm** |  |