**Trường:................................ Họ và tên giáo viên:...................................**

**Tổ:.......................................**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 3: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG**

(Số tiết: 04)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
* Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này.
* Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
* Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.
* HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.
* HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu .

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1: TÌM HIỂU BIỂU HIỆN VÀ Ý NGHĨACỦA SỰ HỢP TÁC**

**CÁC BƯỚC HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG ( 1 tiết)**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Lắp mảnh ghép.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Chia lớp thành 4 đội, mỗi đội cử 5 bạn xếp thành 4 hàng trong lớp học. Trong thời gian 2 phút, sắp xếp các mảnh ghép để được bức tranh đúng.

+ Đội nào lắp đúng và sớm nhất thì đội đó giành được chiến thắng.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- Từ kết quả của trò chơi GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Thực hiện nhiệm vụ chung chỉ thành công khi chúng ta biết hợp tác: cùng bàn bạc, cùng thống nhất phân công nhiệm vụ rõ ràng, phối hợp nhịp nhàng, biết về công việc của nhau để sẵn sàng hỗ trợ, giúp đỡ khi cần thiết. Cô trò ta sẽ cùng nhau khám phá chủ đề biết cách hợp tác với nhau trong học tập cũng như trong cuộc sống nhé**.**

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác (15 p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết được những biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **CH 1:**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Em hãy chỉ ra biểu hiện của sự hợp tác trong các bức tranh trong SGK/ 25*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sẽ đưa ra câu trả lời của mình*  *+ Các thành viên còn lại sẽ bổ sung ý kiến để đi đến thống nhất*  *+ Thư kí ghi chép lại kết quả*  *+ Nhóm trưởng sẽ treo sản phẩm nhóm mình lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **CH 2:** Kể tên những hoạt động em đã hợp tác thực hiện?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  **CH 1:**  - HS thảo luận để chỉ ra được biểu hiện của sự hợp tác trong các bức tranh .  **CH 2**: Cá nhân HS suy nghĩ, trả lời  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1.  Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác**  - Biểu hiện của sự hợp tác:  + Cùng nhau làm bài tập nhóm.  + Cùng nhau luyện tập, phối hợp để hoàn thành nhiệm vụ.  + Hợp tác cùng nghiên cứu khoa học.  + Cùng nhau tổ chức sinh hoạt lớp.  + Phân chia công việc để hoạt động lao động....  - Ý nghĩa của sự hợp tác:  + Nâng cao năng suất học tập, làm việc.  + Bài làm, công việc được đóng góp bởi nhiều ý kiến khác nhau sẽ hoàn chỉnh và đạt hiệu quả cao hơn.  + Tăng tình đoàn kết và khả năng làm việc nhóm..... |

**Hoạt động 2:Tìm hiểu các bước hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.(15 p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được các bước hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 1-2 HS nêu tên các bước hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định kĩ năng cần rèn luyện trong mỗi bước hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.*  - GV hướng dẫn HS dựa vào các gợi ý trong SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về các kĩ năng cần rèn luyện trong mỗi bước hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.  . - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Tìm hiểu các bước hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.**  - Bước 1: Cùng xác định nhiệm vụ cần sự hợp tác.  - Bước 2: Cùng lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  - Bước 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung theo kế hoạch.  - Bước 4: Đánh giá hiệu quả quá trình hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3p)**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào chia sẻ những tình huống thực tế của bản thân liên quan đến biểu hiện và ý nghĩa, các bước thực hiện của sự hợp tác.

**b,Nội dung:**HS đưa ra ý kiến về việc chia sẻ cảu bản thân dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết học.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho nhóm HS

**CH 1:**Chia sẻ kết quả và ý nghĩa của các hoạt động cần sự hợp tác mà em tham gia?

**CH 2:** Chia sẻ với các bạn về các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung ?

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**4, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 3p)**

**a,Mục tiêu:**HS cùng nhau xây dựng được nội quy của lớp và cam kết thực hiện các điều trong nội quy đã xây dựng.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Suy nghĩ về những điều em và các bạn trong lớp cần thực hiện để xây dựng bản nội quy của lớp*

*+ Thảo luận và thống nhất với các bạn trong nhóm về nội quy nhằm xây dựng một tập thể vững mạnh*

- GV yêu cầu HS: *Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.*

- GV tổng kết: *Lớp học là nơi hằng ngày mỗi chúng ta gặp nhau, cùng nhau học tập và rèn luyện. Vì vậy,  mỗi chúng ta hãy luôn thực hiện những điều đã tiếp thu được về các hợp tác, giải quyết các mâu thuẫn phát sinh để cùng nhau xây dựng tập thể lớp thể lớp vững mạnh.*

**5, KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ (4p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Tìm hiểu nội dung các nhiệm vụ 3,4,5,6 của chủ đề.

**NỘI DUNG 2: RÈN LUYỆN KĨ NĂNG HỢP TÁC VỚI CÁC BẠN VÀ**

**HỢP TÁC VỚI THẦY CÔ, HỢP TÁC GIẢI QUYẾT NHỮNG VẤN ĐỂ NẢY SINH - PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ VỚI THẦY CÔ THÔNG QUA HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG (2 tiết)**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên thầy cô giáo và các bạn trong lớp học.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các thầy cô giáo hoặc các bạn trong lớp học thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để nắm rõ hơn làm thế nào để rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn, hợp tác được với các thầy cô giáo, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh* *phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này , chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay*

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn (17p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS:  *Hợp tác thực hiện nhiệm vụ trong các tình huống sau theo các bước đã hướng dẫn*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Tình huống 1:*  \* Trình bày ý kiến của bản thân về ý tưởng buổi sinh hoạt lớp và lắng nghe ý kiến của các thành viên trong nhóm.  \* Phân chia công việc phù hợp với năng lực và nguyện vọng của mỗi cá nhân.  \* Nghiêm túc hoàn thành phần việc của mình, hỗ trợ nhau và cùng xử lí, giải quyết những vấn đề nảy sinh.  + Tình huống 2:  \* Chia lớp thành 5 nhóm để làm vệ sinh 5 phòng họp.  \* Mỗi nhóm lần lượt phân công các bạn mang đồ dùng, dụng cụ cần thiết và công việc của mỗi cá nhân.  \* Tích cực thực hiện và hỗ trợ các nhóm khác khi nhóm mình đã hoàn thành nhiệm vụ.  + Tình huống 3:  \* Lần lượt trình bày ý kiến của bản thân để cả lớp cùng thảo luận và lựa chọn những phương án phù hợp nhất.  \* Lên kế hoạch chi tiết, tỉ mỉ từng công việc và phân chia cho các nhóm nhỏ trong lớp thực hiện: nhóm đi mua sách vở, nhóm đi mua đồ dùng học tập,...  \* Tổng kết và kiểm lại những nhiệm vụ đã thực hiện xem có đúng với kế hoạch đề ra hay không.  - GV mời 2-3 HS chia sẻ cảm xúc của em và các bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung.  Gv hướng dẫn HS: vui vẻ, tự hào vì bản thân có thể hợp tác tốt với các bạn để hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | 1. **Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn**     - Cùng nhau xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.  - Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.  - Có trách nhiệm với công việc được giao, vô tư, ngay thẳng, không ghen tị khi hợp tác và làm việc nhóm.  - Phát ngôn tích cực, giao tiếp cởi mở, tin tưởng lẫn nhau.  - Tìm kiếm sở thích chung và tôn trọng sự khác biệt. |

**Hoạt động 2: Rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô. (16p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS:  *chỉ ra hành vi thể hiện sự hợp tác với thầy cô trong các bức tranh và giải thích sự lựa chịn của em*  - GV hướng dẫn HS:   * Tranh 1: bạn nữ giơ tay phát biểu khi được thầy giáo hỏi, chứng tỏ bạn rất tập trung học và lắng nghe những lời thầy nói. * Tranh 2: các bạn chú ý lắng nghe cô giáo giảng bài, không nói chuyện riêng cho thấy sự hợp tác giữa cô và trò để hoàn thành buổi học với hiệu quả cao nhất. * Tranh 3: các bạn nghiêm túc làm bài trong giờ kiểm tra thể hiện sự tôn trọng những quy định mà giáo viên đã đề ra. * Tranh 4: các bạn cùng cô biểu diễn văn nghệ cho thấy sự kết hợp ăn ý của tất cả mọi người để hoàn thành tiết mục.   - GV mời 2-3 HS chia sẻ một việc em đã làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô giáo  - Gv hướng dẫn HS:  + Lắng nghe thầy cô giáo giảng bài.  + Giơ tay phát biểu, xây dựng bài học.  + Nghiêm túc trong giờ kiểm tra.  + Tích cực tham gia các hoạt động do thầy, cô đề nghị.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | 1. **Rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô**     - Luôn luôn lắng nghe thầy cô hướng dẫn.  - Chủ động xin ý kiến của thầy cô  - Chia sẻ về tính cách, sở thích, ưu điểm hạn chế của mình về thầy cô giáo. |

**Hoạt động 3: Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh (17p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS:  *xác định những vấn đề nảy sinh trong các tình huống và đề xuất cách hợp tác để giải quyết*  - GV hướng dẫn HS:  + Tình huống 1:   * + Vấn đề nảy sinh: nhiều nhóm không hoàn thành nhiệm vụ thầy giáo giao cho với lí do không đủ thời gian, nhiệm vụ khó,...   + Cách giải quyết: cùng nhau lên kế hoạch, phân chia công việc rõ ràng và sắp xếp thời gian cụ thể để hoàn thành nhiệm vụ.   + Tình huống 2:   * + Vấn đề nảy sinh: bạn M quên nhiệm vụ được giao và không hoàn thành sản phẩm.   + Cách giải quyết: chủ động nhắc nhở và cùng nhau làm để kịp thời gian nộp bài.   + Tình huống 3:   * + Vấn đề nảy sinh: nhóm không thống nhất được ý kiến với nhau.   + Cách giải quyết: các bạn lần lượt trình bày ý kiến của mình để cả nhóm lắng nghe và và phân tích điểm tốt, điểm chưa tốt của ý kiến đó và lựa chọn phương án khả thi nhất.   + Tình huống 4:   * + Vấn đề nảy sinh: các bạn trong nhóm không có sự hợp tác để hoàn thành tiết mục văn nghệ.   + Cách giải quyết: lắng nghe ý kiến, nguyện vọng của mỗi bạn để phân chia công việc, nhiệm vụ phù hợp, yêu cầu các bạn có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động chung của lớp.   - GV yêu cầu HS các nhóm đóng vai giải quyết các tình huống trên và chia sẻ kết quả thực hiện.  - Gv hướng dẫn HS:  + Phân chia vai cho từng bạn trong nhóm.  + Diễn lại các tình huống trên.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   1. - HS thảo luận về cách rèn luyện kĩ năng giải quyết vấn đề nảy sinh   - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **5. Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh**    - Chủ động xin ý kiến của thầy cô khi gặp những điều chưa hiểu hay những vấn đề nảy sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ.  - Đối với bạn: Khi có các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ cần kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh nói rõ quan điểm cá nhân, cùng đặt câu hỏi và đưa ra phương hướng giải quyết. |

**Hoạt động 4: Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn (15p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS sẽ chia sẻ được những kinh nghiệm về cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo và các bạn; nêu được cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo và các bạn.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS:  *đóng vai các bạn trong tình huống để hoàn thành nhiệm vụ được giao*  - GV hướng dẫn HS:   * Hỏi mượn đồ một cách lịch sự. * Đưa ra thời hạn trả đồ và thực hiện đúng những gì mình đã hứa. * Sử dụng các vật dụng cần thiết khác để trao đổi. * Tìm kiếm sự giúp đỡ từ bạn bè, thầy cô.....   - GV yêu cầu HS thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo? Chia sẻ kết quả thực hành của em  - Gv hướng dẫn HS:   * Tươi cười chào hỏi. * Nói chuyện vui vẻ, hài hước. * Kể những câu chuyện phù hợp. * Sẵn sàng hỗ trợ thầy cô và các bạn khi cần. * Tìm chủ đề chung để trò chuyện. * Lắng nghe tích cực, tôn trọng ý kiến của nhau. * …   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo và các bạn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | 1. **Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn**     Để phát triển được mối quan hệ với thầy cô giáo và các bạn, mỗi chúng ta cần :  + Luôn tôn trọng, lắng nghe để thấu hiểu ý kiến của thầy cô giáo và các bạn.  + Khi gặp khó khăn nên trò chuyện, tâm sự, chia sẻ, hỏi ý kiến thầy cô giáo.  + Phát ngôn tích cực, giao tiếp cởi mở, cùng học, cùng tham gia các hoạt động với bạn.  + Nhường nhịn, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.  + Khiêm tốn học hỏi thầy cô giáo và các bạn.  + Tôn trọng sự khác biệt. Các đặc điểm tính cách của thầy cô giáo và các bạn trong lớp rất đa dạng, phong phú. Do đó mỗi chúng ta cần biết điều chỉnh bản thân để tạo nên một lớp học thân thiện, hòa đồng, gắn kết chặt chẽ với nhau. |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5p)**

**a, Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b, Nội dung:**HS cùng nhau xây dựngkế hoạch tham gia một số hoạt động về học tập, văn nghệ, thể dục - thể thao của lớp em trong năm học này.

**c, Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho nhóm HS: Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động về học tập, văn nghệ, thể dục - thể thao của lớp em trong năm học này.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Về học tập:

* Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.
* Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về truyền thống nhà trường, kiến thức,….

+ Về văn nghệ, thể dục - thể thao: tích cực tham gia vào các hội diễn văn nghệ, hội thao,….

- GV nhận xét, đánh giá.

**4, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10P)**

**a,Mục tiêu:**HS cùng nhau xây dựng sơ đồ tư duy các nội dung đã học của củ đề

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động theo nhóm

**c,Sản phẩm học tập:**Sơ đồ tư duy của nhóm

**d,Tổ chức thực hiện:**

GV hướng dẫn HS cách vẽ sơ đồ tư duy các nội dung đã học

HS treo sản phẩm của nhóm lên bảng để chấm chéo

GV nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm

**5, KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ (5p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung đã học.

- Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 tranh ảnh về tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

**NỘI DUNG 3: TUYÊN TRUYỂN VỀ TRUYỀN THỐNG CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH ( 1 tiết)**

**1, HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các bài hát về truyền thống nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh .*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các bài hát thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để nắm rõ hơn về tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay*

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động : Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (20p)**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS:  *Hợp tác cùng các bạn thiết kế sản phẩm giới thiệu những truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh*  - GV hướng dẫn HS:   * Dựa trên việc sưu tầm ở nhà những hình ảnh, video về truyền thống nhà trường, Đội sẽ thiết kế sản phẩm.   - Gv yêu cầu đại diện của từng nhóm lên thuyết trình về sản phẩm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận xây dựng sản phẩm tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh  - HS dán sản phẩm lên bảng và cử đại diện lên thuyết trình sản phẩm  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | 1. **Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh**        + Mỗi trường đều có những truyền thống, thành tích nổi  bật trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục,thể thao, mà học sinh cảm thấy tự hào.  + Kết quả học tập và rèn luyện mà các em đạt được góp phần phát huy truyền thống nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10P)**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được thực tế trong quá trình học tập và rèn luyện.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến .

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 3 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Đề xuất ý kiến xây dựng kế hoạch để rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5p)**

**a,Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b,Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có kết quả nổi bật trong trường về học tập, văn nghệ, thể dục – thể thao.*

**c,Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có kết quả nổi bật trong trường về học tập, văn nghệ, thể dục – thể thao.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên bạn học sinh.*

*+ Kết quả nổi bật của bạn về học tập, văn nghệ, thể dục – thể thao.*

*+ Em học được điều gì từ bạn.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**5, KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ (5p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Tìm hiểu nội dung của Chủ đề 4: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.