**TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS VÀ THPT QUỐC TẾ HÒA BÌNH**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Năm học: 2023-2024**

**MÔN: TOÁN 8**

1. **KHUNG MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Biểu thức đại số** | **Nội dung 1:**  Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến | 3  0,25 |  | 1  0,25 | 1  0,5 |  | 1  0,5 |  |  | 60 |
| **Nội dung 2:**  Hằng đẳng thức  đáng nhớ | 3  0,25 | 1  1,0 | 3  0,25 |  |  | 1  1,5 |  |  |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Các hình khối trong thực tiễn.**  **Định lí Pythagore** | **Nội dung 1:**  Hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều | 4  0,25 |  | 2  0,25 | 1  1,5 |  |  |  |  | 40 |
| **Nội dung 2:**  Định lí Pythagore |  |  |  |  |  |  |  | 1  1,0 |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 10  2,5 | 1  1,0 | 6  1,5 | 2  2,0 |  | 2  1,0 |  | 1  1,0 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | | 35% | | 35% | | 20% | | 10% | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | 100 |

*Chú ý: Tổng tiết: 30 tiết*

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ TOÁN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐẠI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Biểu thức đại số** | **Nội dung 1:**  Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm về đơn thức, đa thức nhiều biến.  **Thông hiểu:**  – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến.  **Vận dụng:**  – Thực hiện được việc thu gọn đơn thức, đa thức.  – Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.  – Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giản.  – Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giản. | **3 TN** | **1 TN**  **1 TL** | **1 TL** |  |
| **Nội dung 2:**  Hằng đẳng thức đáng nhớ | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm: đồng nhất thức, hằng đẳng thức.  **Thông hiểu:**  – Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của tổng và hiệu; tổng và hiệu hai lập phương.  **Vận dụng:**  – Vận dụng được các hằng đẳng thức để phân tích đa thức thành nhân tử ở dạng: vận dụng trực tiếp hằng đẳng thức;  – Vận dụng hằng đẳng thức thông qua nhóm hạng tử và đặt nhân tử chung. | **3 TN**  **1 TL** | **3 TN** | **1 TL** |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 2 | **Các hình khối trong thực tiễn.**  **Định lí Pythagore** | **Nội dung 1:**  Hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều | **Nhận biết**  – Mô tả (đỉnh, mặt đáy, mặt bên, cạnh bên) được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.  **Thông hiểu**  – Tạo lập được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của một hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều,...).**Vận dụng**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. | **4 TN** | **2 TN**  **1 TL** |  |  |
| **Nội dung 2:**  Định lí Pythagore | **Thông hiểu:**  – Giải thích được định lí Pythagore.  **Vận dụng:**  – Tính được độ dài cạnh trong tam giác vuông bằng cách sử dụng định lí Pythagore.  **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Pythagore (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí). |  |  |  | **1 TL** |

*Cần Thơ, ngày 20 tháng 9 năm 2023*

Tổ Trưởng CM Giáo viên

Phan Thành Sự Nguyễn Thị Diễm My