**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Môn: Ngữ văn lớp 6 THCS**

1. **ĐỌC HIỂU( 6,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **Câu 1:** Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên. | **-** Thể thơ: tự do  - Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm  *HS nêu được 1 ý đạt 0,5 điểm; nêu sai không cho điểm điểm* | **0,5 điểm**  **0,5 điểm** |
| **Câu 2:** Bài thơ trên nói về sự kiện gì? Cảm xúc của tác giả trong bài thơ? | **- Bài thơ trên nói về sự kiện:**  + Dịch cúm Covid-19 đang diễn ra và sự đoàn kết, đồng lòng của nhân dân Việt Nam; tấm lòng nhân ái của đất nước ta với láng giềng và công dân các nước trên du thuyền.  +Trách nhiệm của chính phủ Việt Nam với công dân của mình ở vùng dịch.  *HS nêu được 1 ý đạt 0,25 điểm; nêu được từ 2 ý đạt tối đa điểm*  **-Cảm xúc của tác giả trong bài thơ:**yêu thương, tự hào.  *HS nêu đúng đáp án 0,5 điểm, sai không cho điểm* | **1,0 điểm** |
| **Câu 3:** Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ cuối của khổ thơ thứ nhất. Hiệu quả của biện pháp tu từ đó? | - **Biện pháp tu từ** được sử dụng trong hai câu thơ cuối của khổ thơ thứ nhất là biện pháp điệp ngữ  Từ “bởi” được điệp lại hai lần trong ở đầu các câu thơ.  *HS nêu được 1 ý đạt 0,5 điểm, 2 ý đạt 1,0 điểm*  -**Tác dụng:**  + Làm tăng sức gợi hình gợi cảm cho câu thơ, làm cho câu thơ mạnh mẽ, có nhịp điệu.  + Vừa nhấn mạnh, vừa gợi cho cảm xúc của người đọc vào lý do rằng trong con người Việt Nam vẫn luôn tồn tại "*nhân văn", "đồng bào"* nên dù nước ta có nhỏ bé thật đấy nhưng vẫn làm nên được những điều phi thường.  + Thể hiện cảm xúc tin tưởng, tự hào của nhà thơ về tinh thần “nhân văn”, truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam trước đại dịch, niềm tin chiến thắng đại dịch Covid19 của dân tộc.  *HS nêu được 1 ý đạt 0,5 điểm, 2 ý trở lên đạt điểm tối đa (1,0 điểm)* | **1,0 điểm**  **1,0 điểm** |
| **Câu 4:** Hãy rút ra thông điệp của bài thơ? Từ thông điệp ấy, em thấy bản thân mình cần học tập và phát huy điều gì để làm rạng danh con người Việt Nam.(2,0 điểm) | **- Thông điệp của bài thơ:**Hãy sống yêu thương nhân ái và trách nhiệm.  *HS nêu đúng thông điệp: 0,5 điểm*  - **Bản thân cần học tập và phát huy**: (Học sinh có thể làm theo cách hiểu của cá nhân, sau đây chỉ là tham khảo)  + Rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, lối sống chuẩn mực.  + Đem nhân ái, yêu thương đến với mọi người bằng những hành động thiết thực.  + Sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.  + Luôn phát huy sức mạnh tuổi trẻ, nhiệt huyết thanh niên. Phát huy truyền thống nhân văn, nhân đạo của đất nước.  + Yêu đất nước, Tổ quốc, sống có ước mơ hoài bão.  + Lên án lối sống vô trách nhiệm, thờ ơ, vô cảm.  *HS nêu được 1 ý đạt 0,25 điểm, 6 ý đạt điểm tối đa (1,5 điểm)* | **0,5**  **điểm**  **1,5 điểm** |

1. **TẬP LÀM VĂN (14 ,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **Câu 1:** Từ nội dung phần Đọc hiểu, em hãy viết 01 đoạn văn ngắn (khoảng 150 chữ) bàn về *ý nghĩa của hai từ “nhân ái”.(4,0 điểm)* | **a.** *Đảm bảo hình thức đoạn văn nghị luận xã hội* | **0,25 điểm** |
| **b.** *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận* | **0,25 điểm** |
| **c.** *Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn :* Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng. | **0,25 điểm** |
| **Có thể viết đoạn văn như sau:**  **1. Mở đoạn :** Giới thiệu vấn đề  **2. Thân đoạn :**  - Nhân ái là một truyền thống cao đẹp của dân tộc Việt Nam. Nhân ái là biết quan tâm, giúp đỡ làm những điều tốt đẹp cho người khác. Nhân ái còn là biết vị tha, yêu thương đồng cảm.  - Lòng nhân ái sẽ giúp cho xã hội trở nên văn minh; con người sống biết quan tâm, yêu thương nhau.  - Lòng nhân ái là sức mạnh giúp con người chiến thắng mọi nỗi sợ hãi. Nhân ái sẽ giúp con người xích lại gần nhau. Khi yêu thương bác ái được lan tỏa thì đó cũng là lúc ta đánh bại được lối sống thờ ơ, vô cảm.  - Phê phán những người không có lòng nhân ái  **3. Kết đoạn:** Khẳng định vấn đề: Người có lòng nhân ái luôn được mọi người yêu mến, nể trọng. Bởi vậy cần phát huy lòng nhân ái, nhân văn. | **3,0 điểm** |
| **d.** *Sáng tạo* : Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp với vấn đề nghị luận.  **e.** *Chính tả, dùng từ, đặt câu* : Đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp. | **0,25 điểm** |
| **Câu 2:** Tưởng tượng em được vào thế giới cổ tích kì diệu. Ở đó, em gặp chàng dũng sĩ Thạch Sanh và chàng tặng cho em cây đàn thần. Với cây đàn thần trong tay, em đã làm được nhiều việc có ích cho cuộc sống . Hãy kể lại câu chuyện cổ tích của riêng em. (10,0 điểm) | **a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn:** Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài  **b. Xác định đúng yêu cầu của đề**  **c. Triển khai vấn đề rõ ràng, đầy đủ; thể hiện sự nhận thức sâu sắc và vận dung tốt các kiến thức Tập làm văn đã học để làm bài hiệu quả cao** | **1,0 điểm** |
| Có thể viết theo định hướng sau:  **1- Mở bài :**  Giới thiệu nhân vật, sự việc (giới thiệu tình huống gặp gỡ)  **2-Thân bài:**  Kể diễn biến câu chuyện:  - Cuộc gặp gỡ, trò chuyện vớiThạch Sanh (tạo được điểm nhấn cho nhân vật về hình dáng, lời nói, hành động)  - Tâm trạng vui mừng khi được Thạch Sanh tặng cây đàn thần.  - Những việc làm có ích khi dùng cây đàn thần: Giúp người khó khăn, hoạn nạn; đẩy lùi thiên tai, dịch bệnh; đánh đuổi cái xấu, cái ác; mang đến những điều may mắn, tốt lành…  - Cảm xúc của em mỗi khi làm được việc có ích.  **3- Kết bài:**  *-* Kết thúc câu chuyện, nêu cảm nhận của em về câu chuyện mình vừa kể  \* *Cách cho điểm:*  + 6,0– 7,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, xây dựng đoạn văn rõ ý, bố cục rõ ràng, có kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm.  + 4,75– 5,75 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng hầu hết các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + 3,5– 4,5 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, làm đúng phương pháp tự sự, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...  + 1,5– 2,25: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, truyện kể chưa mạch lạc, chưa rõ đặc điểm của văn tự sự, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu. Chưa đảm bảo có mở đầu, diễn biến và kết thúc sự việc.  + 0,25 – 1,25 điểm: Có kể câu chuyện nhưng chỉ kể vài việc, kể sơ sài, diễn biến không có hoặc lộn xộn.  + 0 điểm: Sai hoàn toàn, lạc đề… | **1,0 điểm**  **6,0 điểm**  **1,0 điểm** |
|  | **d. Sáng tạo:** Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề yêu cầu.  **e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng việt.. | **1,0 điểm** |