Ngày soạn: 17/2/2022

Ngày giảng:

**TIẾT 29. Bài 11. QUYỀN CƠ BẢN CỦA TRẺ EM**

**I. MỤC TIÊU**

1. Năng lực

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được các quyền cơ bản của trẻ em, ý nghĩa của quyền trẻ em. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em; Nêu được trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.

- Năng lực phát triển bản thân: Biết vận dụng các quyền trẻ em để thực hiện các việc làm của bản thân một cách phù hợp để hoàn thiện bản thân mình.

**- Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động KT-XH: Tích cực tham gia các hoạt động XH để tuyên truyền về quyền trẻ em .**

2. Phẩm chất:

- Yêu nước: tích cực chủ động tham gia thực hiện các quyền trẻ em cơ bản của bản thân, tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt các quyền trẻ em.

- Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tôn trọng lẽ phải, bảo vệ điều hay lẽ phải công bằng trong nhận thức ứng xử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- SGK, Giáo án,

- Máy tính, phiếu BT

**2. Học liệu.**

- SGK, SGV

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức:** HS thực hiện

**2. Tổ chức các hoạt động học**

**\* Kiểm tra bài cũ (GV chiếu SL 1)**

Trưởng ban HT kiểm tra bài cũ; báo cáo việc chuẩn bị bài của các bạn; mời cô giáo vào bài...

**H: Quyền cơ bản của công dân là gì? Công dân phải thực hiện quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân như thế nào?**

Định hướng:

- Quyền cơ bản của công dân là những lợi ích cơ bản mà công dân được hưởng, được Nhà nước bảo vệ và đảm bảo theo Hiến pháp và pháp luật.

- Quyền công dân không tách rời nghĩa vụ công dân. Công dân được hưởng các quyền và phải thực hiện các nghĩa vụ do Nhà nước quy định. Mọi người có nghĩa vụ tôn trọng quyền của người khác.

- Việc thực hiện quyền công dân không được xâm phạm lợi ích quốc gia, dân tộc, quyền và lợi ích hợp pháp của người khác.

- Mọi người đều bình đẳng trước pháp luật. Không ai bị phân biệt đối xử trong đời sống chính trị, dân sự, kinh tế, văn hoá, xã hội.

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu**  ***\* Mục tiêu:***  - Tạo được hứng thú với bài học.  - Tạo tình huống có vấn đề giúp HS nhớ lại và chia sẻ những thông tin của bản thân để tăng cường sự hiểu biết về nhau làm tiêu đề cho việc xây dựng bài mới.  - Tạo được hứng thú với bài học.  ***\* Tổ chức thực hiện:***  GV cho HS nghe bài hát “Quyền trẻ em”.  HS lắng nghe và ghi tên các quyền trẻ em được nhắc tới trong bài.  HS trả lời, nhận xét, bổ sung  **HS HĐCL CH: Từ nội dung bài hát, em biết gì về quyền cơ bản của trẻ em? Em muốn biết thêm gì về quyền trẻ em?**  Từ câu trả lời của HS, GV dẫn vào bài mới.  **Hoạt động 2. Khám phá**  **NV1: Tìm hiểu các nhóm quyền cơ bản của trẻ em.**  ***\* Mục tiêu:*** HS nêu được bốn nhóm quyền cơ bản của trẻ em. Giải thích được vì sao trẻ em cần phải có bốn nhóm quyền cơ bản.  ***\* Tổ chức thực hiện:***  GV giới thiệu vài nét về Công ước của Liên hợp quốc về quyền trẻ em, Luật trẻ em năm 2016 và bốn nhóm quyền cơ bản của trẻ em theo nội dung trong SGK.  **- GV chiếu SL 1 yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 – 5p, đọc thông tin và quan sát các bức tranh trong sgk, hoàn thiện phiếu học tập trả lời các câu hỏi.**  **\* Nhóm 1: Quyền được sống còn**  1. Em hãy kể tên các quyền trong nhóm quyền được sống còn của trẻ em?  2. Vì sao trẻ em cần có quyền được sống còn?  **\* Nhóm 2: Quyền được bảo vệ**  1. Em hãy cho biết các bức tranh trên để cập đến những quyền nào của trẻ em cần được 20/11?  2. Vì sao trẻ em cần có quyền được bảo vệ?  **\* Nhóm 3: Quyền được phát triển**  1. Em hãy cho biết các bức tranh trên để cập tới quyền được phát triển nào của trẻ em.  2. Vì sao trẻ em cần có quyền được phát triển  **\* Nhóm 4: Quyền được tham gia**  1. Em hãy cho biết các bức tranh trên để cập tới quyền được phát triển nào của trẻ em?  2. Vì sao trẻ em cần có quyền được tham gia?  **GV nhận xét, chốt ý đúng trên SL 2,3,4,5**  **\* Nhóm 1: Quyền được sống còn:**  1. Quyền sống còn của trẻ em gồm: quyền được khai sinh, quyền được chăm sức sức khỏe, quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng  2. Trẻ em cần có quyền được sống còn vì trẻ em còn nhỏ, sức khỏe cả thể chất và tinh thần còn yếu nên dễ gặp phải các nguy cơ ảnh hưởng đến sự sống còn. Do đó trẻ em cần có quyền được sống còn để được yêu thương, chăm sóc nhằm duy trì sự sống.  **\* Nhóm 2: Quyền được bảo vệ**  1. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, không bị bóc lột sức lực động, không bị xâm hại tình dục và quyền bị một đời sống riêng tư.  2. Trẻ em còn non nớt về thể chất, tinh thần và thiếu kinh nghiệm sống nên rất dễ bị xâm hại, lạm dụng, bóc lột, bắt cóc... Do đó, trẻ em cần có quyền được bảo vệ để đảm bảo an toàn cho bản thân.  **\* Nhóm 3: Quyền được phát triển**  1. Quyền được học tập, quyền được vui chơi, giải trí, phát triển năng khiếu.  2. Trẻ em cần có quyền được phát triển vì trẻ em là đối tượng còn nhỏ, cần phải trải qua quá trình phát triển để hoàn thiện về thể chất, tinh thần, trí tuệ, nhân cách. Trong quá trình này, trẻ em cần được cung cấp các điều kiện cần thiết về dinh dưỡng, giáo dục, vui chơi giải trí, rèn luyện… để phát triển toàn diện.  **\* Nhóm 4: Quyền được tham gia**  1. Quyền được phát biểu ý kiến, quan điểm riêng của bản thân về những quan đến trẻ em; quyền được giao lưu, kết bạn.  2. Trẻ em cần có quyền được tham gia vì trẻ em cũng là một thành viên của gia đình và xã hội. Trẻ em có nhận thức, tình cảm, suy nghĩ riêng về những điều mà các em tiếp nhận từ thế giới xung quanh; trẻ em có quyền bảy tỏ ý kiến về những vấn đề liên quan đến bản thân mình.  **GV kết luận:** | **1. Tìm hiểu các nhóm quyền cơ bản của trẻ em.**  - Quyền cơ bản của trẻ em là những lợi ích cơ bản mà trẻ em được hưởng và được Nhà nước bảo vệ  - Công ước của Liên hợp quốc về quyền trẻ em năm 1989 và Luật Trẻ em năm 2016 đã ghi nhận các quyền cơ bản của trẻ em. Các quyền đó có thể chia thành bốn nhóm:  + Nhóm quyền sống còn: là những quyền được sống và được đáp ứng các nhu cầu cơ bản để tồn tại như được nuôi dưỡng, chăm sóc sức khoẻ.  + Nhóm quyền bảo vệ: là những quyền nhằm bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức phân biệt đối xử, bị bỏ rơi, bị bóc lột và xâm hại.  + Nhóm quyền phát triển: là những quyền được đáp ứng các nhu cầu cho sự phát triển một cách toàn diện như được học tập, được vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hoá, nghệ thuật,  + Nhóm quyền tham gia: là những quyền được tham gia vào những công việc có ảnh hưởng đến cuộc sống của trẻ em như được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình. |

**4. Củng cố, hướng dẫn về nhà**

*- Củng cố:*

**H. Từ tiết học em đã biết được những nội dung kiến thức nào? Em hãy trình bày trong 1 phút** (kĩ thuật trình bày 1p)

Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

*- Hướng dẫn về nhà:*

+ Học bài cũ: Khái niệm quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Cách rèn luyện để thực hiện quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

+ Bài mới: Chuẩn bị bài 11. Quyền cơ bản của trẻ em. Mục Khám phá 2 và phần Luyện tập.

**Phiếu bài tập**

**Nhóm 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Em hãy kể tên các quyền trong nhóm quyền được sống còn của trẻ em? | 2. Vì sao trẻ em cần có quyền được sống còn? |
|  |  |

**Nhóm 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Nhóm 2: Quyền được bảo vệ**  1. Em hãy cho biết các bức tranh trên để cập đến những quyền nào của trẻ em cần được 20/11? | 2. Vì sao trẻ em cần có quyền được bảo vệ? |
|  |  |

**Nhóm 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Nhóm 3: Quyền được phát triển**  1. Em hãy cho biết các bức tranh trên để cập tới quyền được phát triển nào của trẻ em. | 2. Vì sao trẻ em cần có quyền được phát triển |
|  |  |

**Nhóm 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Nhóm 4: Quyền được tham gia**  1. Em hãy cho biết các bức tranh trên để cập tới quyền được phát triển nào của trẻ em? | 2. Vì sao trẻ em cần có quyền được tham gia? |
|  |  |