SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH ĐỊNH

 **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRƯỜNG TỘ**

**ĐÁP ÁN/ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA ĐỊNH KỲ**

**GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2024 – 2025**

**Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp Khối: 11**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mã đề****Câu** | **123** | **234** | **345** | **456** |
| **1** | C | A | B | D |
| **2** | A | A | A | D |
| **3** | B | D | D | C |
| **4** | A | B | D | B |
| **5** | D | A | B | C |
| **6** | D | B | C | C |
| **7** | D | B | A | A |
| **8** | B | B | B | B |
| **9** | C | C | B | D |
| **10** | C | D | D | C |
| **11** | D | B | A | C |
| **12** | A | C | D | C |
| **13** | C | B | A | D |
| **14** | B | A | A | D |

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1.**

*a) Tình huống 1:*Trong lớp có nhóm bạn ba người chơi thân với nhau là Hùng, Nam và Ánh. Ba bạn luôn đồng hành cùng nhau trong học tập cũng như các hoạt động khác trong cuộc sống. Tuy nhiên gần đây Hùng thường xuyên rủ Ánh học nhóm sau giờ học mà không rủ Nam. Nam cảm thấy bị tách biệt ra khỏi nhóm và có chút chạnh lòng vì không hiểu vì sao Hùng lại cư xử như vậy. Nếu em là Nam thì em sẽ làm gì?

**Trả lời:** Nếu là em, em sẽ thảo luận trực tiếp với Hùng để hiểu rõ về tình hình. Em sẽ hỏi Hùng vì sao thường xuyên rủ Ánh học nhóm sau giờ học mà không rủ mình. Cố gắng lắng nghe và hiểu quan điểm của Hùng. Sau khi hiểu được lý do của Hùng, em sẽ gặp gỡ cả Hùng và Ánh để có cuộc trò chuyện nhóm. Trong cuộc trò chuyện này, em có thể bày tỏ cảm xúc của mình và diễn đạt sự bất mãn về việc bị tách biệt ra khỏi nhóm. Có thể là Hùng có những lý do cá nhân hoặc ý kiến riêng về việc học nhóm. Em cần tôn trọng quyết định của Hùng và cố gắng đưa ra các giải pháp để tất cả các thành viên trong nhóm cảm thấy thoải mái và hài lòng. Em sẽ đề xuất các hoạt động nhóm khác nhau để tất cả các thành viên trong nhóm có thể tham gia và cảm thấy được sự đồng lòng và sự quan tâm từ nhau. Điều này có thể giúp cả nhóm tạo ra một môi trường học tập và giao tiếp tích cực.

*b) Tình huống 2:* Do công việc của bố nên Bích và cả gia đình chuyển chỗ ở đến một địa phương khác. Buổi đầu tiên đến lớp học mới, Bích được cô giáo chủ nhiệm dẫn vào lớp và giới thiệu với các bạn trong lớp. Bích rất lo lắng và bỡ ngỡ. Nếu là Bích, em sẽ làm gì để sớm thích ứng được với môi trường mới?

**Trả lời:** Nếu là Bích, em sẽ bình tĩnh lại, cố gắng tự tin trước thầy cô, bạn bè mới. Đồng thời, em sẽ chủ động làm quen với các bạn mới và tích cực học tập trong các giờ học. Ngoài ra, em tham gia tích cực các hoạt động, cân bằng việc học và chơi cùng các bạn trong lớp, từ đó, em sẽ dần dần thích ứng với môi trường mới.

**Câu 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Những điều bản thân cần điều chỉnh** | **Biện pháp thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người hỗ trợ** **(nếu có)** |
| 1. Hay lo lắng, hồi hộp khi phát biểu trước lớp, trước đám đông.  | - Hít thở sâu để lấy lại bình tĩnh.- Suy nghĩ tích cực để trấn an bản thân.- Tham gia tích cực các hoạt động chung của lớp, nhóm học tập; thường xuyên phát biểu xây dựng bài. | -Trong các tiết học hằng ngày.-Những dịp trường tổ chức các hoạt động tập thể | - Thầy cô giáo.- Các bạn cùng lớp. |
| 2. Hay đi học muộn | - Tối ngủ đúng giờ.- Đặt đồng hồ báo thức sáng.- Nhờ bố mẹ đánh thức dậy đúng giờ. | - Hằng ngày. | - Bố mẹ.- Bạn bè. |
| 3. Khả năng ghi nhớ kém  | - Học đi học lại nhiều lần.- Nhờ bạn dò bài giúp mình trước khi thầy cô vào lớp.- Nhờ bố mẹ dò bài vào mỗi buổi tối.- Dậy sớm ôn bài một lần nữa trước khi đi học. | - Hằng ngày. | - Bố mẹ.- Bạn bè. |

**III. HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đạt** |
| **I. PHẦN TRẮC NGHIỆM** |
| 14 câu | Đối với mỗi câu hỏi, chọn đúng đáp án là Đạt. |
| **II. PHẦN TỰ LUẬN** |
| **Câu 1** | Chọn được cách xử lý phù hợp 1 trong 2 tình huống là Đạt. |
| **Câu 2** | Xây dựng được đúng kế hoạch trong đó có tối thiểu 1 nội dung bản thân cần điều chỉnh là Đạt. |

**Đánh giá chung:**

**- Đạt:** Học sinh đạt từ 7 câu của phần trắc nghiệm trở lên và đạt tối thiểu 1 câu của phần tự luận.

**-** **Chưa đạt:** Những trường hợp còn lại.