**TUẦN 25**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 10: LẮP GHÉP MÔ HÌNH ROBOT (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot.

- Năng lực sử dụng công nghệ

+ Lựa chọn được dụng cụ, chi tiết, lắp ghép mô hình robot đúng yêu cầu.

+ Lắp ghép được mô hình robot theo hướng dẫn

+ Sử dụng, chơi mô hình robot đúng cách.

- Năng lực đánh giá công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm do mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự lực lắp ghép được mô hình theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý thức làm việc theo quy trình.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình robot

- Một số hình ảnh mô hình robot trong SGK, tiến trình lắp ghép mô hình robot

- Sưu tầm thêm hình ảnh một số mô hình robot

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình robot

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình robotb. Tổ chức thực hiện |
| **2. Hoạt động thực hành**a. Mục tiêu: Sử dụng được các dụng cụ và chi tiết cần thiết lắp ghép được mô hình robot theo hướng dẫn.b. Tổ chức thực hiện |
| **Nhiệm vụ 1. Làm mẫu quan sát**- Sử dụng các dụng cụ, chi tiết đã lựa chọn để làm mẫu từng bước lắp ghép mô hình robot. Thao tác làm mẫu đảm bảo tất cả HS trong lớp đều có thể quan sát được.- Lưu ý HS thực hiện theo đúng trình tự các bước, một số thao tác khó như:+ Bước 2 (thao tác 4): Lắp ghép thân robot (Lắp hai thanh 11 lỗ phải nghiêng đều nhau)+ Bước 4 (thao tác 3,4,6,7): Lắp chân robotThao tác 3,4,6: Dùng vít nhỡ để lắp ghépThao tác 7: Lắp trục bánh xe trước, sau đó lắp bánh xe.- GV vừa làm vừa hỏi HS: Để cánh tay robot cử động được thì mối ghép cần lắp chặt hay lỏng?- Nhận xét, đưa đáp án: Để cánh tay robot cử động được thì mối ghép cần lắp lỏng- Sau khi lắp các bộ phận chính xong. GV đưa ra câu hỏi tiếp theo: Các bộ phận chính của mô hình robot được ghép với nhau các chi tiết nào?- Nhận xét và đưa đáp án: Đầu và tay robot được ghép với thân bằng vít ngắn và đai ốc, thân và chân robot được ghép với nhau bằng vít nhỡ và đai ốc.- Thống nhất về trình tự các bước chính lắp ghép mô hình robot. | - Quan sát GV làm mẫu- Chú ý quan sát theo dõi các bước khó.- HS suy nghĩ trả lời- Suy nghĩ trả lời- Nghe |
| **Nhiệm vụ 2. Thực hành lắp ghép mô hình robot** |  |
| - Chia nhóm thực hành. Mỗi nhóm chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ, chi tiết đủ số lượng cho tất cả thành viên sử dụng.- Lưu ý một số thao tác khó và hỗ trợ các nhóm HS khi cần thiết- Sau khi hoàn thành, cho HS chơi thử mô hình robot, điều chỉnh robot hoạt động tốt.- Để tăng cường khả năng sáng tạo của HS, GV yêu cầu các nhóm thảo luận các ý tưởng trang trí thêm trên mô hình robot. | - Mỗi HS tự làm một sản phẩm theo các bước cho trước, các thành viên trong nhóm có thể thảo luận, hướng dẫn bạn cùng thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ.- Chơi và điều chỉnh mô hình- Thảo luận, lựa chọn và thực hiện trang trí sản phẩm theo ý thích của mình |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………