|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THÀNH PHỐ BẮC GIANG**  **HDC CHÍNH THỨC**  **HDC CHÍNH THỨC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **BÀI KHẢO SÁT RÈN KỸ NĂNG LÀM BÀI THI**  **NĂM HỌC 2023- 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 9**  **Ngày khảo sát: 27/3/2024**  *(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

| **Câu** | **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **Đọc- hiểu** | **4,0** |
| a | Phương thức biểu đạt: tự sự | 0,5 |
| b | Theo đoạn trích, Hành tinh thứ năm lạ lẫm hết sức vì: *Đó là hành tinh bé nhất trong tất cả. Nơi đó chỉ vừa đủ chỗ cho một cột đèn đường và một người thắp đèn.* | 0,5 |
| c | - Phép lặp: *hành tinh*  - Phép thế: *“nó”, “ở đấy”* thay thế cho *“hành tinh thứ năm”*  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- HS nêu được 2 phép liên kết câu và ít nhất một từ ngữ thể hiện cho mỗi phép liên kết câu.* *(0,5 điểm)*  - *HS nêu được 1 phép liên kết câu và ít nhất một từ ngữ thể hiện cho phép liên kết câu đó.* *(0,25 điểm).* | 0,5 |
| d | Học sinh lựa chọn được một trong các biện pháp tu từ và chỉ rõ tác dụng:  - Biện pháp điệp/ điệp ngữ: *ít vô lý hơn*,... *(0,25 điểm)*  Tác dụng:  + Tạo nhịp điệu, tăng tính liên kết, sinh động, hấp dẫn cho câu văn. *(0,25 điểm)*  + Nhấn mạnh suy nghĩ ngây thơ của hoàng tử bé về người thắp đèn, ông vua, ông hợm hĩnh, ông nhà buôn, ông nát rượu (cho rằng họ đều rất kì quặc). *(0,25 điểm)*  + Từ đó, tác giả muốn gửi gắm bức thông điệp: Người lớn cần quan tâm, chia sẻ, đồng cảm với tâm tư của trẻ thơ. *(0,25 điểm)*  - Biện pháp so sánh: *ít vô lý hơn ông vua, ít vô lý hơn gã khoác lác, ít vô lý hơn nhà doanh nghiệp, ít vô lý hơn tay bợm nhậu.**(0,25 điểm)*  Tác dụng:  + Tạo cách diễn đạt cụ thể, sinh động, hấp dẫn cho câu văn. *(0,25 điểm)*  + Nhấn mạnh sự khác biệt (hơn kém về độ kì quặc) giữa người thắp đèn với ông vua, ông hợm hĩnh, ông nhà buôn, ông nát rượu*. (0,25 điểm)*  + Từ đó, tác giả muốn gửi gắm bức thông điệp: Người lớn cần quan tâm, chia sẻ, đồng cảm với tâm tư của trẻ thơ*. (0,25 điểm)*  - Biện pháp liệt kê: *ông vua, gã khoác lác, nhà doanh nghiệp, tay bợm nhậu.**(0,25 điểm)*  Tác dụng:  + Bổ sung thông tin, tăng tính sinh động, hấp dẫn cho câu văn. *(0,25 điểm)*  + Thể hiện đầy đủ những suy nghĩ ngây thơ của hoàng tử bé về thế giới người lớn, những người mà cậu cho là rất kì quặc. *(0,25 điểm)*  + Từ đó, tác giả muốn gửi gắm bức thông điệp: Người lớn cần quan tâm, chia sẻ, đồng cảm với tâm tư của trẻ thơ. *(0,25 điểm)* | 1,0 |
| e | HS nêu rõ quan điểm đồng tình, không đồng tình hoặc không hoàn toàn đồng tình *(0,25 điểm)* và lí giải *(0,5 điểm).* Sau đây là một số gợi ý:  - Đồng tình. Vì nó có ích, đem đến những xúc cảm đẹp đẽ: *Khi ông ấy thắp đèn lên thì cũng như thể là ông ấy khai sinh thêm một vì sao, một bông hoa. Khi ông ấy tắt đèn đi thì đó là để bông hoa hoặc vì sao đi ngủ.*  - Không đồng tình. Vì đây chỉ là những suy nghĩ đơn giản, ngây thơ có phần mơ mộng của một đứa trẻ. Trong thực tế thắp đèn cũng là một công việc bình thường như bao công việc khác.  - Không hoàn toàn đồng tình. Lí giải bằng cách kết hợp các ý trên.  *\* Lưu ý: Trên đây chỉ là gợi ý, GV linh hoạt trong chấm điểm khi HS có những cách diễn đạt tương tự, cách lí giải mới mẻ, hợp lí.* | 0,75 |
|  |  | HS đưa ra những đề xuất hợp lí về tình cảm, cảm xúc và hành động. Sau đây là một số gợi ý:  - Trân trọng những việc làm có ích. Có hành động cụ thể, hàng ngày để có những việc làm có ích cho bản thân và cộng đồng.  - Hoặc: Trân trọng và khám phá những điều mới lạ trong cuộc sống.  *\* Hướng dẫn chấm:*  - *HS chỉ cần đưa ra được 1 đề xuất, diễn đạt lưu loát, có sức thuyết phục. (0,75 điểm)*  *- HS đưa ra 1 đề xuất, diễn đạt lưu loát, rõ ràng. (0,5 điểm)*  *- HS đưa ra 1 đề xuất, diễn đạt chưa lưu loát, rõ ràng. (0,25 điểm)*  *- HS có thể có những đề xuất khác, giám khảo cân nhắc hợp lí để cho điểm*. | 0,75 |
| **2** |  | **Đoạn văn nghị luận xã hội** | **2,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc, dung lượng của một đoạn văn nghị luận theo yêu cầu.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*: ý nghĩa của lối sống có ích. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề*: Vận dụng tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề, rút ra bài học nhận thức và hành động. Lập luận chặt chẽ, biết kết hợp lí lẽ và dẫn chứng. Học sinh có thể viết theo nhiều cách. Dưới đây là một số gợi ý cơ bản nhằm định hướng chấm bài:  - Giải thích: Sống có ích là lối sống cống hiến đem lại điều tốt đẹp, đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người khác, đồng thời đóng góp cho sự phát triển của đất nước.  - Ý nghĩa của lối sống có ích:  + Người sống có ích sẽ tìm thấy ý nghĩa của cuộc sống, cảm thấy hạnh phúc hơn, được mọi người yêu quý, trân trọng và noi theo.  + Sống có ích sẽ chia sẻ và giúp đỡ những người xung quanh.  + Đóng góp cho sự phát triển của xã hội và đất nước.  - Phê phán: những người sống không có ích, sống vô nghĩa, ích kỷ, không có ý thức vươn lên…  - Bài học nhận thức và hành động: cần sống cống hiến, sống hi sinh, vì mọi người, để lại cho đời nhiều giá trị tốt đẹp… | 1,0 |
| *d. Chính tả*: Đảm bảo những quy tắc về chuẩn chính tả, ngữ pháp... | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, sáng tạo. | 0,25 |
| **3** |  | **Bài văn nghị luận văn học** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận:* Đủ ba phần Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài giới thiệu được tác giả, tác phẩm, giới thiệu đoạn thơ; Thân bài triển khai được các luận điểm; Kết bài khái quát được nội dung và nêu cảm nghĩ, liên hệ... | 0,5 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*: Ca ngợi những đức tính tốt đẹp của người đồng mình. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận:*  \* Khái quát mạch cảm xúc và nêu vị trí của đoạn thơ  \* Phân tích vẻ đẹp của người đồng mình qua đoạn thơ:  - Đó là bản lĩnh, nghị lực, sự từng trải và ý chí của con người miền núi.  - Thủy chung, gắn bó với quê hương dẫu còn cực nhọc đói nghèo.  - Sống cao thượng, không hèn kém tự ti.  - Tự lực tự cường xây dựng quê hương giàu đẹp với những phong tục tập quán giàu truyền thống văn hóa.  \* Nghệ thuật của đoạn thơ:  - Giọng điệu trìu mến, thiết tha.  - Ngôn ngữ mộc mạc, giản dị, giàu hình ảnh của người miền núi.  - Sử dụng các biện pháp nghệ thuật điệp ngữ, so sánh... | 0,25  2,0  0,5 |
| *d. Chính tả*: Đảm bảo những quy tắc về chuẩn chính tả, ngữ pháp... | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*: Có cách diễn đạt độc đáo; suy nghĩ, kiến giải mới mẻ… | 0,25 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

**\* LƯU Ý KHI CHẤM BÀI:**

*Giám khảo cần nắm vững yêu cầu chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng hướng dẫn chấm.*

*Cần khuyến khích những bài làm có tính sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.*

*Việc chi tiết hóa điểm số của các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm thi. Cho điểm lẻ thấp nhất đến 0,25 và không làm tròn.*