**Phần II (3,5 điểm)** Đọc đoạn trích ***Mùa giáp hạt*** và trả lời những câu hỏi ở dưới:

*... Những bữa cơm độn sắn, độn khoai trong mùa giáp hạt đó là chuyện thường xuyên. Ba anh em tôi luôn được bố mẹ nhường phần cơm. Bố mẹ ăn phần sắn và khoai lang, chúng tôi cứ vô tư ăn ngon lành. Và những bữa cơm như thế, bố mẹ luôn ngồi đầu nồi, nhiều hôm tôi thấy bố mẹ thở dài.**Hai đứa em tôi không để ý đến những hành động đó. Trong bữa cơm, thường có một bát mắm tôm đồng, hoặc sang hơn có thêm bát sườn lợn được mẹ bằm thật nhỏ và kho thật mặn. Một nồi canh rau tập tàng. Chỉ đơn sơ vậy thôi, là anh em tôi thấy ngon biết mấy. Những mùa giáp hạt, vai mẹ lại gầy đi vì những đêm thức trắng, trằn trọc với biết bao lo lắng. Tóc bố ngày một bạc thêm như thể có khói thuốc trên đầu. Anh em tôi cứ thế lớn lên trên đôi vai gầy của mẹ. Lớn lên trên những sợi bạc của bố, lớn lên trong tình thương yêu, đùm bọc của gia đình. Lớn lên trong những mùa giáp hạt, lớn lên trong nồi cơm độn khoai sắn. Bây giờ ngồi ôn lại những kỉ niệm, ôn lại những mùa giáp hạt, trong lòng không khỏi cảm thấy rưng rưng. Quê tôi không còn cảnh phải ăn cơm độn sắn khoai. Nhưng tôi vẫn nhớ lắm những mùa giáp hạt...*

(Trích ***Mùa giáp hạt***..., Nguyễn Trung Thành, ***Báo Giáo dục và Thời đại số*** 100, 2018)  
**Câu 1**. Xác định phương thức biểu đạt chính và cho biết ý nghĩa của *một bữa cơm đặc biệt* được lặp lại nhiều lần trong kí ức của tác giả trong mùa giáp hạt?

**Câu 2**. Trong văn bản trên, tác giả thể hiện tư tưởng tình cảm gì với gia đình?

**Câu 3.** Từ nội dung văn bản trên, hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng một trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của bản thân về tình yêu thương của cha mẹ đối với con cái.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1**  **0.75 điểm** | - Xác định đúng phương thức biểu đạt: biểu cảm  - Hình ảnh bữa cơm độn sắn khoai trong mùa giáp hạt gợi lên cuộc sống vất vả khó nhọc và tuổi thơ gian khổ của nhân vật=> thấy được sự hi sinh, tình cảm yêu thương vô bờ bến của cha mẹ dành cho con cái. | **0,25**  **0,5** |
| **Câu 2**  **0.75 điểm** | -Tác giả thể hiện tư tưởng tình cảm với gia đình: sự biết ơn với cha mẹ, tình cảm anh em, nỗi niềm thương nhớ gia đình sâu sắc qua những hồi tưởng quá khứ gian khổ ngày bé. | **0,75** |
| **Câu 3**  **2.0 điểm** | *- Hình thức: Đảm bảo dung lượng, có trình tự mạch lạc, lập luận chặt chẽ, diến đạt rõ ý..,*  *- Nội dung: Các em có thể dựa vào những ý kiến sau để phân tích tình yêu thương của cha mẹ đối với con cái.*  + Hs trình bày quan điểm của mình về tình yêu thương của cha mẹ đối với con cái, biểu hiện, ý nghĩa của nó đối với mỗi người  + Bàn luận mở rộng vấn đề  + Có những liên hệ và rút ra bài học cần thiết | **0,5**  **1,5** |

Đọc đoạn trích ***Hai biển hồ*** sau và trả lời những câu hỏi ở dưới:

Người ta bảo ở bên Paletxtin có hai biển hồ. Biển hồ thứ nhất gọi là biển Chết. Đúng như tên gọi, không có một sự sống nào bên trong biển hồ này. Nước trong hồ không có một loài cá nào có thể sống nổi mà người uống phải cũng bị bệnh. Ai ai cũng đều không muốn sống ở gần đó. Biển hồ thứ hai là biển Galilê. Đây là biển hồ thu hút nhiều khách du lịch nhất. Nước ở biển hồ lúc nào cũng trong xanh mát rượi, con người có thể uống được và cá cũng sống được.

Nhưng điều kì lạ là cả hai biển hồ này đều được đón nhận nguồn nước từ sông Jordan. Nước sông Jordan chảy vào biển Chết. Biển Chết đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ nên nước trong biển Chết trở nên mặn chát. Biển hồ Galilê cũng đón nhận nguồn nước từ sông Jordan rồi từ đó tràn qua các hồ nhỏ và sông lạch, nhờ vậy nước trong biển hồ này luôn sạch và mang lại sự sống cho cây cối, muông thú và con người.

Một định lí trong cuộc sống mà ai cũng đồng tình: một ánh lửa sẻ chia là một ánh lửa lan tỏa. Một đồng tiền kinh doanh là một đồng tiền sinh lợi. Đôi môi hé mở mới thu nhận được nụ cười. Bàn tay có mở rộng trao ban, tâm hồn mới tràn ngập niềm vui sướng.

Thật bất hạnh cho ai cả cuộc đời chỉ biết giữ riêng cho mình. Sự sống trong họ rồi cũng sẽ chết dần chết mòn như nước trong lòng biển Chết.

(Theo Cửa sổ tâm hồn)

**Câu 1.** Em hãy đặt tên khác cho đoạn trích trên?

**Câu 2.** Cho biết điểm giống nhau và khác nhau giữa biển Galile và biển Chết.

**Câu 3.** Từ đoạn trích trên kết hợp với hiểu biết xã hội, em hãy trình bày suy nghĩ của mình trong khoảng một trang giấy thi về quan điểm của tác giả trong đoạn trích trên: “Thật bất hạnh cho ai cả cuộc đời chỉ biết giữ riêng cho mình”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | Đặt lại nhan đề: Cho và nhận; Lối sống cao thượng; Bài học từ hai biển hồ,... | **0,5 điểm** |
| **Câu 2** | - Điểm giống nhau: cả hai biển hồ này đều được đón nhận nguồn nước từ sông Jordan. (0,5 điểm)  Điểm khác nhau:   * Biển Chết đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ nên nước trong biển Chết trở nên mặn chát. (0,25 điểm) * Biển hồ Galilê cũng đón nhận nguồn nước từ sông Jordan rồi từ đó tràn qua các hồ nhỏ và sông lạch, nhờ vậy nước trong biển hồ này luôn sạch và mang lại sự sống cho cây cối, muông thú và con người. (0,25 điểm) | **1,0 điểm** |
| **Câu 3**  **(2.0 điểm)** | **Về nội dung:** Đoạn văn khuyến khích lối viết sáng tạo, GV chấm có thể tham khảo một vài ý cơ bản sau: | **1.75 điểm** |
| I. Mở đoạn  Giới thiệu và trích dẫn quan niệm : “Thật bất hạnh cho ai cả cuộc đời chỉ biết giữ riêng cho mình”.  II. Thân đoạn   1. **Giải thích**   **- Bất hạnh: không hạnh phúc, không niềm vui, cô độc, buồn khổ...**  **- Người chỉ biết giữ cho riêng mình là những người không biết chia sẻ, ích kỉ chỉ nghĩ đến bản thân. Họ thực sự bất hạnh.**  **- Con người sống trong mối quan hệ cộng đồng nên cần phải hòa nhập cho đi để nhận lại niềm vui và hạnh phúc.**  **b. Biểu hiện**  - Chúng ta có thể cho đi những thứ vật chất, tiền bạc thông qua các hành động từ thiện, quyên góp ủng hộ những người gặp hoàn cảnh khó khăn, hoạn nạn.  - Đó cũng có thể là những hành động giúp đỡ, chia sẻ nỗi buồn, nỗi mất mát với những người xung quanh mình.  - Cho và nhận là hành động xuất phát từ tình yêu thương giữa con người với con người. Đó là hành động hoàn toàn tự nguyện, không vụ lợi cá nhân.  - Khi chúng ta cho đi cũng là lúc chúng ta được nhận lại. Điều chúng ta nhận lại có thể là một lời cảm ơn chân thành, một nụ cười, một cử chỉ ấm áp khiến chúng ta vui lòng.  **c. Ý nghĩa của cho và nhận**  - Cho và nhận gắn kết con người lại với nhau nhiều hơn.  - Giúp chúng ta biết yêu thương đồng loại, sống nhân ái, vị tha hơn.  - Những người biết cho đi sẽ được mọi người quý mến.  **d. Bài học**  - Không sống ích kỉ mà phải biết chia sẻ với người khác, biết cho đi.  - Phê phán lối sống vị kỉ, chỉ biết nhận mà không biết cho đi.  **3. Kết đoạn**  - Khẳng định vai trò, tầm quan trọng của cho và nhận trong cuộc sống. |  |
|  | **Về hình thức: Yêu cầu thí sinh đảm bảo những yêu cầu sau:**  Đoạn văn viết đúng thể thức một đoạn văn nghị luận dài khoảng một trang giấy thi, sai 2 lỗi chính tả - 0.25 điểm (0,25 điểm) | **0,25 điểm** |