**CHỦ ĐỀ 2**

**SẮC MÀU NGÔN NGỮ Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**I. MỤC TIÊU nn123kntt7f**

**1. Kiến thức**

Chủ đề: Những nét tiêu biểu trong ngôn ngữ của Sài Gòn – Thành phố Hồ Chí Minh.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:** Sau tiết học, HS có hiểu biết về những đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ người dân Sài Gòn - Gia Định xưa, nay là Thành phố Hồ Chí Minh.

**b. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được đặc điểm của ngôn ngữ đối với đời sống văn hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc.

**3. Phẩm chất:** Biết trân trọng và bảo tồn, phát triển các ngôn ngữ truyền thống của Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và Việt Nam nói chung.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Tài liệu GDĐP lớp 7.

- Tranh ảnh Sài Gòn – Thành phố Hồ Chí Minh.

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, bút dạ, giấy A4...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 1:Sự đa dạng của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. Dẫn dắt vào bài mới.

**b. Nội dung:** Giáo viên cho HS xem một đoạn bài hát “Quê hương ba miền” và nhận xét về ngôn ngữ được sử dụng trong đoạn video trên: ngôn ngữ vùng miền nào?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  GV cho HS xem bài hát “Quê hương ba miền” và trả lời câu hỏi:  *Đây là giọng vùng miền nào?*  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  HS xem video, sau đó thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi trên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Đại diện nhóm trả lời câu hỏi.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV: nghe câu trả lời và giúp HS chọn đáp án đúng. | Giọng miền Nam;  Giọng Sài Gòn – TP Hồ Chí Minh. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sự đa dạng của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.**

**a. Mục tiêu:**

Xác định được đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ Thành phố Hồ Chí Minh.

**b. Nội dung:** Phần 1 của bài “SẮC MÀU NGÔN NGỮ Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH”.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời bằng ngôn ngữ nói của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  GV yêu cầu học sinh đọc đoạn Sự đa dạng của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh và trả lời các câu hỏi:  *1. Nêu những đặc điểm tiêu biểu của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.*  *2. Điều gì đã tạo nên sự đa dạng về ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS : đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi  - GV: quan sát, giúp đỡ (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS: Đại diện một số nhóm trả lời các câu hỏi trên.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV: nhận xét, chốt đáp án đúng, giải thích thêm lí do cho những đặc điểm ngôn ngữ như trên. | **I.** **Sự đa dạng của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**   1. **Giới thiệu chung về ngôn ngữ**   - Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế – văn hoá lớn của cả nước. Nơi đây có nền văn hoá đặc biệt, được thể hiện qua nhiều phương diện, nổi bật là ngôn ngữ.  - Ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh vừa đa dạng sắc màu, vừa mang nét đặc trưng riêng.   1. **Đặc điểm tiêu biểu của ngôn ngữ**   - Vùng đất Thành phố Hồ Chí Minh là nơi hội tụ của hầu hết các cộng đồng dân tộc Việt Nam (54 dân tộc được ghi nhận tại đây).  - Với sự phát triển và hội nhập mạnh mẽ, Thành phố Hồ Chí Minh thu hút nhiều người nước ngoài đến du lịch hoặc định cư học tập và làm việc lâu dài.  - Một số ngôn ngữ nước ngoài như tiếng Anh, tiếng Nhật, tiếng Hàn,... được sử dụng tại nhiều địa điểm tham quan và các môi trường học tập, làm việc có yếu tố quốc tế. |

**Tiết 2: Sự hài hòa trong sắc màu ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**

**Hoạt động 2: Sự hài hòa trong sắc màu ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.**

**a. Mục tiêu:**

Xác định được đặc điểm cơ bản trong sắc màu của ngôn ngữ Thành phố Hồ Chí Minh.

**b. Nội dung:** Phần 2 bài “SẮC MÀU NGÔN NGỮ Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH”

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời bằng ngôn ngữ nói của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  GV cho HS xem một đoạn video “Náo nhiệt chợ hoa Hồ Thị Kỷ” qua đường link <https://www.youtube.com/watch?v=kqQt19YsW9I> và trả lời câu hỏi:  *Em có nhận xét gì về nét đặc trưng trong giọng nói của người Sài Gòn?*  GV yêu cầu học sinh đọc đoạn sắc màu ngôn ngữ TPHCM và trả lời các câu hỏi:   1. *Vì sao ngôn ngữ Thành phố Hồ Chí Minh lại có sự đa dạng?* 2. *Về âm sắc (chất giọng) ngôn ngữ Thành phố Hồ Chí Minh có đặc điểm gì?* 3. *Những cặp âm nào trong ngôn ngữ Thành phố Hồ Chí Minh thường được phát âm giống nhau?*   *d. Từ ngữ mà người dân Thành phố Hồ Chí Minh sử dụng có đặc điểm gì?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS : đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi.  - GV: quan sát, giúp đỡ (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS: Đại diện một số nhóm trả lời các câu hỏi trên.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV: nhận xét, chốt đáp án đúng, giải thích thêm lí do cho sự hài hòa trong sắc màu ngôn ngữ như trên. | Giọng nói của người Thành phố Hồ Chí Minh có sự dung hợp và hài hòa, tạo nên nét đặc trưng.  **II.** **Sự hài hòa trong sắc màu ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**  **1. Tính dung hợp hài hòa trong ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**  - Những sắc màu phong phú trong bức tranh ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh đã hoà quyện cùng nhau, tạo nên vẻ đẹp đặc trưng.  - Ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh dung hợp mọi cái hay, cái đẹp của ngôn ngữ các nước và ngôn ngữ các vùng miền ở Việt Nam, kết hợp hài hoà và tạo nên bản sắc riêng của ngôn ngữ ở Thành phố mang tên Bác.  **2. Nét đặc trưng riêng của ngôn ngữ Thành phố Hồ Chí Minh**  **a. Về âm sắc (chất giọng):**  ngôn ngữ Thành phố Hồ Chí Minh có đặc điểm rắn rỏi, chất phác, ngọt ngào, hào sảng.  **b. Về ngữ âm:** Có sự đồng nhất giữa các vần -in, -ít với -inh, -ích; -un, -út với -ung, -úc… Phát âm có khuynh hướng lẫn lộn giữa s/x, tr/ch.  **c. Về từ ngữ:**  - Sử dụng từ đơn giản, mộc mạc:  + Đệm từ “dạ” ở đầu câu.  + Đệm từ “nghen”, “hen”, “hén”… ở cuối câu.  + Xưng hô: dùng đại từ “con”…  - Các từ gốc nước ngoài được sử dụng phổ biến: Pasteur, Yersin… |

**Tiết 3:** **Vai trò của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**

**Hoạt động 3: Vai trò của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**

**a. Mục tiêu:**

Xác định được *ý nghĩa, vai trò* củangôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.

**b. Nội dung:** Phần 3 bài “SẮC MÀU NGÔN NGỮ Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH”.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời bằng ngôn ngữ nói của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  GV yêu cầu học sinh đọc đoạn vai trò ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh và trả lời các câu hỏi:   1. *Sự đa dạng, dung hợp, hài hoà đã được thể hiện như thế nào trong cách sử dụng ngôn ngữ của cư dân Thành phố Hồ Chí Minh?*   *2. Từ hiểu biết về ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh, hãy nêu ý nghĩa, vai trò của ngôn ngữ đối với đời sống văn hóa của người dân vùng đất này.*  *3. Trình bày các biện pháp bảo tồn, phát triển ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS : đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi.  - GV: quan sát, suy nghĩ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS: Đại diện một số nhóm trả lời các câu hỏi trên.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV: nhận xét, chốt ý. | **III.** **Vai trò của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**  **1. Vai trò, ý nghĩa của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**  - Ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh đã trở thành phương tiện giao tiếp hiệu quả, gắn kết cộng đồng.  - Tạo nên màu sắc văn hoá đa dạng, phong phú, tạo điều kiện thuận lợi để giao lưu quốc tế, góp phần dựng xây và phát triển đất nước.   1. **Trách nhiệm giữ gìn và phát huy ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh**   - Chúng ta yêu thương, trân quý ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh cũng là yêu thương, trân quý ngôn ngữ của dân tộc Việt Nam.  - Là công dân Thành phố Hồ Chí Minh, chúng ta phải có trách nhiệm giữ gìn và phát huy ngôn ngữ - của cải quý báu và thiêng liêng của dân tộc.  - Trong xu thế tiếp biến, hội nhập văn hoá đang diễn ra mạnh mẽ, việc bảo tồn, phát triển ngôn ngữ trở nên quan trọng và cấp thiết, là nhiệm vụ của mọi cấp, mọi ngành và chính mỗi người dân. |

Dặn dò:

- Ôn lại chủ đề 2, hoàn thành sơ đồ khái quát các đặc điểm tiêu biểu của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.

- Chuẩn bị chủ đề 3: Một số tính cách tốt đẹp của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh.