

**Trường:.....**      **Họ và tên giáo viên:.....**  
**Tổ:.....**

Ngày soạn:.../.../...

### **CHỦ ĐỀ 3: Thầy cô người bạn đồng hành (03 tiết)**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Phát triển được mối quan hệ với thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.
- Hợp tác được với thầy cô để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về năng lực**

- **Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
- **Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

##### **2, Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.
- Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

##### **1. Đối với giáo viên**

- SGK, Giáo án.
- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
- Giấy nhớ các màu khác nhau.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

##### **2. Đối với học sinh**

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
- Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## NỘI DUNG 1: PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ THẦY CÔ, HỢP TÁC VỚI THẦY CÔ (3 tiết)

### 1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)

**a, Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức*.
  - GV phổ biến cách chơi và luật chơi:
    - + Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học.
  - Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết về mẫu chuyện mà em có ấn tượng với thầy cô.
  - + Đội nào viết được mẫu chuyện hay, ý nghĩa thì đội đó giành được chiến thắng.
  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.
  - GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Để nắm rõ hơn làm thế nào các bạn ứng xử tốt với thầy cô để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh, chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay
- **Nội dung 1: Tìm hiểu cách ứng xử với thầy cô**

### 2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (90p)

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cách ứng xử với thầy cô**

**a, Mục tiêu:** Những tình huống, ứng xử với thầy cô hàng ngày ở trên lớp

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:** HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: <i>Em hãy phân tích các tình huống của học sinh trong những bức ảnh sau đây, tình huống nào đúng mực và chưa đúng mực</i>- GV hướng dẫn HS:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Mỗi HS sử dụng giấy nhòe 2 màu, một màu ghi những điểm tốt, màu còn lại ghi những điểm chưa tốt về ứng xử với thầy cô</li><li>+ Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3). Những tờ giấy nào có đặc điểm giống nhau thì nhắc ra khỏi tờ giấy chung.</li><li>+ Các nhóm đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình và treo sản phẩm lên bảng.</li></ul></li><li>- GV yêu cầu HS: <i>Nêu những điều rút ra được</i></li></ul> | <p><b>1. Tìm hiểu cách ứng xử với thầy cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để tìm hiểu cách ứng xử với thầy cô, mỗi chúng ta cần :<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ăn nói phải lễ phép với thầy cô</li><li>+ Chủ động bày tỏ các ý kiến của bản thân với thầy cô</li><li>+ Tích cực tham gia các hoạt động như văn nghệ, lao động và hoàn thành tốt công việc mà thầy cô đã giao</li><li>+ Thể hiện sự biết ơn thầy cô bằng những việc làm cụ thể</li><li>+ Hoàn thành các bài tập mà thầy cô đã giao.</li></ul></li></ul> |

qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận về cách ứng xử với thầy cô
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trả lời.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu cách hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung, giải quyết những vấn đề nảy sinh.**

- a, Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xác định được cách hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
- b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.
- c, Sản phẩm học tập:** HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.
- d, Tổ chức hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 2-3 HS chia sẻ một câu chuyện về ứng xử với thầy cô</li> <li>- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: <i>Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.</i></li> <li>- GV hướng dẫn HS: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Cách hợp tác với các bạn:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.</i></li> <li>· <i>Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.</i></li> <li>· <i>Sẵn sàng giúp đỡ các bạn.</i></li> </ul> </li> <li>+ <i>Cách hợp tác với thầy cô giáo:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Lắng nghe hướng dẫn của thầy cô giáo.</i></li> <li>· <i>Chủ động xin ý kiến của thầy cô giáo khi gặp khó khăn.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.</li> <li>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời đại diện các nhóm trả lời.</li> <li>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ</b></p> | <p><b>2. Hợp tác với thầy cô</b> - Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chủ động hỏi thầy cô khi gặp nhiệm vụ mà thầy cô giao cho, em chưa biết cách xử lý.</li> <li>+ Thể hiện bằng những việc làm cụ thể tích cực học tập, lao động để thầy cô vui lòng.</li> <li>+ Chia sẻ với thầy cô mong muốn được thực hành nhiều hơn để hiểu bài và làm rõ ý nghĩa kiến thức mà em đã học.</li> </ul> |

## **học tập**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

### **3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (30p)**

**a,Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống ứng xử với thầy cô

**b,Nội dung:** HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc xử lý các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết trước.

**c,Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 3 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Đề xuất cách phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô giáo và các bạn trong các tình huống:

+ Nhóm 1: *Giải quyết tình huống 1 – SGK tr.28*

+ Nhóm 2: *Giải quyết tình huống 2 – SGK tr.28.*

+ Nhóm 3: *Giải quyết tình huống 3 – SGK tr.28*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Nhóm 1 (Tình huống 1): *Thầy cô giao nhiệm vụ học tập mà em cảm thấy khó*

+ Nhóm 2 (Tình huống 2): *Thầy cô hiểu nhầm và trách phạt em*

+ Nhóm 3 (Tình huống 3): *Cô Mai là cô giáo em rất yêu quý và thân thiết. Cô còn rất trẻ nên cô coi em như chị gái của mình, vì vậy đôi khi em lỡ nói trống không với cô*

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

### **4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10p)**

**a,Mục tiêu:** HS cùng nhau đóng vai giáo viên và học sinh trao đổi với nhau

**b,Nội dung:** GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:** HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

+ *Các em đóng vai là giáo viên trao đổi các nội dung sau:*

+*Nêu các mong muốn của giáo viên đối với học sinh trong lớp học tập.*

- GV yêu cầu HS:

+*Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.*

- GV tổng kết:

+ *GV mong muốn học sinh chăm ngoan, học giỏi nghe lời thầy cô*

+*Học sinh mong muốn được thầy cô trong học tập được thực hành nhiều hơn, muốn được thầy cô giảng kĩ hơn*

+ *Học sinh ứng xử lễ phép với thầy cô, bày tỏ ý kiến của mình với thầy cô không được ngại ngùng, e ngại.*

### **5,Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

| Hình thức đánh giá                                           | Phương pháp đánh giá                                  | Công cụ đánh giá                                                  | Ghi chú |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Đánh giá thường xuyên<br>(GV đánh giá HS,<br>HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.<br>- Kiểm tra thực hành,<br>kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn<br>đáp, bài tập thực hành.<br>- Phiếu hỏi. |         |

Hướng dẫn về nhà:

- Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
- Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 mẫu chuyện ứng xử với thầy cô
- Tìm hiểu nội dung 1 của Chủ đề 4.