**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 5: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**Tuần 18: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: EM VỚI NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh tự tin tham gia hùng biện về chủ đề *Em với nghề truyền thống quê hương*.

- Học sinh biết chia sẻ cảm nghĩ của bản thân về bài hùng biện của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Thiết kế sân khấu buổi lễ hùng biện.

- Tổ chức buổi lễ theo nghi thức quy định.

2. Học sinh:

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi dự hùng biện.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia lễ hùng biện.  - Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường tổ chức một số tiết mục văn nghệ chào mừng lễ hùng biện. | - HS nghiêm túc theo dõi. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***: Em với nghề truyền thống quê hương*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh tự tin tham gia hùng biện về chủ đề *Em với nghề truyền thống quê hương*.  + Học sinh biết chia sẻ cảm nghĩ của bản thân về bài hùng biện của các bạn.  **-** Cách tiến hành: | |
| - Đại diện nhà trường/ GV tổng phụ trách Đội giới thiệu chương trình hùng biện và danh sách học sinh tham gia hùng biện của các lớp.  A cartoon of a child speaking to a group of children  Description automatically generated  - Khai mạc chương trình giáo viên Tổng phụ trách giới thiệu các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị trước .  - Các lớp chuẩn bị tốt cho học sinh đại diện lớp tham gia hùng biện. | - HS tham gia hùng biện  - HS lắng nghe.  - HS chuẩn bị. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Rèn tính tự tin, chia sẻ và học tập.  + Tham gia hùng biện để học hỏi và tìm hiểu thêm được nhiều nghề truyền thống ở quê hương.  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV mời đại diện các lớp lên thực hiện bài hùng biện của mình về chủ đề *Em với nghề truyền thống quê hương*.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ về bài hùng biện của các bạn.  - GV nêu câu hỏi:  Trong buổi hùng biện hôm nay các em đã biết thêm được những nghề truyền thống nào của quê hương mình?  + Em có thấy tự hào về nghề truyền thống quê hương mình không?  + Em sẽ làm gì để có thể tiếp tục giới thiệu với mọi người về nghề truyền thống quê em?  - GV khen ngợi HS đã tự tin thể hiện bài hùng biện trước toàn trường. GV khuyến khích HS tìm hiểu và yêu thích, giữ gìn với nghề truyền thống quê hương.  - Kết thúc, dặn dò. | - HS gặp mặt thày cô giáo và bạn bè.  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  -HS chú ý lắng nghe để học hỏi thêm. |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................ | |

**TUẦN 18: CHỦ ĐỀ: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giới thiệu được về làng nghề truyền thống quê hương.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng làm việc nhóm.

- Vận dụng vào thực tiễn: Nêu được những lưu ý đảm bảo an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống quê hương.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết trình bày về nghề truyền thống của quê hương em.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc trình bày các bước hay tài liệu về nghề truyền thống của quê hương đến thầy cô và bạn bè.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trình bày và hướng dẫn bạn bè về nghề truyền thống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua hoạt động làm hướng dẫn viên du lịch, biết yêu trường, yêu lớp và quê hương nơi em sinh sống.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt phiếu thảo luận theo yêu cầu.

- Phẩm chất trung thực: Tham gia thảo luận và làm việc nhóm trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm và trình bày thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Video, tranh ảnh về quy trình lao động để tạo ra sản phẩm các làng nghề truyền thống ở địa phương.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh thêm yêu trường, lớp và có hành động tốt thể hiện tình yêu đó.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV chiếu video trên màn hình cho HS xem và hỏi: Các em cùng quan sát lên video và cho cô biết? Trong video có nói đến về nghề truyền thống nào của quê hương em?  - GV Cùng trao đổi với HS về nghề truyền thống của quê hương theo ý hiểu của các em.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - HS quan sát và trả lời  - HS chia sẻ theo hiểu biết của bản thân  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + HS được thực hành làm hướng dẫn viên giới thiệu về làng nghề truyền thống quê hương với khách tham quan.  + HS được thể hiện sự yêu thích, hứng thú với nghề truyền thống quê hương.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Tập làm hướng dẫn viên nhí**  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 6 đến 8 người.  -GV phổ biến yêu cầu hoạt động:  + Mỗi nhóm sẽ cử một bạn đóng vai là hướng dẫn viên du lịch, những bạn còn lại trong nhóm đóng vai là khách tham quan làng nghề.  A group of children looking at a picture  Description automatically generated  + Các nhóm thảo luận về kịch bản và thông tin về làng nghề truyền thống mà hướng dẫn viên sẽ giới thiệu đến khách tham quan.  - GV mời các nhóm lên trình diễn trước lớp.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét về phần đóng vai hướng dẫn viên của bạn.  -Tổ chức cho cả lớp bình chọn cho hướng dẫn viên nhí ấn tượng nhất.  -GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận. | | - HS chia các nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí và tiến hành tập làm hướng dẫn viên nhí.  - HS lắng nghe nhiệm vụ, làm hướng dẫn viên du lịch.  - Các nhóm làm việc nghiêm túc và chú ý an toàn. Ghi đầy đủ các nội dung vào phiếu.  -Các nhóm lên trình diễn  -HS nhận xét và bình chọn  -HS thực hiện  -HS chú ý lắng nghe |
| **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu: Nêu được những lưu ý an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống. **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 2: giữ an toàn khi làm nghề truyền thống (làm việc nhóm)**  **-** GV cho HS xem những tư liệu tranh, ảnh, video clip về quy trình lao động để tạo ra sản phẩm của một số làng nghề truyền thống.  - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận theo nội dung:  + Em hãy nêu những lưu ý đảm bảo an toàn khi làm nghề truyền thống ở địa phương?  + ở gia đình em có những máy móc gì để làm nghề truyền thống?  -Khuyến khích HS trình bày sáng tạo bằng sơ đồ tư duy. Mỗi lưu ý an toàn cần gắn với nghề truyền thống cụ thể.  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.  - Các nhóm khác theo dõi và bổ sung ý kiến. GV tổng kết hoạt động.  Với bất kì nghề truyên thống nào cũng đều cần đảm bảo an toàn trong quy trình lao động để tạo ra sản phẩm của nghề. Sau khi tìm hiểu bài học hôm nay, cô hi vọng các em sẽ có thêm thật nhiều hiểu biết về nghề truyền thống quê hương và thêm yêu mến, có ý thức giữ gìn nghề truyền thống quê hương mình. | - HS quan sát tư liệu.  - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi  -HS nêu theo sự tìm hiểu chuẩn bị trước  - HS chú ý.  -HS trình bày  -HS chú ý lắng nghe  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: nêu ý để quảng bá rộng rĩa tới mọi người về nghề truyền thống của quê hương em.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời học sinh thảo luận và phân chia công việc về nhà cùng chuẩn bị, tìm hiểu thêm thông tin về làng nghề truyền thống quê hương mình. Có thể tự tay làm ra sản phẩm đơn giản để giới thiệu ở tiết học tiếp theo.  - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên dương (Những ý kiến hay, phù hợp GV có thể lên kế hoạch để HS thực hiện dưới sự hỗ trợ của gia đình)  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thảo luận và phân chia công việc cụ thể.  - Các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**SHL: GIỚI THIỆU SẢN PHẨM CỦA NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS tự làm được sản phẩm đơn giản về nghề truyền thống quê hương. Có thể cho HS trình bày sản phẩm bằng tranh, ảnh.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng tự thiết kết trnah, ảnh về sản phẩm truyền thống của quê hương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thiết kế tranh sáng tạo, độc đáo và có ý nghĩa.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về tạo ra sản phẩm nghề truyền thống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành sản phẩm.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + HS giới thiệu được một sản phẩm của nghề truyền thống bằng sản phẩm hoặc tranh ảnh.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS trưng bày toàn bộ sản phẩm các em lên mặt bàn đã chuẩn bị ở nhà từ việc giao nhiệm vụ ở tiết học trước.  - Mời học sinh nhận xét và quan sát sản phẩm của bạn. Đưa ra ý kiến của mình sau khi quan sát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS để sản phẩm của mình lên mặt bàn.  - Một số HS nhận xét và đưa ra ý kiến  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh giới thiệu được những sản phẩm của nghề truyền thống.  + Học sinh tự hào về nghề truyền thống của quê hương.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu sản phẩm của nghề truyền thống quê em.**  ***1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm***  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ những trải nghiệm sau chuyến tham quan làng nghề truyền thống.  -GV chia nhóm 4 cho HS thảo luận về sản phẩm mình đã chuẩn bị.  ***2. Tổ chức trình bày: làm việc cùng cả lớp.***  - Các nhóm cử đại diện lên trước lớp chia sẻ và giới thiệu một sản phẩm của làng nghề truyền thống.  - GV khuyến khích các HS khác tương tác, đặt câu hỏi với bạn để khai thác thêm trải nghiệm của chuyến tham quan làng nghề truyền thống.  -GV khen ngợi HS tích cực tham gia trải nghiệm để tìm hiểu về làng nghề truyền thống quê hương mình. GV khuyến khích HS nâng cao ý thức giữ gìn và bảo tồn nghề truyền thống quê hương. | - HS lắng nghe GV phổ biến yêu càu hoạt động.  -HS thảo luận  - Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm đã chuẩn bị.  - Trao đổi, thảo luận để tìm hiểu thêm về làng nghề truyền thống qua chuyến tham quan.  - HS chú ý |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Chia sẻ những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.  + Chia sẻ tình yêu, niềm tự hào về nghề truyền thống của quê hương mình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  -HS thực hiện  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |