|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD-ĐT GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO HẢI** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2023-2024** |
|  | **Môn : Lịch sử và Địa lí-Lớp 8**  **HƯỚNG DẪN CHẤM** |

*Đề khảo sát gồm 02 trang*

**PHẦN LỊCH SỬ**

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (2,0 điểm )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | A | B | A | D | B | D | A | C |

***Mỗi câu đúng 0,25 điểm***

**II. TỰ LUẬN (3,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(1,5đ)** | \* Pháp chọn Đà Nẵng làm mục tiêu tấn công đầu tiên là vì :  + Đà Nẵng nằm ở phần trung bộ, nối liền hai miền Nam Bắc, phía Tây có thể đánh sang Lào, phía Đông là Biển Đông rộng lớn, phía Nam là vùng đất Gia Định màu mỡ có vựa lúa lớn nhất nước ta.  + Đà Nẵng là cảng nước sâu, rộng, vì vậy tàu chiến có thể hoạt động dễ dàng.  + Đà Nẵng chỉ cách Huế 100km, nếu chiếm được Đà Nẵng thì chỉ cần vượt đèo Hải Vân là có thể tấn công được Huế, buộc triều Nguyễn phải đầu hàng, kết thúc nhanh chóng cuộc xâm lược Việt Nam. | 0,5  0,5  0,5 |
| **2.a**  **(1,0đ)** | **\* Giống nhau giữa phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế**  Đều là phong trào yêu nước có sự tham gia của đông đảo các tầng lớp nhân dân tham gia. Đều thất bại do thiếu sự lãnh đạo của các giai cấp tiên tiến và đường lối cách mạng đúng đắn.  **\* Sự khác nhau giữa phong trào Cần Vương và Yên Thế**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Phong trào Cần Vương** | **Khởi nghĩa Yên Thế** | | 1.Mục đích: | Chống Pháp để giành lại độc lập đồng thời khôi phục lại chế độ phong kiến | Nhằm chống lại chính sách bình định của Pháp, muốn xây dựng cuộc sống bình đẳng và bảo vệ bản thân | | 2.Thời gian tồn tại- Địa bàn hoạt động | Được diễn ra từ năm 1885 – 1896, kéo dài trong 10 năm ở thời kì Pháp bình định Việt Nam  Ở Bắc Kỳ và Trung Kỳ | Diễn ra từ năm 1884 – 1913, kéo dài tận 30 năm, trong cả thời kì Pháp bình định và tiến hành khai thác thuộc địa lần thứ nhất  Diễn ra trên một địa phương nhỏ hẹp phía tây bắc tỉnh Bắc Giang | | 3. Lực lượng lãnh đạo/tham gia: | Các sĩ phu văn thân yêu nước.  Gồm nhiều tầng lớp, trong đó có thể kể đến văn thân, sĩ phu, nông dân | Nông dân | | 4.Phương thức/Tính chất: | Khởi nghĩa vũ trang  Phong trào đấu tranh yêu nước chống Pháp theo khuynh hướng phong kiến. | Cũng là khởi nghĩa vũ trang nhưng có giai đoạn hòa hoãn, có giai đoạn tác chiến  Phong trào nông dân mang tính tự phát | | 0,2  0,2  0,2  0,2  0,2 |
| **2.b**  **(0,5đ)** | **Bài học rút ra cho công cuộc bảo vệ đất nước hiện nay:**  - Cần hiểu rõ được tình hình quốc tế và trong nước để đưa ra chiến lược phát triển kinh tế đất nước phồn thịnh, tạo tiềm lực cho việc bảo vệ tổ quốc…  - Phát huy tinh thần yêu nước và sức mạnh đoàn kết của các tầng lớn nhân dân, cọi trọng yếu tố sức dân, phát huy nội lực dân tộc… | 0,25  0,25 |

**PHẦN ĐỊA LÍ**

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (2,0 điểm )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | C | B | D | D | A | D | C | A |

***Mỗi câu đúng 0,25 điểm***

**II. TỰ LUẬN (3,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | - **Tỷ lệ:** Chiếm khoảng 24% tổng diện tích đất tự nhiên  - **Phân bố** chủ yếu ở đồng bằng sông Hồng, đồng bằng sông Cửu Long và các đồng bằng duyên hải miền Trung.  - **Đặc điểm:** có độ phì cao, rất giàu dinh dưỡng.  **-Công dụng:**  +Trong nông nghiệp: sản xuất lương thực, cây công nghiệp hàng năm và cây ăn quả.  +Trong thủy sản: vùng đất phèn, đất mặn tạo điều kiện thuận lợi cho việc đánh bắt thuỷ sản. Ở các rừng ngập mặn ven biển, các bãi triều ngập nước và ở cửa sông lớn thuận lợi cho nuôi trồng thủy sản. | 0,25  0,5  0,25  0,25  0,25 |
| **2** | Rừng bị con người chặt phá thì mưa lũ sẽ gây ra hiện tượng  + Xói mòn đất.  +Cắt xẻ địa hình.  +Xâm thực địa hình.  +Lũ quét, sạt lở đất.  \*Bảo vệ rừng có lợi ích:  -Điều hòa khí hậu, bảo vệ sự đa dạng sinh học…  -Hạn chế lũ lụt, xói mòn đất, xâm thực, sạt lở đất… | 1,0  0,5 |

……………..Hết…………..