|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ DỰ KIẾN**  *( Đề thi có 2 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  **Năm học 2023 -2024**  **Môn: VĂN – Lớp 7**  *Thời gian làm bài : 90 phút (Không kể thời gian phát đề***)** |

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm): Đọc đoạn trích và trả lời các câu hỏi:**

*Như chúng ta đã biết, việc sử dụng bao bì ni lông có thể gây nguy hại đối với môi trường bởi đặc tính không phân huỷ của pla-xtíc. Hiện nay ở Việt Nam mỗi ngày thải ra hàng triệu bao bì ni lông, một phần được thu gom, phần lớn bị vứt bừa bãi khắp nơi công cộng, ao hồ, sông ngòi.*

*Theo các nhà khoa học, bao bì ni lông lẫn vào đất vào đất làm cản trở quá trình sinh trưởng của các loài thực vật bị nó bao quanh, cản trở sự phát triển của cỏ dẫn đến hiện tượng xói mòn ở các vùng đồi núi. Bao bì ni lông bị vứt xuống cống làm tắc các đường dẫn nước thải, làm tăng khả năng ngập lụt của các đô thị về mùa mưa. Sự tắc nghẽn hệ thống cống rãnh làm cho muỗi phát sinh, lây truyền dịch bệnh. Bao bì ni lông trôi ra biển làm chết các sinh vật khi chúng nuốt phải. Đặc biệt bao bì ni lông màu đựng thực phẩm làm ô nhiễm thực phẩm do chứa các kim loại như chì, ca-đi-mi gây tác hại cho não và là nguyên nhân gây ung thư phổi. Nguy hiểm nhất là khi các bao bì ni lông thải bỏ bị đốt, các khí độc thải ra, đặc biệt là chất đi-ô-xin có thể gây ngộ độc, gây ngất, khó thở, nôn ra máu, ảnh hưởng đến các tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, gây rối loạn chức năng, gây ung thư và các dị tật bẩm sinh cho trẻ sơ sinh*.

(Trích *“ Thông tin về ngày trái đất năm 2000”* – Sở KH-CN Hà Nội)

**Khoanh tròn vào chữ cái đầu đáp án mà em cho là đúng: (từ câu 1 đến câu 6)**

**Câu 1. Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**

1. Tự sự C. Biểu cảm

B. Biểu cảm D. Thuyết minh

**Câu 2. Đoạn trích trên giới thiệu với người đọc về nội dung gì?**

1. Tác hại của bao bì ni lông đối với môi trường, sức khoẻ cũng như tính mạng của con người.
2. Bao bì ni lông có ảnh hưởng tới con người.
3. Bao bì ni lông bị vứt bừa bãi ra môi trường.
4. Việc sử dụng bao bì ni lông hiện nay của con người.

**Câu 3.**  **Thuật ngữ “*ca-đi-mi” là thuật ngữ thuộc lĩnh vực nào?***

1. Địa lí
2. Hóa học
3. Văn học
4. Lịch sử

**Câu 4. Cụm từ “bao bì ni lông” trong 2 đoạn văn trên được sử dụng phép liên kết gì?**

1. Phép thế C. Phép lặp
2. Phép nối D. Dùng từ đồng nghĩa

**Câu 5.**  **Bao bì ni lông có đặc tính gì?**

1. Dễ phân hủy
2. Không phân huỷ của pla-xtíc
3. Phân hủy một phần
4. Phân hủy hoàn toàn

**Câu 6.** **Câu văn** “*Nguy hiểm nhất là khi các bao bì ni lông thải bỏ bị đốt, các khí độc thải ra đặc biệt là chất đi-ô-xin có thể gây ngộ độc, gây ngất, khó thở, nôn ra máu, ảnh hưởng đến các tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, gây rối loạn chức năng, gây ung thư và các dị tật bẩm sinh cho trẻ sơ sinh”* **sử dụng biện pháp tu từ gì?**

1. So sánh
2. Nhân hóa
3. Ẩn dụ
4. Liệt kê

**Câu 7:** Đoạn trích đã chỉ ra lợi ích của việc sử dụng bao bì ni lông ?

1. Đúng
2. Sai

**Câu 8:** Nối thông tin ở cột A với cột B cho phù hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hiện tượng | 1. Những tác hại của bao bì ni lông |
| **a.** Bao bì ni lông lẫn vào đất vào đất | 1. làm tắc các đường dẫn nước thải, làm tăng khả năng ngập lụt của các đô thị về mùa mưa. Sự tắc nghẽn hệ thống cống rãnh làm cho muỗi phát sinh, lây truyền dịch bệnh. |
| **b.** Bao bì ni lông bị vứt xuống cống | 2. làm cản trở quá trình sinh trưởng của các loài thực vật bị nó bao quanh, cản trở sự phát triển của cỏ dẫn đến hiện tượng xói mòn ở các vùng đồi núi |
| **c.** Bao bì ni lông trôi ra biển | 3. làm ô nhiễm thực phẩm do chứa các kim loại như chì, ca-đi-mi gây tác hại cho não và là nguyên nhân gây ung thư phổi. |
| **d.** Bao bì ni lông màu đựng thực phẩm | **4**. làm chết các sinh vật khi chúng nuốt phải. |

**Câu 9.** **Qua đoạn trích, tác giả muốn đến chúng ta thông điệp gì ?**

**Câu 10.**  **Bản thân em đã làm gì để hạn chế sử dụng bao bì ni lông ?**

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

**Viết bài văn bày tỏ ý kiến phản đối về việc nên sử dụng đồ nhựa thường xuyên vì rất tiện lợi và tiết kiệm.**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần I. Đọc – hiểu**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **Đáp án** | **D** | **A** | **B** | **C** | **B** | **D** | **A** |   **Câu 7: Nối a->2; b->1; c->4; d->3** | | **4đ** |
| **Mỗi câu đúng được 0.5 điểm** | |
| **Câu 9** | Qua đoạn trích, tác giả muốn đến chúng ta thông điệp :  + Phải ý thức được những tác hại do bao bì ni lông mang lại cho môi trường và cho sức khỏe con người.  + Hạn chế hoặc sử dụng bao bì ni lông một cách hợp lý.  **(Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)** | **1.0** |
| **Câu 10** | **Bản thân em đã làm gì để hạn chế sử dụng bao bì ni lông ?**  - Thay đổi thói quen sử dụng bao bì ni lông, cùng nhau giảm thiểu chất thải ni lông bằng cách giặt phơi khô để dùng lại. - Không sử dụng bao bì ni lông khi không cần thiết. - Sử dụng các túi đựng không phải bằng ni lông mà bằng giấy, lá, nhất là khi dùng để gọi thực phẩm. - Tuyên truyền về tác hại của việc sử dụng bao bì ni lông cho gia đình, bè bạn và mọi người trong cộng đồng để cùng nhau tìm ra giải pháp cho vấn đề sử dụng bao bì ni lông một cách hợp lý để bảo vệ môi trường.  *…*  **(Mỗi ý đúng được 0,25 điểm)** | **1.0** |
| **Phần II. Làm văn (4.0 điểm)** | | |
|  | 1. **Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận** 2. Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0.25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** **Viết bài văn bày tỏ ý kiến phản đối về việc nên sử dụng đồ nhựa thường xuyên vì rất tiện lợi và tiết kiệm.** | 0.25 |
| **c.** Dàn ý chung:  **Đề: Viết bài văn bày tỏ ý kiến phản đối về việc nên sử dụng đồ nhựa thường xuyên vì rất tiện lợi và tiết kiệm.**  ***I. Mở bài:*** Nêu lí do muốn chia sẻ vấn đề đời sống cần bàn luận, bày tỏ thái độ phản đối:  ***- Dẫn dắt:*** Cuộc sống hiện đại đòi hỏi nhịp sống của con người cần phải diễn ra nhanh hơn. Cũng chính vì lẽ đó, nhiều sản phẩm hữu ích, tiện lợi cũng được ra đời. Đồ dùng bằng nhựa cũng là một trong số những sản phẩm như thế  ***- Giới thiệu vấn đề: Nhưng* c**húng ta có nên sử dụng đồ dùng bằng nhựa thường xuyên trong đời sống của mình không?Vậy, cần nhìn nhận về tiện ích và tác hại của đồ nhựa ra sao để sử dụng cho hợp lí là một câu hỏi cần thiết phải được làm sáng tỏ.  **II. Thân bài:**  **1. Giải thích khái niệm**  **a. Nhựa là gì?**  - Nhựa - tên gọi tiếng anh quen thuộc đó là plastic, chất dẻo vô cùng linh hoạt, một chuỗi các hạt phân tử được liên kết lại với nhau - các polymers  - Có rất nhiều cách để phân loại nhựa khác nhau  b**. Đồ dùng bằng nhựa là những đồ dùng nào?**  - Nhựa được ứng dụng rất nhiều trong các đồ dùng sinh hoạt, bao bì sản phẩm, trong mọi lĩnh vực khác nhau như vỏ chai nước, cốc nhựa, túi nilon,…  - Cốc nhựa, bát, đĩa, đũa dùng một lần  **2. Phân tích, chứng minh, bình luận:**  **a. Sự phổ biến của đồ dùng nhựa trong cuộc sống. (biểu hiện của việc người dân sử dụng các đồ dùng nhựa)**  - Những đồ dùng được làm bằng nhựa có mức giá rẻ nên được con người sử dụng vô cùng phổ biến  + Chúng ta đến những cửa hàng tiện lợi hay tạp hoá để mua hàng hoá đều được đựng trong túi nilon  + Những sản phẩm tiêu dùng hàng ngày đều được đóng gói bằng bao bì nhựa.  - Cuộc sống hiện đại càng ngày càng ưu tiên những thứ tiện dụng, nhanh gọn như cốc nhựa, bát, đĩa, đũa dùng một lần  **b. Vì sao bày tở ý kiến phản đối?**  **Vì: Tác hại của các loại đồ dùng nhựa trong cuộc sống con người**  - Lượng rác thải nhựa thải ra ngoài môi trường tăng lên với con số đáng báo động  - Cách phổ biến để xử lí rác thải ở nước ta là đốt chúng lên, thải ra nhiều loại khí độc hại cho môi trường.  + Khí dioxin và furan là những chất cực độc làm suy giảm khả năng miễn dịch, gây khó thở và có nguy cơ gây ra ung thư.  - Đồ dùng bằng nhựa có đặc tính lâu phân huỷ: ảnh hưởng đến môi trường và là điều kiện lí tưởng để dịch bệnh sinh sôi, phát triển.  - Khi sử dụng những loại nhựa kém chất lượng có thể thôi nhiễm vào thức ăn và hấp thụ vào cơ thể người => ảnh hưởng sức khoẻ  **3. Khẳng định ý kiến: Đồ dùng nhựa: tiện ích hay tác hại (nên khẳng định có cả 2 khía cạnh, điều quan trọng là phát huy được lợi ích hay gây tác hại do chính cách sử dụng của con người)**  - Đồ dùng bằng nhựa có cả lợi ích và tác hại vì vậy chúng ta nên biết cách sử dụng đúng cách và hợp lí để phát huy mặt lợi và giảm thiểu tác hại.  **4. Bài học rút ra: Sử dụng đồ dùng nhựa như thế nào cho tiện ích, an toàn, bảo vệ môi trường?**  - Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi ra ngoài môi trường  - Phân loại rác thải => các nhà máy xử lí rác thải đỡ tốn công sức, tránh gây ô nhiễm khi đốt rác.  - Tập trung chú trọng ứng dụng những công nghệ để xử lí rác thải nhựa một cách tốt hơn và có hiệu quả hơn  - Tái sử dụng cũng là một cách tốt cho việc hạn chế thải một lượng lớn rác thải nhựa ra môi trường  **III. Kết bài:**  - **Khẳng định lại vấn đề**: Đồ dùng bằng nhựa là tiện tích hay tác hại do chính cách sử dụng của con người, bởi thế, hãy sử dụng một cách hợp lí để phát huy tiện ích, hạn chế gây hại cho môi trường.  - **Liên hệ bản thân em**: mỗi chúng ta cần nâng cao ý thức khi sử dụng để bảo vệ môi trường cũng như bảo vệ chính cuộc sống của chúng ta.  ***(Giáo viên linh động chấm theo diễn đạt của hs)*** | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục rõ ràng, lời văn giàu hình ảh, cảm xúc | 0.5 |