**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP**

**Tuần 4: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ:**

**Triển lãm tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh có khả năng nâng cao nhận thức về phong trào giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp nói chung và xây dựng hành lang xanh nói riêng.

- Học sinh tích cực thực hiện những hành động phù hợp để xây dựng, giữ gìn hành lang lớp học xanh, sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Thiết kế, phân công khu vực triển lãm tranh.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung chuẩn bị cho buổi triển lãm tranh.

2. Học sinh:

- Trang phục chỉnh tề.

- Các bức tranh tuyên truyền; giá đỡ tranh. (Đối với những HS tham gia trưng bày).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia buổi triển lãm tranh truyên truyền dự án “Hành lang xanh”.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tập trung, nhắc nhở HS.  - GV mời HS chia sẻ cảm xúc của mình trước khi được tham gia buổi triển lãm. | - HS tập trung, chia sẻ cảm xúc của mình trước khi tham gia buổi triển lãm. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Triển lãm tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh.*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh có khả năng nâng cao nhận thức về phong trào giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp nói chung và xây dựng hành lang xanh nói riêng.  + Học sinh tích cực thực hiện những hành động phù hợp để xây dựng, giữ gìn hành lang lớp học xanh, sạch, đẹp.  **-** Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường tổ chức buổi triển lãm trãnh tuyên truyền dự án Hành lang xanh.    - Tổ chức khai mạc buổi triển lãm tranh:  + GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu nội dung buổi triển lãm tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh, nhấn mạnh ý nghĩa của dự án đối với việc giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.  + Yêu cầu HS tham gia trưng bày các bức tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh theo khu vực đã được phân công ở sân trường. (GV yêu cầu HS chuẩn bị trước khi khai mạc).  - GV tổ chức cho HS đi tham quan các bức tranh đã được trưng bày trong triển lãm. | - HS tham gia buổi triển lãm.  - HS lắng nghe.  - HS hưởng ứng tham gia hoạt động. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Chia sẻ cảm xúc, đón nhận được thông điệp từ các bức tranh trong triển lãm.  + Hưởng ứng dự án “Hành lang xanh”.  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV gặp mặt học sinh khi tham quan triển lãm, trao đổi chia sẻ cảm xúc:.  - GV nêu câu hỏi:  Trong triển lãm, em thích bức tranh nào nhất?  + Em có cảm xúc gì ?  + Em đón nhận được thông điệp gì được truyền tải qua các bức tranh?  + Em có thích dự án “Hành lang xanh” không?  + Em sẽ làm gì để hưởng ứng dự án đó?  - Sau buổi triển lãm, GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ của bản thân.  - Kết thúc, dặn dò. | - HS gặp mặt thày cô giáo và bạn bè.  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - Một số HS chia sẻ trước lớp. |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |

**TUẦN 4: CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP**

**Sinh hoạt theo chủ đề: DỰ ÁN HÀNH LANG XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được việc trang trí hành lang lớp học bằng chậu cây làm từ chai nhựa tái chế.

- Xây dựng được góc Nghệ thuật thiên nhiên đặt ử hành lang lớp học.

- Tích cực tham gia dự án Hành lang xanh bằng những việc làm cụ thể.

- Vận dụng vào thực tiễn: Biết nhận xét cảnh quan trường, lớp để tham gia giữ gìn trường em xanh, sạch, đẹp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết đánh giá thực tế, lập kế hoạch trang trí hành lang lớp học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được việc trang trí hành lang lớp học bằng chậu cây làm từ chai nhựa tái chế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhóm trong việc thực hiện trang trí hành lang lớp học.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua hoạt động đánh giá thực tế, lập kế hoạch, biết yêu trường, yêu lớp và cảnh quan thiên nhiên.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt việc trang trí hành lang lớp học theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm và đánh giá thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh thêm yêu trường, lớp và có hành động tốt thể hiện tình yêu đó.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Mái trường mến yêu” – Nhạc và lời Lê Quốc Thắng để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Đề xuất được ý tưởng trang trí hành lang lớp học bằng chậu làm từ chai nhựa tái chế.  + Thực hiện được việc trang trí hành lang lớp học  + Rèn luyện và phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, kĩ năng làm việc nhóm.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 3: Trang trí hành lang lớp học (Làm việc nhóm, tổ)**  - GV chia lớp thành các nhóm hoặc theo tổ (từ 4-6 HS).  - GV nêu nhiệm vụ hoạt động: Các nhóm thảo luận đề xuất ý tưởng trang trí hành lang lớp học bằng chậu cây làm từ chai nhựa tái chế bằng chính những chậu cây HS đã sáng tạo trong tiết Hoạt động giáo dực theo chủ đề tuần trước.  - GV khuyến khích HS có các ý tưởng trang trí hành lang sáng tọa, độc đáo.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS.  - Hết thời gian thảo luận, GV mời các nhóm trình bày và thống nhất ý tưởng trang trí.  - GV tổ chức cho HS thực hiện trang trí hành lang lớp học theo ý tưởng đã thống nhất. GV nhắc HS lưu ý đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện.    - GV nhận xét phần trang trí hành lang lớp học, động viên, khích lệ học sinh. | | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - HS chia các nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí và tiến hành thảo luận, đưa ra ý tưởng trang trí hành lang lớp học.  - Các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng của nhóm mình. Các nhóm khác góp ý, bổ sung. Sau đó cả lớp thống nhất ý tưởng trang trí.  - Cả lớp làm việc nghiêm túc và chú ý an toàn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu: Xây dựng được góc *Nghệ thuật thiên nhiên* và sáng tạo được sản phẩm để trang trí góc *Nghệ thuật thiên nhiên*.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 4: Xây dựng góc Nghệ thuật thiên nhiên (Làm việc nhóm)**  - GV chia lớp thành các nhóm.  - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về góc Nghệ thuật thiên nhiên đặt ở hành lang lớp học theo các nội dung sau:  + Ý tưởng thiết kế và sử dụng góc Nghệ thuật thiên nhiên;  + Các sản phẩm sẽ làm để trang trí góc Nghệ thuật thiên nhiên: lá cây, cành khô, ...  - GV theo dõi, hỗ trợ HS.  - Hết thời gian thảo luận, GV mời các nhóm chia sẻ và trao đổi về kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV yêu cầu HS tiến hành sáng tạo các sản phẩm để trang trí góc Nghệ thuật thiên nhiên.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc khi sáng tạo được các tác phẩm để trang trí góc Nghệ thuật thiên nhiên đặt ở hành lang lớp mình.  - GV nhận xét, động viên, khích lệ học sinh. | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - HS chia các nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí và tiến hành thảo luận, đưa ra ý tưởng thiết kế góc Nghệ thuật thiên nhiên.  - Các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng của nhóm mình. Các nhóm khác góp ý, bổ sung.  - HS tiến hành sáng tạo các sản phẩm.    - Một số HS chia sẻ cảm xúc.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: nêu ý tưởng thực hiện dự án Hành lang lớp học  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời học sinh thảo luận cả lớp xây dựng kế hoạch, phân công chăm sóc các chậu cây ở hành lang lớp học và sáng tạo những tác phẩm để trang trí góc Nghệ thuật thiên nhiên.  - GV mời các HS trình bày ý kiến.  - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên dương (Những ý kiến hay, phù hợp GV có thể lên kế hoạch để HS thực hiện dưới sự hỗ trợ của giáo viên)  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thảo luận, và đưa ra sáng kiến đẻ cải thiện cảnh quan.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: GIỮ GÌN TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP**

**SHL: TỔNG KẾT DỰ ÁN HÀNH LANG XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS trình bày được các công việc đã làm trong dự án Hành lang xanh.

- Tự đánh giá được quá trình và kết quả thực hiện dự án Hành lang xanh của bản thân và nhóm.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng trình bày được các công việc đã làm, tự đánh giá được quá trình và kết quả thực hiện dự án Hành lang xanh của bản thân và nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện và có biện pháp khắc phục thiếu xót trong việc thực hiện dự án Hành lang xanh (nếu có).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về việc đánh giá kết quả đã đạt được trong dự án.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành dự án.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Xây dựng kĩ năng quan sát , thực hành để nhận ra khả năng của bản thân - Cách tiến hành: | |
| - GV mời học sinh báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch, phân công chăm sóc các chậu cây ở hành lang lớp học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh giới thiệu được những việc làm đáng tự hào của mình.  + Học sinh cam kết trao đổi với người thân về những việc cần làm để phát huy nuhnưgx đặc điểm đáng tự hào của bản thân.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Tổng kết dự án Hành lang xanh**  ***1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm***  - GV tổ chức cho HS tham quan các sản phẩm đã làm trong dự án.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ theo nhóm các nội dung sau:  + Cảm nhận của em sau khi tham quan các sản phẩm đã làm trong dự án.  + Những công việc em đã làm trong dự án.  + Cảm xác của em sau khi thực hiện dự án.  - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ các nội dung trên.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, bày tỏ cảm nhận về dự án.  - GV tổng kết dự án và khen ngợi sự tích cực tham gia dự án của HS cả lớp. | - HS tham quan các sản phẩm đã làm trong dự án.  - Các nhóm thảo luận, chia sẻ cảm nhận với nhau.  - Các nhóm chia sẻ cảm nhận trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét, bày tỏ cảm nhận dự án.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Trường em xanh, sạch, đẹp vào Phiếu tự đánh giá sau chủ đề.    - GV hướng dẫn HS về nhà cùng với người thân:  + Chia sẻ những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.  + Chia sẻ mhững sáng kiến của bản thân trước lớp về dự án Hành lang xanh cũng như các hoạt động khác của chủ đề Trường em xanh, sạch, đẹp.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thực hiện tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Trường em xanh, sạch, đẹp vào Phiếu tự đánh giá sau chủ đề.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |