**HƯỚNG DẪN CHẤM HSG CỤM MÔN GDCD 12**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**B. HƯỚNG DẪN CHẤM TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** | **Ông A có một mảnh đất ở huyện X, do không có nhu cầu sử dụng nên đã bán cho ông B với giá 500.000.000 đồng. Hai bên làm hợp đồng mua bán, ông B đã trả đủ số tiền cho ông A và ông A tiến hành làm thủ tục chuyển nhượng quyền sử dụng đất cho ông B. Sau khi các thủ tục hoàn tất, ông H chủ tịch Uỷ ban nhân dân huyện X căn cứ vào thẩm quyền đã cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho ông B.**  ***Hãy chỉ rõ các hình thức thực hiện pháp luật có trong tình huống nêu trên nêu hiểu biết của em về các hình thức đó..*** | **(2,0 điểm)** |
| **- Áp dụng pháp luật:** ông H chủ tịch Uỷ ban nhân dân huyện X căn cứ vào thẩm quyền đã cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho ông B, chấm dứt quyền sử dụng đất của ông A | **0,25** |
| **- Sử dụng pháp luật:**  **+** Ông A có quyền bán mảnh đất cho ông B, có quyền yêu cầu ông B trả đủ số tiền theo đúng hợp đồng.  + Ông B có quyền yêu cầu ông A làm thủ tục chuyển nhượng quyền sử dụng đất cho ông B sau khi đã thực hiện xong hợp đồng. | **0,25**  **0,25** |
| **- Thi hành pháp luật:**  **+** Ông A phải làm thủ tục chuyển nhượng quyền sử dụng đất cho ông B sau khi đã thực hiện xong hợp đồng, thực hiện nghĩa vụ tài chính đối với nhà nước.  **+** Ông B phải thanh toán tiền đầy đủ cho ông A theo hợp đồng, thực hiện nghĩa vụ tài chính đối với nhà nước. | **0,25**  **0,25** |
| **Nội dung:**  **- Sử dụng pháp luật:** cá nhân, tổ chức sử dụng đúng đắn các quyền của mình làm những điều pháp luật cho phép.  **- Thi hành pháp luật:** cá nhân, tổ chức thực hiện đầy đủ những nghĩa vụ chủ động làm những gì mà pháp luật quy định phải làm.  **- Áp dụng pháp luật:**  + Các cơ quan, công chức nhà nước có thẩm quyền căn cứ vào pháp luật để ra các quyết định làm phát sinh, chấm dứt hoặc thay đổi việc thực hiện các quyền, nghĩa vụ cụ thể của cá nhân, tổ chức**.**  + Cơ quan nhà nước ra quyết định xử lí người vi phạm pháp luật hoặc giải quyết tranh chấp giữa các cá nhân, tổ chức. | **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **Lưu ý:** *Nếu học sinh xác định thừa hoặc thiếu các hình thức thực hiện pháp luật thì đều không được điểm tối đa* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 2** | **D và N cùng học lớp 12 (17 tuổi). Do hiểu lầm trên mạng xã hội, D đã hẹn N sau giờ học gặp nhau ngoài cổng trường. N nhận lời. Khi đến nơi hẹn bất ngờ D dùng gậy đánh liên tiếp làm N bị thương. Bị đánh bất ngờ, N đã quay lại chống trả, đẩy D ngã, làm D bị gẫy tay. Lúc này học sinh trong trường chứng kiến vụ việc đã can ngăn và đưa hai bạn đi bệnh viện. Giám định thương tật của D là 8%, thương tật của N là 16%.**  **1. Trong tình huống trên, D và N có vi phạm pháp luật không, vì**  **sao?** | **4,0 điểm** |
| \* D có vi phạm pháp luật, N không vi phạm pháp luật. | 0,25 |
| \* Vì:  - Vi phạm pháp luật phải có đủ 3 dấu hiệu cơ bản:  + Hành vi trái pháp luật.  + Do người có năng lực trách nhiệm pháp lí thực hiện.  + Người vi phạm pháp luật phải có lỗi. | 0,25 |
| - Xét trường hợp của D:  + Hành vi trái pháp luật: D hẹn N đến một nơi rồi dùng gậy đánh  N. Đây là hành vi trái pháp luật thể hiện bằng hành động. Hậu quả: Làm N bị thương, tỉ lệ thương tật 16% sức khỏe. | 0,25 |
| + Do người có năng lực trách nhiệm pháp lí thực hiện: D 17 tuổi, đã đạt đến độ tuổi phải chịu trách nhiệm pháp lí theo quy định của pháp luật. D có khả năng nhận thức và điều khiển hành vi. Vậy D  có đủ năng lực trách nhiệm pháp lí. | 0,25 |
| + Người vi phạm pháp luật phải có lỗi: D biết hành vi đánh người là trái pháp luật nhưng vẫn hẹn N đến một nơi rồi đánh N. D có lỗi cố ý.  => Hành vi của D có đủ 3 dấu hiệu của vi phạm pháp luật. D có vi  phạm pháp luật. | 0,25 |
| - Xét trường hợp của N:  + Hành vi trái pháp luật: N đẩy D ngã, làm D bị gẫy tay. Đây là hành vi trái pháp luật, thể hiện bằng hành động. Hậu quả: Làm D bị thương, tỉ lệ thương tật 8% sức khỏe. | 0,25 |
| + Do người có năng lực trách nhiệm pháp lí thực hiện: N 17 tuổi, đã đạt đến độ tuổi phải chịu trách nhiệm pháp lí theo quy định của pháp luật. N có khả năng nhận thức và điều khiển hành vi. Vậy N  có đủ năng lực trách nhiệm pháp lí. | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | + Người vi phạm pháp luật phải có lỗi: N đẩy D ngã. Đây là phòng vệ chính đáng. Vì D đánh N trước, nên N phải tự vệ; thương tật của D nhẹ hơn thương tật của N. Vậy N không có lỗi.  => Hành vi của N không có đủ 3 dấu hiệu của vi phạm pháp luật.  N không vi phạm pháp luật. | 0,25 |
| **Làm rõ loại vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí trong tình**  **huống trên?** | **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| * Trong tình huống trên: D vi phạm hình sự. Vì D đánh N, gây thương tật cho N 16% sức khỏe. * Trách nhiệm pháp lí:   + D phải chịu trách nhiệm hình sự, phải chấp hành hình phạt theo quyết định của Tòa án.  + D phải chịu trách nhiệm dân sự trong việc bồ thường, đền bù tổn  thất về sức khỏe, tinh thần của N. |
| **Nếu là bạn D khi có hiểu lầm, em sẽ xử sự như thế nào?** | **0.5** |
| - Không đánh N vì đó là hành vi vừa vi phạm đạo đức, vừa vi phạm  pháp luật.  - Nói chuyện thẳng thắn để cả hai hết hiểu lầm nhau.  - Nếu cuộc nói chuyện không có hiệu quả, em sẽ nhờ sự trợ giúp  của giáo viên chủ nhiệm, gia đình… để có sự can thiệp kịp thời, tránh xảy ra va chạm.  - Để tránh xảy ra hậu quả đáng tiếc mỗi người nên sử dungh mạng xã hội một cách có văn hoá: Không đăng bài có nội dung sai sự thật, nội dung dễ gây hiểu lầm. |
|  | **2. Em hãy cho biết học sinh THPT bắt buộc phải học Luật An ninh mạng là một trong những nội dung phải học của môn học nào? Em hãy đưa ra những lời khuyên hữu ích cho các bạn khi sử dụng không gian mạng.** | |
|  | - Chương trình môn **giáo dục quốc phòng và an ninh** cấp trung học phổ thông ban hành kèm Thông tư 46/2020/TT-BGDĐT có hiệu lực từ ngày 11/1/2021. Theo đó, từ lớp 10, học sinh được học về Luật An ninh mạng. | 0,25 |
|  | - Với những tính năng tuyệt vời của Facebook là mạng xã hội có giá trị giải trí; chia sẻ thông tin, và cao hơn là học tập hiệu quả. Bản chất Facebook không xấu, xấu hay không là ở chỗ chúng ta sử dụng nó. Vì vậy, chúng ta nên:  - Một là, thời gian sử hợp lý để không ảnh hưởng đến học tập; không sống ảo trên facebook.  - Hai là, khi đăng, tải các thông tin trên Facebook cần có sự lựa chọn cho phù hợp với chuẩn mực đạo đức xã hội và pháp luật của nhà nước.  - Ba là, biết sử dụng facebook vào phục vụ cho học tập, tìm kiếm thông tin có ích, giải trí, kết nối bạn bè, lưu giữ kỉ niệm..... | 0,5 |