**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **4** | **0** | **4** | **1** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS HỒNG THUẬN**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024 Môn: Ngữ văn 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề*  *(Đề thi gồm 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

# BÀN TAY YÊU THƯƠNG

*Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.*

*Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.*

*Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này.*

*Một em phán đoán*

* *"Đó là bàn tay của bác nông dân".*

*Một em khác cự lại:*

* *"Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".*

*Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:*

* *"Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".*

*Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không đuợc xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.*

(Mai Hương, Vĩnh Thắng – Quà tặng cuộc sống)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là phương thức nào?**

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2. Ngôi kể của văn bản?**

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Lời kể của cô giáo

**Câu 3. Chi tiết chính trong văn bản trên là chi tiết nào?**

A. *Một em phán đoán:*

*- "Đó là bàn tay của bác nông dân".*

B*. Một em khác cự lại:*

*- "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".*

C. *Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:*

- *"Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".*

D. *Cô giáo ngẩn ngơ.*

**Câu 4: Vì sao cô giáo lại ngẩn ngơ trước câu trả lời của Douglas ?**

A. Cô không hiểu vì sao Douglas lại có suy nghĩ như vậy.

B. Cô vui vì Douglas vẽ bàn tay của mình

C. Vì Douglas là học sinh khuyết tật nhưng vẽ rất đẹp.

D. Vì Douglas cảm nhận đựợc sự chân thành của cô dành cho học sinh

**Câu 5: Xác định thành phần trạng ngữ trong câu: “*Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.”***

A. Trong một tiết dạy vẽ B. Có giáo viên bảo

C. Các em học sinh vẽ điều gì D. Em thích nhất trong đời

**Câu 6: Câu nào mở rộng thành phần ?**

A. “Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này.”

B. “Giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.”

C. “Một em phán đoán.

D. “Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas”

**Câu 7: Tìm phó từ trong câu văn sau ? “** *Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả”*

A. Đợi B. Hỏi

C. Xôn xao D. Mới

**Câu 8: Công dụng của dấu gạch ngang trong câu sau: “ *Một em phán đoán***

***- Đó là bàn tay của bác nông dân".***

A. Đánh dấu bộ phận chú thích.

B. Để liệt kê.

C. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

D. Nối các từ trong một liên danh

**Câu 9:** Thông điệp của văn bản trên là gì?

**Câu 10:** Nếu được cô giáo yêu cầu vẽ một điều mà em thích nhất thì em sẽ vẽ gì? Vì sao?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *“Sống trải nghiệm là lối sống rất cần thiết cho giới trẻ hôm nay”.* Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

**---Hết---**