|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Ngày soạn: 01/10/2022***  ***Ngày dạy: 07/10/2022*** |

**TIẾT 15 - BÀI 9:**

**DẤU HIỆU CHIA HẾT (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU: TN35**

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được dấu hiệu chia hết, nhận biết một số chia hết cho ; .

- Vận dụng được các dấu hiệu chia hết cho 2; 5 để xác định xem một số có chia hết cho 2; 5 không.

**2. Về năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\* Năng lực đặc thù:***

- Năng lực giao tiếp toán học: HS phát biểu, nhận biết được dấu hiệu chia hết cho ; .

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để hình thành các dấu hiệu chia hết; vận dụng các kiến thức trên để giải các bài tập về chia hết, giải một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Chuẩn bị của GV:**

- SGK, file trình chiếu, kế hoạch bài dạy.

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ.

**2. Chuẩn bị của HS:**

- Đồ dùng học tập: Bút , thước thẳng, bút màu, bảng nhóm.

- Xem trước bài, SGK, ôn tập về phép chia hết và phép chia có dư.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**\* Kiểm tra sĩ số (1 phút):** 6H : Vắng .......................................

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)** **(5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS ôn lại kiến thức về quan hệ chia hết và tính chất chia hết của tổng.

**b) Nội dung:**

- Chơi trò chơi: **“LUCKY NUMBER”**

- Có 5 con số, tương ứng 4 câu hỏi và 1 ô may mắn. Các câu hỏi liên quan đến nội dung của quan hệ chia hết và tính chất chia hết của tổng.

HS trả lời mỗi câu hỏi được nhận một phần thưởng, riêng ô may mắn, HS không phải trả lời câu hỏi vẫn nhận được phần thưởng.

A picture containing diagram

Description automatically generated

**c) Sản phẩm:**

- HS trả lời đúng các câu hỏi trắc nghiệm và giải thích được kiến thức liên quan.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: **“LUCKY NUMBER”.**  **-** Có 4 câu hỏi trắc nghiệm và 1 ô may mắn. HS chọn 1 số và trả lời. Trả lời đúng thì được nhận phần thưởng. Chọn được ô “**May mắn”**  thì được nhận thưởng luôn.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS suy nghĩ, nhớ lại kiến thức và trả lời câu hỏi  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi một vài bạn giơ tay nhanh nhất trả lời câu hỏi  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa kiến thức. Trao thưởng cho HS có câu trả lời đúng.  - GV đặt vấn đề vào bài mới:  ? Nhắc lại dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 đã học ở Tiểu học. |  |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** **(19 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS nhận biết dấu hiệu chia hết cho , cho , cho cả 2 và 5

**b) Nội dung:**

- Học sinh đọc SGK phần 1, phát biểu được dấu hiệu chia hết cho , cho .

- Thực hiện HĐ1, HĐ2 (SGK trang 34) từ đó phát hiện và phát biểu các dấu hiệu chia hết cho , cho .

- Làm các bài tập: Ví dụ 1, ví dụ 2, luyện tập 1 (SGK trang 34, 35).

**c) Sản phẩm:**

- HS tìm được các số chia hết cho , cho , các số chia hết cho cả và .

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 1:**  + GV cho các số: 120; 124; 2010; 625; 327  Yêu cầu HS tìm ra những số chia hết cho cả 2 và 5.  ? Tại sao những số này chia hết cho 2 và 5  ? Vì sao những số có chữ số tận cùng là 0 thì chia hết cho 2 và 5.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS thực hiện các nhiệm vụ trên, trả lời câu hỏi của GV  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận 1:**  - HS trả lời miệng  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, đánh giá.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định 1:**  - GV đánh giá câu trả lời của HS, chính xác hóa kiến thức. | **1.** **Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5:**  ***\* Nhận xét:***  120 = 12.10 = 12.2.5  2010 = 201.10 = 201.2.5  **⇒ Các số có chữ số tận cùng là 0 thì chia hết cho cả 2 và 5** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 2:**  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện HĐ1 và HĐ2 (SGK trang 34).  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các nhiệm vụ trên.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận 2:**  - HS trả lời miệng.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, đánh giá.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định 2:**  - GV đánh giá kết quả HS, chính xác hóa kiến thức.  - GV yêu cầu HS rút ra kết luận về số chia hết cho , cho . | Xét số  (\*∈ N, 0 ≤ \* ≤9)  **\* HĐ1:**  Số 230 có chia hết cho  và .  **\* HĐ2:**  a) n = 230 + \* 2  230 2  ⇒ \* 2  ⇒ \* ∈ {0; 2; 4; 6; 8}  b) n = 230 + \* 5  230 5  ⇒ \* 5  ⇒ \* ∈ {0; 5}  \* **Kết luận: (SGK-tr34)** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 3:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: **“Ai nhanh hơn”.** GV cho dãy gồm 17 số: 125; 23; 35; 5462; 46; 255; 63; 369; 83; 799; 3765; 286; 63; 891; 37; 64;  - Chia lớp làm 2 đội, mỗi đội 2 HS.  01 HS tìm số chia hết cho 2, 01 HS tìm số chia hết cho 5.  - Đội nào tìm được nhiều số hơn, nhanh hơn là chiến thắng.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 3:**  - 4 HS lên bảng suy nghĩ, chia các số vào các nhóm theo đúng yêu cầu.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận 3:**  - 2 HS trong một đội trao đổi cách chọn số  chia vào các nhóm nhanh, chính xác.  - HS cả lớp quan sát, cổ vũ, đánh giá.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định 3:**  - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | **- Số chia hết cho 2:**  5462; 46; 286; 64  **- Số chia hết cho 5:**  125; 35; 255; 3765; |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 4:**  - Hoạt động cá nhân làm Ví dụ 2 SGK-tr 35  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 4:**  - HS nhắc lại tính chất chia hết của một tổng.  - HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: Chú ý xét từng số trong tổng, hiệu xem có chia hết cho hay  không sau đó sử dụng tính chất chia hết của một tổng (GV trình bày lời giải mẫu ở VD 2).  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận 4:**  - HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng phần.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định 4:**  - GV chính xác hóa kiến thức và cách trình bày từng phần. | **\* Ví dụ 2 (SGK-tr 35)**  **a)** Vì  2 ⇒1985+2020 2  2020 2  **b)** Vì 1968 2 ⇒1968 +10930 2  1930 2 |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - Hoạt động cặp đôi làm bài Luyện tập 1 SGK trang 35. (5p)  - Chia lớp làm 4 nhiệm vụ  Tổ 1: Làm 1a  Tổ 2: Làm 1b  Tổ 3: Làm 2a  Tổ 4: Làm 2b  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS hoạt động cá nhân (2p) lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.  - Hai HS trong cặp đôi thảo luận, chấm chéo, đánh giá bài của nhau (1p)  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - GV yêu cầu 02 HS của 2 cặp đôi nhanh nhất lên làm phần a) Luyện tập 1, mỗi bạn một phần (1a, 2a)  - HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng phần.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS.  - Qua Luyện tập 1, GV củng cố cho HS các dấu hiệu chia hết cho , cho và vận dụng dấu hiệu chia hết để xét một tổng (hiệu), một số có chia hết cho 2, cho 5.  GV chốt kiến thức bằng sơ đồ tư duy. | **\* Luyện tập 1 (SGK trang 35)**  **1.**  **a)** Vì 1954 2 ⇒1954+1975 2  1975 2  **b)** Vì 2020 2 ⇒2020-938 2  938 2  **2.**  **a)** Vì 1945 5 ⇒1945+2020 5  2020 5  **b)** Vì 1954 5 ⇒1954 -1930 5  1930 5 |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **⏩ Giao nhiệm vụ 1:**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - Chia lớp làm 4 nhóm  Tổ 1: Nhóm 1  Tổ 2: Nhóm 2  Tổ 3: Nhóm 3  Tổ 4: Nhóm 4  - Hoạt động nhóm bài 2.15 (SGK-tr37) (7p)  **Bài tập 2.15 (SGK-tr37)**  Dùng ba chữ số 3 ; 0 ; 4, hãy viết các số tự nhiên có ba chữ số khác nhau và thỏa mãn một trong các điều kiện :  a) Các số đó chia hết cho 2  b) Các số đó chia hết cho 5  c) Số lớn nhất chia hết cho cả 2 và 5.  (Bổ sung thêm)  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS hoạt động cá nhân làm bài vào vở (3p).  - HS trao đổi, thảo luận và thống nhất bài và hoàn thành sản phẩm trên bảng nhóm. (3p)  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS treo kết quả bảng nhóm trên bảng.  - GV chiếu đáp án, thang điểm trên màn hình  - Các nhóm chấm chéo theo sơ đồ :  (1) ⇒ (2)  ⇑ ⇓  (4) ⇐ (3)  Chấm chéo theo thang điểm : Mỗi câu đúng 3 đ ; trình bày đẹp 0,5đ ; nhóm nhanh nhất 0,5đ ; nhóm nhanh thứ 2 : 0,25đ  - HS cả lớp theo dõi, quan sát.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - GV đánh giá sản phẩm của các nhóm và đánh giá quá trình thông qua việc tham gia hoạt động của HS. | **Bài 2.15 (SGK-tr37)**  Từ các chữ số .  a) Các số có ba chữ số khác nhau và chia hết cho  là :  b) Các số có ba chữ số khác nhau và chia hết cho  là :  c) Số lớn nhất có ba chữ số chia hết cho cả 2 và 5 là : 430. |

**⏩ Giao nhiệm vụ 2: Hướng dẫn tự học ở nhà: (2 phút)**

- Ghi nhớ và ôn lại Các dấu hiệu chia hết cho 2; 5.

- Hoàn thành bài 2.10; 2.14 (SGK-tr37), 2.15; 2.16; 2.18 (SGK-tr34).

- Trả lời 10 câu hỏi Quizizz: <https://quizizz.com/join?gc=34496419>

và làm bài tập mở rộng trên Padlet: <https://padlet.com/toanhocc2ban/toan6> (đường link gửi lên nhóm Zalo của lớp)

**\* 10 Câu hỏi Quizizz:**

**Câu 1:** Xét số   thay \* bởi chữ số nào thì     chia hết cho 2?

**A. 0;2;4;6;8.**  B. 0;1;3;5;7. C. 0;1;2;3;4. D. 6;7;8;9.

### Câu 2: Cho các số 125; 147; 149; 536. Số chia hết cho 2 là?

**A. 536.** B. 125. C. 147. D. 149

### Câu 3: Cho các số 120;157;148;169. Số chia hết cho 5 là?

**A. 120.** B. 147. C. 148. D. 169.

### Câu 4: Từ ba trong bốn số 5, 6, 3, 0 hãy ghép thành số có ba chữ số khác nhau là số lớn nhất chia hết cho 2 và 5

**A. 650**. B. 560. C. 630. D.750.

**Câu 5:** Tìm tập hợp các chữ số điền vào dấu \* để được số   chia hết cho 2

A. 0;2;4;6;8 **B. {0;2;4;6;8}**

C. {2} D. {0;2;4;6;8;10;...}

**Câu 6:** Tìm tập hợp các chữ số điền vào dấu \* để để được số   chia hết cho 5

A. {5} **B. {0;5}** C. {0} D. {9}

**Câu 7:** Tìm tập hợp các chữ số điền vào dấu \* để để được số   chia hết cho 5

A. {5} B. {0;5} C. {0} **D. {1;2;3;4;5;6;7;8;9}**

**Câu 8:** Dùng ba chữ số 9;0;5. Em ghép được bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số khác nhau và chia hết cho 5

**A. 3.**  B. 4 C. 2 D. 6

**Câu 9:** Tổng chia hết cho 5 là

A. A = 10 + 25 + 34 + 2000 **B. A = 5 + 10 + 70 + 1995**

C. A = 25 + 15 + 33 + 45 D. A = 12 + 25 + 2000 + 1997

**Câu 10:** Tìm tập hợp các số tự nhiên n vừa chia hết cho 2, vừa chia hết cho 5

và 124 < n < 172.

**A. n ∈{130 ; 140 ; 150 ; 160 ; 170}** B. n ∊{130 ; 150 ; 170}

C. n ∊{120; 140; 160} D. n ∊{120; 130 ; 140 ; 150 ; 160 ; 170}

**\* Bài tập mở rộng:**

**Bài 1:**

Tổng (hiệu) sau có chia hết cho 2 không, có chia hết cho 5 không?

a) 136 + 420 ;         b) 625 - 450

c) 1.2.3.4.5.6 + 42 ;         d) 24 + 15 + 13

**Bài 2:**

Không thực hiện phép chia, hãy tìm số dư khi chia mỗi số sau đây cho 2 cho 5: 813; 264; 736; 6547dư 2.

**Câu 3:** Cho số N =

? Có bao nhiêu số N sao cho N là số có 5 chữ số khác nhau và N chia cho 3 dư 2, N chia cho 5 dư 1 và N chia hết cho 2.

**Bài 4:** Dùng cả ba chữ số 9;0;5. Hãy viết thành số tự nhiên có ba chữ số khác nhau sao cho số đó thỏa mãn:

a) Số lớn nhất chia hết cho 2

b) Số nhỏ nhất chia hết cho 5

c) Số chia hết cho 2 và 5.

**Bài 5:** Dùng cả bốn chữ số 6;0;4;5. Hãy viết thành số tự nhiên có bốn chữ số khác nhau sao cho số đó thỏa mãn:

a) Số lớn nhất chia hết cho 2

b) Số nhỏ nhất chia hết cho 5

c) Số chia hết cho 2 và 5.

***- Tìm hiểu: Cách xác định số dư của một số khi chia cho 5 dựa vào chữ số tận cùng.***

- Tiết sau học tiếp: **Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9.**

**\* Rút kinh nghiệm:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |