|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Hải Lý** **Tổ: KHTN** | **Họ và tên giáo viên:** |

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHỦ ĐIỂM 3: PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ HỢP TÁC VÀ HÒA ĐỒNG**

**(4 Tiết)**

**Tuần 9**

Ngày soạn: ..../...../2022 Ngày dạy:...../.... / 2022

**Tiết 9: Hợp tác với thầy cô và các bạn trong hoạt động**

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự tin trong giao tiếp với thầy cô

- Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội trong nhà trường.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.

+ Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Kế hoạch thi đua;

- Tạo tình huống để HS giao tiếp với Thầy cô. Chẳng hạn: Khi kí cam kết thi đua “Tuần học tốt” sẽ trả lời câu hỏi của giáo viên đặt ra: "Em căn cứ vào nội dung nào để lựa chọn cam kết thi đua của lớp";

**2. Đối với HS:**

- Chuẩn bị nội dung, trải nghiệm với tình huống giả định;

- Lớp trực tuần chuẩn bị văn nghệ và dẫn chương trình.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động khởi đầu (3’)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**2.1. Hoạt động: Nghi lễ (15’)**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**2.2. Hoạt động: Sinh hoạt theo chủ đề (15’)**

**a. Mục tiêu:** Giới thiệu được những nét nổi bật nhất về nhà trường.

**b. Nội dung:** Tổ chức báo cáo trước toàn trường.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia hoạt động

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Đại diện một lớp bất kỳ của khối nên báo cáo về việc tìm hiểu về truyền thống của nhà trường. (4 lớp cho 4 khối)

- Đại điện lớp được phân công báo cáo về việc tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.

- Đại diện lớp được phân công báo cáo về “Trách nhiệm của cá nhân trong việc thực việc thực hiện nề nếp nội qui và phong trào học taapk tại trường.

- Cá nhân HS tự do tham gia bày tỏ quan điểm, ý kiến về biện pháp và trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ của người học sinh.

**3. Hoạt động luyện tập (10’)**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện lên thuyết trình

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c. Sản phẩm:** Bài viết tìm hiểu về truyền thống nhà trường

**d. Tổ chức thực hiện:**

- TPT đội mời đại diện các lớp đã đăng ký lên thuyết trình.

- HS nghiêm túc thực hiện theo yêu cầu

**IV. Hoạt động vận dụng (2’)**

**a. Mục tiêu:** HS tự tin trình bày nội dung đã tìm hiểu được về truyền thống nhà trường

**b. Nội dung:** TPT, BGH nhà trường.

**c. Sản phẩm:** Hành động của hs

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc thực hiện tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

**V. Kế hoạch kiểm tra đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** **đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
|  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học |  - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS- Kết quả hạnh kiểm của học sinh |  |

**Rút kinh nghiệm:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................