Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**CHƯƠNG I: SỐ TỰ NHIÊN**

# BÀI 14. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

**Thời gian thực hiện:** 1 tiết

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

***-*** HS vận dụng được kiến thức tìm ước, ước chung, ước chung lớn nhất để thực hiện các hoạt động theo yêu cầu.

- Củng cố kiến thức về phép chia có dư và áp dụng giải quyết vấn đề thực tiễn.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự chủ và tự học: HS tự nghiên cứu và làm Thực hành trong SGK. Vận dụng được kiến thức và kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề mới.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS có khả năng làm việc, thảo luận nhóm, cặp đôi.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xác định được và biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề; đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:*** Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 – Giáo viên:**

+ Chuẩn bị 6 hình chữ nhật có chiều dài là 28cm, chiều rộng là 16 cm.

+ SGK, bài soạn.

**2 – Học sinh**: Đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. KHỞI ĐỘNG:**

- Mục tiêu: Hs được củng cố lại cách tìm ƯCLN của hai hay nhiều số.

**- Nội dung:** HS tìm ƯCLN của hai số.

**- Sản phẩm HS:** bài làm của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV đưa đề bài lên màn hình và yêu cầu HS lên bảng thực hiện.

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: 1** HS lên bảng làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định**: Gv chốt lại đáp án, trên cơ sở đó dẫn dắt các em vào bài thực hành.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| Tìm ƯCLN của 20 và 75 | Đáp án:  Ta có: 20 = 22.5  75 = 3.52  Vậy ƯCLN(20,75) = 5 |

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG – THỰC HÀNH:**

**Hoạt động 1:** Chia hình chữ nhật thành các ô vuông.

**- Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức tìm ước, ước chung, ước chung lớn nhất để thực hiện các hoạt động theo yêu cầu.

**- Nội dung:**  HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời thực hành trong SGK, chia hình chữ nhật có độ dài cho trước thành các các ô vuông bằng nhau.

**- Sản phẩm:** bài làm của HS

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:*  - GV: + Chia lớp thành 6 nhóm  + phát cho mỗi nhóm một hình chữ nhật có chiều dài là 28 cm, chiều rộng là 16 cm.  Yêu cầu HS:  + Tính ƯCLN(28, 16) để tìm độ dài cạnh của các ô vuông nhỏ cần kẻ.  + Làm theo hướng dẫn của SGK.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động nhóm.  - GV quan sát và trợ giúp đỡ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS treo sản phẩm của nhóm mình lên bảng.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét, đánh giá về thái độ quá trình làm việc, rút kinh nghiệm kết quả hoạt động. | Ta có: 28 = 22 . 7  16 = 24  => ƯCLN(28, 16) = 22 = 4  Vậy mỗi hình vuông có độ dài cạnh là 4 cm.  - Sau đó tiến hành kẻ theo hình minh họa.  **Giải Toán lớp 6 Chân trời sáng tạo bài 14** |

**Hoạt động 2:** Tìm hiểu diện tích và dân số của các quốc gia.

**- Mục tiêu:** Vận dụng được kiến thức về phép chia hai số tự nhiên để giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

**- Nội dung:** + Lấy thông tin về dân số (a), diện tích (b) của 10 quốc gia trên thế giới.

+ Vận dụng các kiến thức đã học để trả lời phần thực hành 2 SGK.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  + Chia lớp thành 6 nhóm.  + Giao nhiệm vụ cho HS đọc kỹ nội dung SGK.  + Dùng máy tính để bàn (máy tính bảng) thực hiện theo yêu cầu SGK.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS hoạt động nhóm hoàn thành các yêu cầu của GV.  + GV: quan sát hướng dẫn HS.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS đưa kết quả nhóm mình lên bảng.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | Có thể lập bảng như sau:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **S**  **T**  **T** | **Quôc  gia** | **Dân số (người)**  **(a)** | **Diện tích (km2)**  **(b)** | **q** | **r** | | 1 | Việt Nam | 96 208 984  (Năm2019) | 331 231 | 290 | 151994 | | 2 | Nhật Bản | 126476461  (Năm 2020) | 377 930 | 334 | 247 841 | | 3 | Malaysia | 32 365 999  (Năm 2020) | 330 803 | 97 | 278 108 | | 4 | Hàn Quốc | 51 269 185  (Năm 2020) | 100 210 | 511 | 61 875 | | 5 | Phi-lip-pin | 109581078  (Năm 2020) | 300 000 | 365 | 81 078 | | 6 | Ai Cập | 102334440  (Năm 2020) | 1 002450 | 102 | 84 540 | | 7 | Mỹ | 331002651  (Năm 2020) | 9 826 675 | 33 | 6722376 | | 8 | Nga | 145934462  (Năm 2020) | 17098246 | 8 | 9148494 | | 9 | Thái Lan | 69 799 978  (Năm 2020) | 513 120 | 136 | 15 658 | | 10 | Pháp | 65 273 511  (Năm 2020) | 640 679 | 101 | 1. 2 |   - Quốc gia có mật độ dân số lớn nhất là Hàn Quốc.  - Quốc gia có mật độ dân số nhỏ nhất là Nga. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá đồng đẳng: HS tham gia vào việc đánh giá các HS khác.  - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm ( rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Ôn lại lý thuyết của chương I

- Làm các bài tập chương 1.