**CHỦ ĐỀ 4: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH**

**MỤC TIÊU**

Sau khi học xong chủ đề này, HS:

 - Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân

 - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình

 - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TUẦN 12: DIỄN ĐÀN “TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân với gia đình

- Mong muốn thể hiện được trách nhiệm với gia đình

- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất yêu thương, trách nhiệm

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Thể hiện được tư duy phản biện, trình bày suy nghĩ, ý tưởng.

- Năng lực đặc thù: Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá hoạt động

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn “trách nhiệm với gia đình”

- Trang trí phòng diễn đàn, bục – nơi đứng cho người diễn thuyết/ tham luận

- Phân công lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ về gia đình để thể hiện xen kẽ trong diễn đàn

- Chuẩn bị hệ thống âm thanh phục vụ văn nghệ

**2. Đối với HS:**

- Chuẩn bị ý kiến tham gia diễn đàn

- Chuẩn bị tham luận theo sự phân công

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia thể hiện

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt tập thể về diễn đàn

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ của khối lớp 11, 12 thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚC**

\* Hoạt động 1: Tổ chức tìm hiểu nội dung, ý nghĩa của diễn đàn

**a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày và chia sẻ được quan điểm, suy nghĩ về giá trị của tình cảm gia đình và trách nhiệm xây dựng gia đình thành tổ ấm của mỗi thành viên

**b. Nội dung:**

- Giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa diễn đàn

- Giới thiệu lần lượt đại diện các lớp tham luận về nội dung được phân công

**c. Sản phấm:** Bản nội dung tham luận

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của việc tìm hiểu trách nhiệm với gia đình.

- HS khối 10 đưa ra nội dung của lớp mình

- Học sinh khối 10 đặt ra các câu hỏi cho tập thể

- Học sinh 11 và 12 suy nghĩ và tìm hướng giải quyết

- Người dẫn chương trình giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ xen kẽ các ý kiến phát biểu của học sinh để không khí thêm hấp dẫn, sôi động, thu hút,…

\* Hoạt động 2: Tham luận

**a. Mục tiêu:** HS thảo luận, bày tỏ được quan điểm của mình

**b. Nội dung:**

- Quan điểm về trách nhiệm với gia đình

- Các phản biện về quan điểm trách nhiệm với gia đình

**c. Sản phấm:** Bản những điểm quan trọng trong các tham luận

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời HS khối 10 chia sẻ Quan điểm về trách nhiệm với gia đình

- Người dẫn chương trình yêu cầu học sinh khối 11 và 12 phản biện quan điểm

- Người dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ các tham luận, các ý kiến phát biểu để không khí của buổi diễn đàn thêm hấp dẫn, thu hút

- Bí thư Đoàn trường chốt lại những điểm quan trọng trong các tham luận.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** Nắm được rõ ràng quan điểm về trách nhiệm với gia đình

**b. Nội dung:** HS về nhà đọc kĩ các điểm chốt trong bản tham luận

**c. Sản phẩm:** Các chia sẻ cảm xúc của mình với gia đình về các ý kiến trong diễn đàn

**d. Tổ chức thực hiện:**HS đề xuất biện pháp xây dựng gia đình hạnh phúc

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 2: GIAO LƯU VỚI NHỮNG TẤM GƯƠNG THÀNH CÔNG VỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được học sinh có thể tham gia phát triển kinh tế gia đình

- Học hỏi được kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình của các khách mời và có thể vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình

- Có ý thức tham gia tìm kiếm biện pháp phát triển kinh tế gia đình

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trách nhiệm.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức buổi giao lưu

- Mời những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình để học sinh giao lưu. Công bố danh sách khách mời đến các lớp

- Chuẩn bị một số câu hỏi dành cho khách mời

- Trang trí phông diễn đàn, bàn ghế ngồi cho khách mời trên sân khấu

- Yêu cầu học sinh các lớp chuẩn bị các câu hỏi về vấn đề các em quan tâm để tham gia giao lưu với khách mời

- Phân công một số lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong buổi giao lưu

- Chuẩn bị hệ thống âm thanh phục vụ cho các tiết mục văn nghệ

- Chuẩn bị hoa hoặc quà lưu niệm cho khách mời.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động chào cờ và hoạt động giao lưu

- Chuẩn bị câu hỏi ý kiến tham gia giao lưu

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia biểu diễn

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi giao lưu.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình

**a. Mục tiêu:** Học sinh học hỏi được kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình của các khách mời và có thể vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình. Đồng thời, học sinh được truyền cảm hứng để tham gia phát triển kinh tế gia đình

**b. Nội dung:**

- Giới thiệu khách mời lên sân khấu để giao lưu

- Đặt từng câu hỏi cho các khách mời như đã chuẩn bị

**c. Sản phấm:**

- Các câu hỏi giao lưu

- Các mô hình phát triển kinh tế

d. Tồ chức thực hiện:

- Yêu cầu học sinh lắng nghe và đặt câu hỏi tìm hiểu những kinh nghiệm có thể vận dụng trong việc phát triển kinh tế gia đình hoặc xin tư vấn về biến pháp phát triển kinh tế của gia đình mình

- Giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí

- Chốt lại các bài học kinh nghiệm

 + Các mô hình phát triển kinh tế gia đình và biện pháp phát triển kinh tế

 + Những bài học kinh nghiệm để khắc phục khó khăn, thách thức, rủi ro và thành công trong phát triển kinh tế gia đình

- Mời đại diện nhà trường lên cảm ơn và tặng hoa

- Cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tham gia buổi giao lưu

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** Học sinh vận dụng kinh nghiệm vào phát triển kinh tế gia đình

**b. Nội dung:** Học sinh chia sẻ kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình của các khách mời

- Bàn với gia đình có thể vận dụng các kinh nghiệm đó

**c. Sản phẩm:** Các kinh nghiệm phát triển

- Các nội dung trao đổi với gia đình

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 3: TỰ HÀO TRUYẾN THỐNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam

- Nắm được sứ mệnh cao cả của Quân đội nhân dân Việt Nam

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau; Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân; Thể hiện được hứng thú của bản thân và tinh thần lạc quan về cuộc sống.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trách nhiệm.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Phân công cho cho lớp trực tuần chuẩn bị các tiết mục văn nghệ đan xen

- Mời các sĩ quan của Quân đội nhân dân Việt Nam ở huyện nhà để giao lưu

- Chuẩn bị một số câu hỏi dành cho khách mời

- Trang trí phông diễn đàn, bàn ghế ngồi cho khách mời trên sân khấu

- Yêu cầu học sinh các lớp chuẩn bị các câu hỏi về vấn đề các em quan tâm để tham gia giao lưu với khách mời

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động chào cờ và hoạt động giao lưu.

- Chuẩn bị câu hỏi, ý kiến tham gia giao lưu.

- Chuẩn bị tiết mục văn nghệ theo phân công.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi giao lưu.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phwong hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề Tự hào truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam

**a. Mục tiêu:** Học sinh nắm được truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam

- Phát huy được niềm tự hào dân tộc

**b. Nội dung:**

- Khách mời phát biểu về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam

- Học sinh đặt câu hỏi cho khách mời về những vấn đề mà mình quan tâm liên quan đến phần phát biểu của khách mời

- Tham luận cùng khách mời thông qua một số câu hỏi giao lưu.

**c. Sản phấm:** Nội dung về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam

- Các câu hỏi giao lưu

- Các câu hỏi tham luận

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của chương trình giao lưu, giới thiệu khách mời tham gia chương trình.

- Người dẫn chương trình giới thiệu sĩ quan phát biểu

- Người dẫn chương trình gọi một số học sinh đặt câu hỏi giao lưu với các sĩ quan về nội dung đã phát biểu

- Người dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ xen kẽ để thay đổi không khí.

- Khách mời đặt ra các câu hỏi tham luận

- Bí Thư Đoàn hoặc BGH chốt lại nội dung trọng tâm và đưa ra kết luận về các vấn đề đã tham luận

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** Học sinh phát huy truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam, tích cực học tập nâng cao kiến thức

**b. Nội dung:** Học sinh trao đổi với gia đình, người thân về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam

- Học sinh tích cực học tập, nâng cao quan điểm để chống lại các tư tưởng sai lệch về truyến thống Quân đội nhân dân Việt Nam

**c. Sản phẩm:** Nội dung trao đổi

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà. GV kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 4: CHIA SẺ VỀ TIẾT KIỆM**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nắm được nội dung của tiết kiệm và thực hành tiết kiệm

- Chia sẻ được các nội dung về tiết kiệm

- Vận dụng được các nội dung của thực hành tiết kiệm trong thực tế bản thân

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân; Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu và khả năng thay đổi của bản thân.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trách nhiệm.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hướng dẫn lớp trực tuần viết kịch bản, đề dẫn hoạt động.

- Phân công 3 nhóm HS ở các khối 10 chuẩn bị 3 ý kiến tham luận:

- Phân công các lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ.

- Chuẩn bị phương tiện: phông màn, âm thanh, micro,…

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản, đề dẫn hoạt động.

- HS toàn trường tìm hiểu trước các nội dung của tuần.

- Chuẩn bị tiết mục văn nghệ theo phân công.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi giao lưu.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục văn nghệ mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phẩm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2: Diễn đàn “Chia sẻ về tiết kiệm”

**a. Mục tiêu:** Nêu được các nội dung về tiết kiệm; biểu hiện của tiết kiệm trong thực tế

- Nêu được các biện pháp thực hành tiết kiệm

**b. Nội dung:**

- Mời đại biểu phát biểu về tiết kiệm và thực hành tiết kiệm

- Học sinh khối 10 đặt ra các câu hỏi về tiết kiệm

- Học sinh khối 11 và 12 thảo luận và phản biện về các câu hỏi đã đưa ra

- Đại biểu trả lời các câu hỏi

- Người dẫn chương trình chốt lại nội dung trọng tâm về tiết kiệm

**c. Sản phẩm:** Các câu hỏi về nội dung trao đổi

- Các câu trả lời của học sinh

- Các nội dung phát biểu của đại biểu

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình giới thiệu đại biểu nên phát biểu các nội dung về tiết kiệm

- Giới thiệu học sinh đặt câu hỏi trao đổi

- Gọi học sinh khối 11 và 12 tham gia thảo luận và phản biện

- Đại biểu trả lời một số câu hỏi của học sinh

- Tổ chức các tiết văn nghệ đan xen để giải trí

- Người dẫn chương trình chốt lại một số nội dung trọng tâm của chủ đề và các biện pháp áp dụng

- Lớp trực tuần điều khiển âm thanh, nhạc dân vũ, HS toàn trường tham gia nhảy dân vũ để kết thúc buổi sinh hoạt.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:** HS chủ động thực hành tiết kiệm tại gia đình

**b. Nội dung:** Học sinh ghi các nội dung về chủ đề vào vở

- Học sinh áp dụng một số biện pháp tiết kiệm vào thực tế bản thân

**c. Sản phẩm:** Bài viết trong vở của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà. GV kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiêm....)*