**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ**

**BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ**

**MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

***Nhóm 3:***

***1. Lê Xuân Diện – Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, Chư Sê.***

***2. Nguyễn Thị Ngọc Hơn - Trường THCS Kpă Klơng, Chư Sê.***

***3. Lê Đình Tuấn - Trường TH và THCS Trần Hưng Đạo, Chư Sê***

***4.Mai Thị Lê - Trường THCS Lý Tự Trọng, Chư Sê***

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

- Lớp: 6

- Mục đích kiểm tra: Kiểm tra cuối HK II

- Mạch nội dung: Mĩ thuật ứng dụng

- Nội dung: Điêu khắc

**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II, LỚP 6**

| **Nội dung** **kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- |
| Mĩ thuật ứng dụng(Thiết kế công nghiệp) | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***Lựa chọn, kết hợp:*Yếu tố tạo hình*– Chấm, nét, hình, khối, màu sắc không gian.*Nguyên lí tạo hình*– Cân bằng, tương phản, lặp lại,nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.***Thể loại***Lựa chọn, kết hợp: – Hội họa (vẽ, cắt dán, xé dán). – Đồ họa (in). – Thiết kế công nghiệp.***Hoạt động thực hành và thảo luận****Thực hành*– Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D, 3D.*Thảo luận*– Sản phẩm thực hành của học sinh.***Định hướng chủ đề***– Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**– Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và cuộc sống.– Thể hiện được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm.**Thông hiểu:**– Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế vào cuộc sống.– Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo sản phẩm.– Chỉ ra được vẻ đẹp và kĩ thuật thiết kế tạo dáng sản phẩm với nguyên lí lặp lại, cân bằng.**Vận dụng:**– Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: hình, khối, màu sắc, và một số nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản, tỉ lệ để thực hành tạo sản phẩm.- Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.– Trình bày ý tưởng và phân tích được các nguyên lí tạo hình vận dụng trong sản phẩm.**Vận dụng cao:**- Nêu được vai trò, ý nghĩa, công năng của sản phẩm thiết kế ứng dụng của sản phẩm vào trong cuộc sống.– Chia sẻ được thông điệp bảo vệ môi trường thông qua sản phẩm. |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

Môn: Nghệ thuật (Nội dung: Mĩ thuật) lớp 6

(Thời gian: 45 phút)

**1. Nội dung đề:**

 **Câu 1:** Em hãy Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.

 **Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm em đã tạo được *(tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm,…).*

**2. Yêu cầu:**

 - Hình thức tạo hình: 2D, 3D (có thể kết hợp vẽ với in cắt hoặc xé dán,…)

 - Chất liệu, vật liệu: tự chọn.

 *-* Kích thước: tùy theo sản phẩm.

*(Học sinh tạo sản phẩm cá nhân hoặc theo nhóm: 2 hoặc 3 học sinh/nhóm)*

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ KIỂM TRA**

**CUỐI HỌC KÌ II LỚP 6**

***Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

**Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng | 1. Thể hiện được việc xác định đúng mục đích sử dụng của sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.2.Lựa chọn và kết hợp được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành thể hiện trên sản phẩm.3. Thể hiện được tính phù hợp của sản phẩm với mục đích sử dụng trong đời sống4. Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: hình, khối, màu sắc và một số nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản, tỉ lệ để tạo ra sản phẩm trong cuộc sống .5. Giới thiệu được một số thông tin về sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.6. Chia sẻ được tính ứng dụng của sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng vào thực tế cuộc sống và chia sẻ thông điệp bảo vệ môi trường thông qua sản phẩm. |
| **Hướng dẫn đánh giá** |
| **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1 hoặc tiêu chí 2 hoặc tiêu chí 3 hoặc tiêu chí 1, 2 và 3 trong 6 tiêu chí.**- Đạt:** HS đạt được ít nhất 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4), hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5) hoặc 6 tiêu chí. |

***Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.***

**Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá**

| **Năng lực mĩ thuật**  | **Nhận biết**(20%) | **Thông hiểu**(25%) | **Vận dụng**(40%) | **Vận dụng cao**(15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | – Xác định mục đích sử dụng của của sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng  | -Hiểu tính ứng dụng của của sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng trong đời sống. | -Hiểu cấu trúc, đặc điểm của sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng thông qua quan sát. | -Biết cách lựa chọn chữ, hình ảnh, màu sắc hài hòa trong thiết kế của sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng |
|  (5%) |  (5%) |  (5%) |  (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | -Tạo dáng sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng theo ý thích. | -Tạo một sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng có hình ảnh, màu sắc,.. phù hợp với sản phẩm. | ạ-Tạo sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng có sử dụng hình ảnh và màu sắc hài hòa,… phù hợp với sản phẩm. | -Tạo sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng đẹp, sáng tạo về chất liệu và mẫu thiết kế. |
|  (10%) |  (15%) |  (30%) |  (5%) |
| **Phân tích và** **đánh giá** | -Viết một số thông tin về sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng | -Trình bày thông tin về sản phẩm vật liệu đã qua sử dụng và sự đa dạng về hình ảnh, trang trí, màu sắc,… | -Nêu và phân tích một số yếu tố, nguyên lý tạo hình thông qua bài viết. | -Tự đánh giá đưa ra nhận định về sản phẩm. |
|  (5%) |  (5%) |  (5%) |  (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá < 50%  |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% |