**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 12**

**KHỐI 12**

**Cả năm: 35 tuần thực dạy (*3 tiết/tuần*) = 105 tiết**

**Học kì I: 18 tuần = 54 tiết (*trong đó có 3 tiết kiểm tra giữa kì và cuối kì*)**

**Học kì II: 17 tuần = 51 tiết (*trong đó có 3 tiết kiểm tra giữa kì và cuối kì*)**

**HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt**  | **Tuần****Tiết** | **Loại hình tổ chức HĐTNHN** |
| **Hoạt động tập trung** | **Sinh hoạt lớp** |
| **1** | **CHỦ ĐỀ 1. THỂ HIỆN SỰ TRƯỞNG THÀNH CỦA BẢN THÂN.** **(12 tiết)** | -Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân-Nhận diện được khả năng – tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân -Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau- Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống | **1**(9/9 đến 15/9)Tiết 1,2,3 | Tham gia các hoạt động chào mừng năm học mới.rèn luyện thể chất “**ngày hội chạy việt dã Back to school” .**  | - Tìm hiểu nội dung và cách phấn đấu hoàn thiện bản thân.- Tìm hiểu việc tuân thủ nội quy, quy định trong nhà trường và cộng đồng. | Tìm hiểu **quy định xếp loại thi đua** của nhà trường. |
| **2**(16/9 đến 22/9)Tiết 4,5,6 | Sinh hoạt chuyên đề “ lên kế hoạch phấn đấu hoàn thiện bản thân ở lứa tuổi học sinh phổ thông”-Kỹ năng Ứng xử văn minh, lịch sự trong nhà trường . | - Thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường.-Thực hiện quy định nơi công cộng. | Thảo luận các nguyên tắc “**nên –không nên**” để thực hiện tốt nội quy lớp học, nhà trường. |
| **3**(23/9 đến 29/9)Tiết 7,8,9 | Ứng xử văn minh, lịch sự trong cộng đồng.Sinh hoạt nội dung tuyên tuyên truyên. **“** **Văn hoá tham gia giao thông**” | - Thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn để để thoàn thiện bản thân.- Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. | Rèn luyện tính kỉ luật khi tham gia hoạt động chung (**Tính đúng giờ**). |
| **4**(30/9 đến 6/10)Tiết 10,11,12 | Thu hút các bạn cùng nhau hoàn thiện .**Chủ đề:** **Nói không với bạo lực học đường.**  | - Lập kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân.-Tự đánh giá. | Rèn luyện tính kỉ luật khi tham gia hoạt động chung (**Tinh thần đoàn kết**). |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **CHỦ ĐỀ 2. THEO ĐUỔI ĐAM MÊ** **(10 tiết và 2 tiết ôn tập, đánh giá giữa kì 1)** | - Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân.- Xác định được những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành nghề lựa chọn- Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân- Thế hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích- Tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình | **5**(7/10 đến 13/10)Tiết 13,14,15 | - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề tìm hiểu “ **Luật an ninh mạng”** -Tổ chức hoạt động chủ đề “Tạo ra tư duy tích cực và khám phá tiềm năng bản thân”,  | - Khám phá những đặc điểm tạo nên sự tự tin.- Thể hiện sự tự tin của bản thân. | - Thực hiện một số biện pháp quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống khác nhau. |
| **6**(14/10 đến 20/10)Tiết 16,17,18 | - Phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.- Điểu chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.- Thực hành điều chỉnh bản thân. | Thể hiện sự tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể của trường. |
| **7**(21/10 đến 03/11)Tiết 19,20,21 | -Tổ chức hoạt động Chuyên đề “giáo dục sức khỏe sinh sản, giới tính, bạo lực học đường, bạo lực giới” | - Rèn luyện để tự tin thích ứng với sự thay đổi trong cuộc sống. - Tự đánh giá. | Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau **-Cân bằng cảm xúc**  |
| **8**(04/11 đến 10/11)Tiết 22,23,24 |  | - Kiểm tra giữa kỳ 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **CHỦ ĐỀ 3. PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN** **(9 tiết)** | - Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè- Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè- Thể hiện được lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể | **9**(11/11– 17/11/2023)Tiết 25,26,27 | Tổ chức hoạt động chủ đề thông điệp **“Trường học hạnh phúc”**-Phát động cuộc thi thiết kế logo, nhận diện thương hiệu của trường. | - Xác định những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.- Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.- Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn. | Tham gia tích cực các hoạt động thi đua chào mừng ngày Nhà giáo VN |
| **10**(18/11 đến 24/11)Tiết 28,29,30 | Tham gia tích cực các hoạt động thi đua chào mừng kỉ niệm 41 năm ngày Nhà giáo VN.**-Văn nghệ,(Thiết kế giỏ hoa nghệ thuật)** | - Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội.- Hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. - Thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường . | Trao đổi về cách giữ gìn mối quan hệ thân thiện với thầy cô, bạn bè. |
| **11** (25/11 đến 01/12)Tiết 31,32,33 | Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ trên mạng xã hội.**Chủ đề: Phòng chống tội phạm trên không gian mạng**  | - Tham gia các hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên CSHCM tổ chức . | Tham gia tích cực các hoạt động thi đua chào mừng ngày Nhà giáo VN**(Cuộc thi thiết kế thiệp).** |
| **12**(2/12 đến 8/12)Tiết 34,35,36 | Tham dự toạ đàm chào mừng lễ kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo VN.**Chủ đề: Uống nước nhớ nguồn thăm nhà tưởng niệm Nguyễn An Ninh** | - Truyền thông về truyền thống nhà trường.-Tự đánh giá. | Truyền thông về thực hiện văn hoá ứng xử trên mạng xã hội . |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Chủ đề 4****XÂY DỰNG GIÁ TRỊ GIA ĐÌNH****( 9 TIẾT)** | - Thể hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình- Biết cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. | **13**(9/12 đến 15/12)Tiết 37,38,39 | Tham gia toạ đàm về trách nhiệm của cá nhân với việc tham gia các hoạt động lao động trong gia đình. | - Tìm hiểu về sự tự tin trong sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình.- Tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình.- Quan tâm, chăm sóc thường xuyên người thân trong gia đình. | Diễn đàn kĩ năng tổ chức cuộc sống gia đình. |
| **14**(16/12 đến 22/12)Tiết 40,41,42 | - Phân tích những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình và cách hoá giải.- Thực hành hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. | Tổ chức hoạt động trường học hạnh phúc, gia đình hạnh phúc |
| **15**(23/12 đến 29/12)Tiết 43,44,45 | Tham gia sân khấu giả định về hoá giải mâu thuẫn gia đình .**Chủ đề “gia đình hạnh phúc”** | - Tổ chức hoạt động chia sẻ, kết nối trong gia đình. **-** Tự đánh giá. |
| **5** | **CHỦ ĐỀ 5. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH TRONG CUỘC SỐNG****(6 Tiết + 3 tiết ôn tập, kiểm tra cuối kì 1)** | - Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.- Thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.- Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.- Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình | **16**(30/12 đến 05/01)Tiết 46,47,48 | Tổ chức ngày hội văn hóa âm thực 3 miền | - Tìm hiểu kế hoạch chi tiêu của cá nhân và gia đình.- Xây dựng kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên.- Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.- Tham gia các hoạt động lao động trong gia đình. | Tham dự buổi nói chuyện về chủ đề chi tiêu phù hợp.**Chủ đề:** **Tiêu vặt thế nào là hợp lý**? Tổ chức gian hàng ẩm thực |
| **17**(06/01 đến 12/01Tiết 49,50,51 | Tổ chức gian hàng 0 đồng , bán đồ tái chế | - Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.- Tự đánh giá. | Tham dự buổi nói chuyện về chủ đề chi tiêu phù hợp.**Chủ đề:** **Nên hay không nên dùng tiền tiết kiệm để đầu tư cho học tập?** |
| **18**(13/01 đến 19/01)Tiết 52,53,54 | **Ôn tập học kì I** | **Kiểm tra cuối kì I** | **Kiểm tra cuối kì I** |

**HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt**  | **Tuần****Tiết** | **Loại hình tổ chức HĐTNHN** |
| **Sinh hoạt dưới cờ** | **HĐGD chủ đề** | **Sinh hoạt lớp** |
| **6** | **CHỦ ĐỀ 6. THAM GIA XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG** **(12 tiết)** | - Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa- Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị- Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng- Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội | **19**(03/02 đến 09/02)Tiết 55,56,57 | Tham gia các hoạt động ôn lại truyền thống ngày Học sinh – Sinh viên 9/1 | - Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.- Thề hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng. | Trao đổi về cách bản thân thể hiện trách nhiệm với cộng đồng (phù hợp với lứa tuổi) |
| **20**(10/02 đến 16/02)Tiết 58,59,60 | Tặng quà, tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ em tại trung tâm bảo trợ Quận Gò VấpVận động quyên góp vì biển đảo quê hương, | - Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng.- Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá trên mạng xã hội. | Tham gia các tròchơi tìm hiểu **Luật an ninh mạng 2018 ( áp dụng từ 1/1/2019).** |
| **21**(17/02 đến 23/02Tiết 61,62,63 | Tham gia các hoạt động chào mừng kỉ niệm **94 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam.**Tổ chức tặng quà tết cho cho học sinh khó khăn, | -Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giả pháp quản lí thực hiện hoạt động đó. | Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo tại địa phương**Chủ đề: Tết yêu thương** |
| **22**(24/02 đến 02/03)Tiết 64,65,66 | - Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng.- Tự đánh giá. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **CHỦ ĐỀ 7. XU HƯỚNG PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP VÀ THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG** **(11 tiết và 1 tiết đánh giá giữa kì)** | - Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.- Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp- Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động- Phân tích và xử lí được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp | **23**(03/03 đến 09/03)Tiết 67,68,69 |  Tham gia diễn đàn về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại: ngành thương mại điện tử của ĐH FPT. Tìm hiểu về Khoa thiết kế - nghệ thuật, du lịch, khách sạn nhà hàng của trường Đại học Hoa Sen; | Tìm hiểu các nhóm nghề và đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề. | Tham gia các trò chơi tìm hiểu **Bộ luật lao động năm 2019 ( áp dụng từ 1/1/2021).** |
| **24**(10/03 đến 13/03)Tiết 70,71,72 | Trao đổi các yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động .**“** Tìm hiểu ngành y dược của trường Đại học quốc tế Hồng Bàng;  | - Phân tích những yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động với nhóm nghề em quan tâm.- Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp đối với người lao động. |
| **25**(17/03 đến 23/03)Tiết 73,74,75 | tham dự chuyên đề “Sức khỏe học sinh – những điều cần quan tâm” và tìm hiểu mô hình bác sĩ gia đình của Phòng khám Đa khoa Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch. | - Đánh giá sự phù hợp của bản thân với các nhóm nghề. - Tự đánh giá. | **Ôn tập kiểm tra giữa kì 2** |
| **26**(24/03 đến 30/03)Tiết 76,77,78 | Tổ chức hoạt động Hội trại hướng nghiệp truyền thống lần thứ XXIV cảu trường.- Lựa chọn được các rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.  - Hiểu về nhu cầu nhân lực hiện tại của Thành phồ Hồ Chí Minh. - Xây dựng được kế hoạch nghề nghiệp cho cá nhân học sinh trong giai đoạn THPT. |  Kiểm tra giữa kỳ 2 | - Tìm hiểu thông tin về các nhóm ngành nghề quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề. - Xác định được những hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được các thông tin, yêu cầu cơ bản về nhóm nghề này.  - Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **CHỦ ĐỀ 8. SẴN SÀNG HỌC TẬP VÀ LAO ĐỘNG** **(12 tiết)** | - Đưa ra được quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường học tập hoặc làm việc tương lai- Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết- Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội | **27**(31/03-06/04)Tiết 79,80,81 | Tham gia toạ đàm và các hoạt động chào mừng 94 năm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM**“Tinh thần khởi nghiệp trong kỷ nguyên số”** | - Nhận diện hứng thú, sở trường của bản thân đối với nghề nghiệp trong tương lai- Xác định các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân . | Sân khấu giả định về các tình huống khó khăn gặp phải trong một số ngành nghề. **Chủ đề: “Nếu tôi là…tôi sẽ.”**(Gợi ý 1 số ngành nghề: bác sĩ, giáo viên , nhân viên bán hàng, kĩ sư, bảo vệ, nông dân, công nhân môi trường…) |
| **28**(07/04 đến 13/04)Tiết 82, 83,84 | - Tham vấn thầy cô, gia đình và các bạn về định hướng nghề nghiệp.- Đề xuất giải pháp học tập , rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp. |
| **29** (14/04 đến 20/4)Tiết 85,86,87 | **Tổ chức trải nghiệm tại các trường ĐH – CĐ** - Tìm hiểu thông tin về các nhóm ngành nghề quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.**Tổ chức trải nghiệm tại các trường ĐH – CĐ**  | - Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến ngành nghề lựa chọn trong tương lai.- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nhóm nghề, nghề lựa chọn. |
| **30**(21/04 đến 27/04)Tiết 88,89,90 | - Đánh giá những khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề, nghề lựa chọn.- Tự đánh giá | Tham vấn ý kiến của thầy cô, gia đình bạn bè về sự kiến ngành nghề lựa chọn.**Chủ đề: “ Người bạn tin tưởng”.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **CHỦ ĐỀ 9. BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN, THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT VÀ THỰC VẬT** **(12 tiết + 3 tiết ôn tập, kiểm tra cuối kì 2)** | - Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát được thực trạng thế giới động vật, thực vật và bảo vệ thế giới động vật, thực vật ở địa phương- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên- Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động vật, thực vật- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng và ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên | **31**(28/04 đến 04/05)Tiết 91,92,93 | Tham quan trải nghiệm tại khu sinh thái Khu sinh thái Safari Mỹ Quỳnh (tỉnh Long An). | - Nhận diện ý nghĩa của môi trường và cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của con người .- Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.- Thực hiện bảo tồn và quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. | Hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học xanh sạch đẹp” **(Trang trí lớp học bằng cây xanh và vật liệu tái chế)** |
| **32**(05/05 đến 11/05)Tiết 94,95,96 | **-**Tổ chức ngày chủ nhật xanh, hs trồng cây khuôn viên trường. |
| **33** (12/05 đến 18/05)Tiết 97,98,99 | - Khảo sát, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên, tác dộng của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường tại địa phương.- Kiến nghị bảo vệ môi trường tại địa phương. |  |
| **34**(19/05-25/05)Tiết 100,101,102 | - Tuyên truyền biện pháp bảo vệ môi trường ở địa phương- Tự đánh giá kết quả hoạt động |  |
|  | **TỔNG KẾT, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ 2** |  | **35**(26/05 đến 01/06)Tiết 103,104,105 | **Ôn tập kiểm tra kì 2** | Kiểm tra học kì 2 | Kiểm tra học kì 2 |

***Lưu ý:***

***- Mỗi giáo viên linh hoạt về thời gian tổ chức các hoạt động, có thể thay đổi về nội dung, thay đổi hình thức tổ chức nhưng cần đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt của chủ đề và phát triển đầy đủ các năng lực và phẩm chất cho học sinh theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018***

***- Trong quá trình tổ chức lớp học, giáo viên lưu hồ sơ minh chứng để có cơ sở đánh giá thường xuyên , đánh giá định kì****.*

**2. Kiểm tra định kì**

**a. Khối 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÀI KIỂM TRA,ĐÁNH GIÁ** | **THỜI GIAN** | **THỜI ĐIỂM** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ** |
| Giữa học kì 1 | 45 phút | Tuần 8 | **Chủ đề 1. Thể hiện sự trưởng thành của bản thân.**-Nuôi dưỡng giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.-Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.-Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.**Chủ đề 2. Theo đuổi đam mê**- Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân.- Xác định được những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành nghề lựa chọn- Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân- Thế hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích- Tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình | - Đánh giá kết quả HS đạt được sau mỗi chủ đề hoặc sau khi kết thúc một giai đoạn học tập so với yêu cầu cần đạt.- Đánh giá định kì trong HĐTN,HN là tích luỹ, tổng hợp các bài đánh giá thường xuyên, kèm theo các sản phẩm minh chứng.- Tổng hợp kết quả đánh giá thường xuyên và định kì về phẩm chất – năng lực ở 2 mức:+ Đạt.+ Chưa đạt.**- Các phương pháp và công cụ kiểm tra đánh giá:**+ Phương pháp quan sát hành vi và thái độ của học sinh ( phiếu quan sát).+ Phương pháp khảo sát phản hồi của học sinh ( bảng khảo sát và thang đo đánh giá).+ Phương pháp đánh giá sản phẩm của họ sinh (phiếu đánh giá theo tiêu chí sản phẩm hoạt động).+ Phương pháp đánh giá qua hồ sơ của học sinh (bảng kiểm hồ sơ hoạt động).+ Phương pháp hội ý giữa các bên liên quan (Bảng câu hỏi phỏng vấn). |
| Cuối học kì 1 | 90 phút | Tuần 18 | **Chủ đề 3. Phát triển mối quan hệ thầy cô và các bạn****-** Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè- Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè- Thể hiện được lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể**Chủ đề 4. Xây dựng giá trị gia đình**- Thể hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình- Biết cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.**Chủ đề 5. Thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống**- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.- Thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.- Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.- Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình |
| Giữa học kì 2 | 45 phút | Tuần 26 | **Chủ đề 6. Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng****-** Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa- Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị- Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng- Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội**Chủ đề 7. Xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động**- Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.- Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp- Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động- Phân tích và xử lí được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp |
| Cuối học kì 2 | 90 phút | Tuần 35 | **Chủ đề 8. Sẵn sàng học tập và lao động**- Đưa ra được quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường học tập hoặc làm việc tương lai- Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết- Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội**Chủ đề 9. Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, thế giới động vật và thực vật**- Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát được thực trạng thế giới động vật, thực vật và bảo vệ thế giới động vật, thực vật ở địa phương- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên- Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động vật, thực vật- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng và ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên |